



**Программа
по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма
и пропаганде Правил дорожного движения
«Добрая дорога»
на 2024-2029 гг.**

ПРИНЯТО на заседании

УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА

12.01.2024 Протокол № 3

Пояснительная записка

Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по Тульской области показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главной ценности – жизни и здоровье ребенка.

Решение такой приоритетной задачи образовательной организации, как охрана жизни и здоровья детей, предполагает формирование у воспитанников, обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого ребенка сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения.

Цель программы: создать условия для формирования у воспитанников, обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Предоставить воспитанникам, обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов.
2. Сформировать у воспитанников, обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД.
3. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы.
4. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
5. Поддерживать у родителей воспитанников, обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
6. Использовать материально-технический потенциал организации и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.
7. Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки.
8. Распространять среди педагогов передовой опыт по обучению воспитанников, обучающихся навыкам безопасного поведения на дороге.
9. Укреплять взаимодействие между образовательной организацией и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Место реализации:

Юридический адрес: 300031, Тульская область, город Тула, улица 1-й проезд Metallургов, дом 7; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 24».

Фактический адрес: 300031, Тульская область, город Тула, улица 1-й проезд Metallургов, дом 7

300031, Тульская область, город Тула, улица Metallургов, дом 69В

300031, Тульская область, город Тула, улица Приупская, дом 3А

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения (ПДД).
- Устав образовательной организации.
- Учебный план.
- Учебные программы.
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

Научно-методическое обеспечение программы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт.
2. Учебный план и учебные программы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

1. Создание банка данных - разработка уроков, бесед для родителей, бесед для воспитанников, обучающихся, внеклассных мероприятий.
2. Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах.
3. Сбор текущей информации о результатах тестов, срезов знаний, посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий;
4. Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
5. Работа методических объединений.
6. Проведение контрольных срезов.
7. Контроль за проведением уроков ОБЖ, внеклассных мероприятий.
8. Проверка документации учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей.
9. Организация встреч с родителями.
10. Систематическое оформление информационного стенда.

Экспертное обеспечение программы:

1. Самоэкспертиза деятельности педагогов, воспитателей.
2. Экспертиза качества обучения руководством центра образования.
3. Анализ состояния дорожных происшествий, участниками которых являются воспитанники, обучающиеся.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя воспитанника, обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении ПДД.

Все воспитатели, учителя начальной школы работают по единому тематическому планированию, которое соответствует программе. Спланирована работа по профилактике ДТП, предусмотрено ежегодное проведение месячника по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В течение учебного года организованы беседы по ПДД с воспитанниками, обучающимися до и после каникул, а также «минутки безопасности».

В рамках классных часов, занятий четко определено необходимое количество часов на изучение раздела ПДД. Большое количество часов обусловлено тем, что в этот период времени закладываются основы не только знаний, но и поведенческих навыков в различных дорожных ситуациях.

Наиболее распространенными формами проведения уроков являются беседы и рассказ учителя в сочетании с практическими упражнениями и методами ситуативного обучения. Учителя начальных классов, воспитатели успешно применяют игровые технологии (ролевые игры), так как игра - один из основных видов деятельности. Кроме того, они применяют разнообразный дидактический материал: дорожные задачи, контрольные вопросы, загадки Пети Светофорова, кроссворды и т. д.

В конце каждого занятия обучающимся для диагностирования их эмоционального благополучия и отношения к занятиям предлагалось ответить на следующие вопросы:

1. На сколько интересна и значима тема этого занятия?
 - а) это интересно и важно знать;
 - б) это не очень меня интересует.
2. Какое настроение у тебя на этом занятии сегодня?
 - а) хорошее настроение (я испытываю положительные эмоции);
 - б) так себе, не очень;
 - в) плохое.

Затем педагог проводит количественную оценку результатов диагностики с целью коррекции и оптимизации воспитательной и образовательной работы по предупреждению ДДТТ. Результаты диагностики могут быть представлены таблицами.

Основной способ формирования у детей навыков поведения – наблюдение, подражание поведению взрослых и прежде всего своих родителей. Для родителей проводятся собрания, где отмечается ответственность за роль взрослых в профилактике ДДТТ.

Средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является внеклассная работа. Изучать ПДД можно не только на специальных уроках, но и на занятиях в системе дополнительного образования. Кроме традиционных профилактических бесед, педагоги включают в свои занятия в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, обучающихся и специальные элементы: читают стихи, разучивают музыкальные произведения о светофоре, дорожных знаках, проводят тематические динамические паузы и т. д.

В образовательной организации функционирует отряд юных инспекторов движения (ЮИД). ЮИДовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: соревнования, «Веселые старты», показ презентаций, проведение викторин и т. д. В рамках месячника по безопасности движения ЮИД организует конкурсы рисунков, плакатов, презентаций, составляет для ребят тренировочные кроссворды, привлекает воспитанников, обучающихся к сочинению собственных сказок на тему ПДД, стихов, загадок. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают ПДД, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы воспитанников, обучающихся, действия юных велосипедистов на соревнованиях «Безопасное колесо» и самим успешно выступать на одноименных районных соревнованиях, слетах отрядов ЮИД.

Однако разнообразие форм, насыщенность занятий требуют от воспитателей, классных руководителей большой предварительной подготовки. На консультациях по воспитательной работе выделяется одно из приоритетных направлений деятельности: закрепление знаний ПДД, формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, даются рекомендации по планированию и организации деятельности в этом направлении.

Способы реализации программы:

- Уроки (занятия) по Правилам дорожного движения;
- Тематические классные часы по ПДД (1 раз в месяц);
- Беседы, викторины, конкурсы, выставки рисунков и плакатов по ПДД;
- Открытые внеклассные мероприятия по ПДД;
- Встречи с сотрудниками ГИБДД, совместное проведение мероприятий;
- Обсуждение вопросов БДД на совещаниях сотрудников;
- Обсуждение вопросов БДД и профилактики ДТП на совещании при директоре;
- Участие в районных мероприятиях по пропаганде БДД и профилактике ДТП;
- Контроль за проведением уроков по изучению ПДД (ОБЖ, Ознакомление с окружающим миром).
- Выставка книг в школьной библиотеке по соблюдению ПДД.
- Выпуск классных стенгазет по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
- Проведение тестов на знание ПДД.
- Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми, нарушающими и склонными к нарушению ПДД.
- Регистрация и расследование нарушений ПДД, совершенных воспитанниками, обучающимися центра образования.
- Проведение инструктажей по соблюдению ПДД и предотвращению ДДТТ.
- Освещение работы центра образования по профилактике ДДТТ в СМИ.

Направления работы.

Работа с воспитанниками:

1. Беседы на занятиях;
2. Экскурсии;
3. Игры.

Работа с обучающимися:

1. Беседы на классных часах;
2. Участие во внеклассных мероприятиях;
3. Помощь в подготовке к районным и областным мероприятиям по БДД.

Работа с педагогическим коллективом:

1. Выступления на совещаниях учителей с информацией о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по району и области;
2. Совместное планирование работы по БДД и профилактике ДТП;
3. Обсуждение вопросов БДД на административных совещаниях и совещаниях при директоре;
4. Выступления сотрудников ГИБДД на семинарах классных руководителей по вопросам обучения детей и подростков Правилам дорожного движения.

Работа с родителями:

1. Выступления по проблеме БДД на родительских собраниях;
2. Индивидуальные консультации для родителей.

Ожидаемые результаты:

- Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у воспитанников, обучающихся центра образования;
- Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности;
- Наличие у воспитанников, обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности.

Прогнозируемый результат

Выпускник, владеющий основами личной безопасности, знающий ПДД – психологически и физически готовый к любой ситуации на дороге и улице.

Сроки реализации программы: 2024 – 2029 гг.

План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемый результат
Организационно-методическая работа				
1	Назначение Приказом директора лица, ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе	совершенствование методической работы в части предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма
2	Помощь классным руководителям, воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год	Сентябрь – -октябрь	Зам. директора по воспитательной работе, старший воспитатель	совершенствование методической работы в части предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма
3	Оформление стенда и уголков по БДД, профилактике ДТП с участием детей (в соответствии с требованиями ПДД)	Сентябрь	Зам. директора по ДО, зам. директора по безопасности	повышение правосознания участников дорожного движения, ответственности и культуры безопасного поведения на дороге
4	Оформление выставки методической литературы, наглядных пособий, плакатов, альбомов в методическом кабинете по ПДД	Сентябрь	Заведующий библиотекой, старший воспитатель	повышение правосознания участников дорожного движения, ответственности и культуры безопасного поведения на дороге
5	Обновление безопасного маршрута, составление индивидуальных схем движения	Сентябрь	Классные руководители	формирование у обучающихся ценностно-нормативной мотивации, направленной на повышение, ответственности и культуры безопасного поведения на дороге
6	Мониторинг «Организация работы по профилактике дорожно - транспортного травматизма и уровень усвоения знаний детьми по ПДД	Октябрь	Зам. директора по УВР, старший воспитатель	предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма
7	Подбор и систематизация игр по всем группам по теме “Правила дорожного движения”	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп	предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма
8	Заслушивание учителей (воспитателей) и классных руководителей на совещаниях о проведенных профилактических мероприятиях	Декабрь Май	Директор	совершенствование методической работы в части предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма

9	Контроль организации работы с детьми по теме “Дорожная азбука”	1 раз в квартал	Зам. директора по дошкольному образованию, старший воспитатель	предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма
Работа с детьми				
1	Целевые прогулки	младшая и средняя группы; 1 раз в 2 месяца старшая и подготовительная группы 1 раз в месяц	Воспитатели групп	повышение правосознания участников дорожного движения, ответственности и культуры безопасного поведения на дороге
2	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели	повышение правосознания участников дорожного движения, ответственности и культуры безопасного поведения на дороге
3	Тематические вечера: Спортивный досуг «Изучайте правила дорожного движения» Музыкально-игровой досуг «Помни правила дорожного движения!» Сказка-игра «Азбука пешехода» Театрализованная постановка «Дорога к теремку» Викторина для старших дошкольников по ПДД	1 раз в квартал	Музыкальный руководитель, воспитатели	предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма
4	Организация и проведение месячника безопасности дорожного движения в рамках проведения Всероссийской акции “Внимание – дети!”	Сентябрь, май	Директор, зам. директора по безопасности, зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители	предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма
5	Проведение профилактических мероприятий «Посвящение первоклассников в пешеходы».	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители	предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма
6	Проведение уроков по тематике ПДД (по программе, с отметкой в журнале установленной формы)	В течение учебного года	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	формирование у обучающихся ценностно-нормативной мотивации, направленной на повышение, ответственности и культуры безопасного поведения на дороге
7	Мероприятия, посвященные	Ноябрь	Зам. директора по	формирование у обучающихся

	Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортного происшествия		воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	ценностно-нормативной мотивации, направленной на повышение, ответственности и культуры безопасного поведения на дороге
8	Фестиваль «Творчество юных за безопасность дорожного движения»	ноябрь	Зам. директора по воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	формирование у обучающихся ценностно-нормативной мотивации, направленной на повышение, ответственности и культуры безопасного поведения на дороге
9	Конкурс детских работ на тему «Дорожная азбука»	Ноябрь	Старший воспитатель	повышение правового сознания участников дорожного движения, ответственности и культуры поведения на дороге
10	Занятия с отрядом ЮИД	По отдельному плану	Руководитель отряда	формирование у обучающихся ценностно-нормативной мотивации, направленной на повышение, ответственности и культуры безопасного поведения на дороге
11	Просмотр презентаций, фильмов по изучению правил дорожного движения	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели	повышение правового сознания участников дорожного движения, ответственности и культуры поведения на дороге
12	Проведение “минутки безопасности” по ПДД, предупреждению ДДТТ	Ежедневно	Классные руководители, воспитатели, учителя-предметники, уроками которых заканчивается учебный день	повышение правового сознания участников дорожного движения, ответственности и культуры поведения на дороге
13	Организация и проведение встреч воспитанников, обучающихся, педагогов, родителей с сотрудниками ГИБДД	В течение учебного года	Зам. директора по безопасности, ответственный по БДД, зам. директора по ВР	повышение правового сознания участников дорожного движения, ответственности и культуры поведения на дороге
14	Организация и проведение викторин, конкурсов, игр, соревнований, экскурсий, просмотра видеофильмов, выпуска стенных газет по тематике ПДД	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя начальных классов, воспитатели	повышение правового сознания участников дорожного движения, ответственности и культуры поведения на дороге

15	Проведение дополнительных профилактических бесед перед началом и по окончании каникул	В течение учебного года	Классные руководители	повышение правового сознания участников дорожного движения, ответственности и культуры поведения на дороге
Работа с родителями				
1	Общее родительское собрание “Дорожная азбука” (с приглашением представителя ГИБДД)	Октябрь, май	Директор	предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма
2	Оформление папки - передвижки “Правила дорожные детям знать положено”	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели	повышение правового сознания участников дорожного движения, ответственности и культуры поведения на дороге
3	Участие родителей в подготовке и проведении занятий по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Старший воспитатель	предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма
4	Изучение с родителями вопросов обеспечения безопасности обучающихся в рамках педагогического всеобуча по темам: - предупреждение дорожно-транспортного травматизма детей; - правила безопасного поведения на железной дороге; - правила поведения обучающихся в период каникул	В течение года	Директор, зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители	повышение правового сознания участников дорожного движения, ответственности и культуры поведения на дороге
5	Беседы на родительских собраниях. - Безопасность детей – забота взрослых; - Жизнь без ДТП; - Путь из дома и домой; - Если вы купили ребенку велосипед; - Как научить детей наблюдать за дорогой?	В течение учебного года	Директор, классные руководители	повышение правового сознания участников дорожного движения, ответственности и культуры поведения на дороге
6	Родительский патруль	Ежемесячно	Заместитель директора по безопасности, социальный педагог	повышение правового сознания участников дорожного движения, ответственности и культуры поведения на дороге
Межведомственное взаимодействие				
1	Проведение сверок с ГИБДД по состоянию ДДТТ	Ежемесячно	Зам. директора по безопасности	предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма
2	Участие в проведении служебных расследований по фактам ДТП с участием детей	По необходимости	Зам. директора по безопасности	предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма

Темы занятий по ПДД на классных часах

Инструктажи по БДД проводятся перед каникулами.

Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы.

1. Встреча-беседа детей с инспектором ГИБДД.
2. Занятие-прогулка «Слушаем звуки улицы».
3. Занятие-прогулка «Наша улица».
4. Рассказ воспитателя «Улица на которой расположен детский сад».
5. Открытое занятие по ТДД «В наше время невозможно жить без азбуки дорожной».
6. Досуг для детей «Рыцари дорожной азбуки» (песни, стихи).
7. Занятие-беседа «Зачем нужны дорожные знаки».
8. Дидактическая игра «Пройди, не ошибись»
9. Занятие в игровой форме «Безопасность на дорогах».
10. Экскурсия-беседа «Улица города».
11. Занятие-беседа «Опасности зимней дороги».
12. Занятие-экскурсия «Опасности нашего двора».
13. Занятие по рассматриванию плакатов, где нельзя играть.
14. Игра-занятие «Транспорт города и села».
15. Дидактические игры «Светофор», «Красный и зелёный».
16. Занятие-беседа «Наша улица». Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом».

1 класс

- Город, где мы живем.

(Город, в котором мы живем. Его достопримечательности. Улицы города. Домашний адрес. Место нахождения центра образования.)

- Что мы видим на дороге.

(Улица. Тротуар. Проезжая часть. Почему проезжая часть опасна)

- Транспорт.

(Какой транспорт ходит в нашем городе? Какие вы знаете автобусные маршруты?)

- Мы идем в центр образования.

(Пешеход - кто это? Разбор конкретных маршрутов. Особенности движения пешеходов осенью и зимой).

- Наши верные друзья.

(Что поможет безопасно перейти проезжую часть. «Зебра» подземный пешеходный переход, светофор, дорожные знаки, регулировщик дорожного движения).

- Утренник. "Посвящение первоклассников в пешеходы".

- Мы - пассажиры.

(Общие обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки. Поведение в школьном автобусе и в общественном транспорте).

- Знакомство с дорожными знаками.

(Знакомство со значением некоторых, часто встречающихся в микрорайоне центра образования и по месту жительства дорожных знаков и других средств регулирования дорожного движения, а также с другими знаками и средствами регулирования, необходимыми пешеходу).

- Где можно играть?

(Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Опасность игр у дорог).

- Подведение итогов.

(Повторение знаний ПДД. Инструктаж перед летними каникулами. Особенности движения на дорогах. Катание на велосипедах по улицам города.)

2 класс

- Улица полна неожиданностей.

(Как правильно переходить дорогу. Разбор конкретного маршрута)

- Транспорт.

(Какой транспорт ходит в нашем городе? Схематическое изображение города).

- Правила поведения на улице.

(Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице - залог безопасности движения)

- Особенности движения транспорта и пешеходов на осенних и зимних улицах.

(Наиболее опасные и безопасные места для движения пешеходов. Опасность использования зонтов, капюшонов, ухудшающих обзорность дороги).

- Сигналы светофора.

(Назначение светофора, значение сигнала светофора. Пешеходный светофор).

6. Это должны знать все.

(Зачем нужно знать Правила дорожного движения пешеходу и водителю)

- Мы - пассажиры.

(Где разрешается ожидать общественный транспорт. Можно ли обходить стоящий трамвай, троллейбус, автобус? В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего транспорта).

- Дорожные знаки.

(Рассказать, показать или нарисовать дорожные знаки, встречающиеся по дороге в школу, объяснить их значение. Рассказать о других дорожных знаках).

Тему можно раскрыть в форме игры, викторины или конкурса рисунков.

- Весенние дороги.

(Особенности весенних погодных условий, затрудняющих дорожное движение (тающий снег, гололед, туман, дождь). Места для катания на самокатах, роликах, велосипедах).

- Инструктаж перед летними каникулами.

(Правила ПДД. Особенности движения на дорогах. Катание на велосипедах по улицам города)

3 класс

- Мы идем в школу.

- Я - пешеход.

(Умение правильно выбрать наиболее безопасный путь. Где и как правильно перейти улицу? Не можешь сам перейти улицу - попроси взрослого помочь).

- Осенние дороги.

(Лужи, грязь - препятствия дорожному движению. Плохая видимость в дождь и туман. Особая осторожность пешеходов на дорогах осенью. Инструктаж о безопасности движения во время осенних каникул).

- Это должны знать все.

(Правила дорожного движения - закон для водителей и пешеходов. Примеры о последствиях нарушений ПДД. Какой вред приносят нарушители правил.)

- Знатоки дорожных знаков.

(Какие существуют группы знаков, их символика и назначение).

- Наши верные друзья.

(технические средства регулирования дорожного движения: дорожные знаки, пешеходные переходы и их виды, «ИДН» - искусственная дорожная неровность- «лежачий полицейский», светофоры и их виды, работа сотрудников ГИБДД).

- Движение по улицам.

(Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правостороннее движение и история происхождения этого Правила. Перекрестки и их виды).

Тема может быть раскрыта практическим занятием и на конкретных примерах участников дорожного движения на улице около школы.

- Что такое закрытый обзор.

(Дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешеходов за кустами, деревьями, стоящим или движущимся транспортом).

- Дорожно-транспортные происшествия.

(Виды происшествий. Причины их возникновения. Как правильно вести себя на улице, чтоб не произошло несчастье).

- Повторение пройденных тем. Инструктаж перед летними каникулами.

4 класс

- ПДД.

(Соблюдение Правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причины).

Использовать материалы и статистику предоставленные отделом ГИБДД на августовском совещании.

- Элементы улиц и дорог.

(Дорога, ее составные части - проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка, Дорожная разметка и дорожные знаки. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Одностороннее и двустороннее движение).

- Безопасность пешеходов.

(Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. Распознавание типичных «ловушек» на дорогах.)

- Виды транспортных средств.

(Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека)

- Погодные условия.

(Особенности движения водителей и пешеходов в зависимости от погодных условий и времени года).

- Железнодорожный переезд.

(Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них. Охраняемые и не охраняемые переезды).

- Велосипед.

(Правила дорожного движения о правах и обязанностях велосипедистов).

- Дорожные знаки.

(Викторина по знанию дорожных знаков).

- Законы дорожного движения.

(Культура транспортного поведения; история дорожного движения и современность).

- Повторение изученного материала. Инструктаж перед летними каникулами.

5 класс

- Транспорт.

(Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Как определить расстояние до приближающегося транспортного средства. Как безопасно перейти дорогу. Стоящий транспорт – можно ли и как его обходить).

2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

(Предназначение и задачи решаемые ГИБДД).

- Знаем ли мы Правила дорожного движения.

(Причины дорожно-транспортного травматизма. Невыполнение пешеходами Правил дорожного движения, не соблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте).

4. Тормозной и остановочный путь . Безопасность на железной дороге.

(Понятие тормозного и остановочного пути. Может ли машина, поезд сразу остановиться. Тормозное расстояние).

- Опасность для ребенка в дорожных ситуациях, связанных с закрытым обзором, испугом,

ошибочным прогнозом, неожиданным выходом на проезжую часть и др.

- Правила езды на велосипеде, скутере, мопеде.

(ПДД о правах и обязанностях водителей веломототранспорта основные правила езды и меры безопасности).

- Культура поведения.

(Ответственность за нарушения Правил дорожного движения).

- Погодные условия влияющие на безопасность дорожного движения.

(Особенности движения в осенне-зимний, весенний период года. Предметы, мешающие обзору дороги).

- Предупредительные сигналы водителя.

(оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения. Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов).

10. Итоговое занятие. Инструктаж перед летними каникулами.

(Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темное и светлое время суток).

6 класс

- Город как источник опасности. Безопасность на железной дороге.

(Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов - возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города. Железная дорога).

- Культура дорожного движения

(Взаимная вежливость участников дорожного движения).

- Дорожно-транспортный травматизм.

(Разбор причин дорожно-транспортных происшествий на территории района. Условия, способствующие возникновению ДТП с участием детей. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма).

- Когда ты становишься водителем.

(Основные правила движения на веломототранспорте. Сигналы подаваемые при движении на велосипеде, скутере, мопеде. Движение велосипедистов группами).

- Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

(Знание требований дорожных знаков. Значение групп дорожных знаков. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах)

- Транспорт и дети.

(Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Меры предупреждения).

- Основной принцип безопасности пешехода.

(Обзор дороги. Предметы, мешающие видеть обстановку на дороге, в т.ч. предметы одежды и обихода (зонты, капюшоны, очки, сотовые телефоны и др.) Скрытые движущиеся автомобили.

Погодные условия. Особенности перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам).

- Ответственность за нарушения ПДД.

(Правовая ответственность - административное законодательство. Плата за совершение нарушений - здоровье и человеческая жизнь).

- Итоговое занятие. Инструктаж перед летними каникулами.

(Повторение пройденного материала. Безопасность в дни летних каникул. Культура поведения на дороге).

7 класс

- История создания средств организации дорожного движения.

(Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. Первый жезл для регулирования движения. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка)

- Очевидцы ДТП и нарушений ПДД.

(Разговор о ДТП и грубейших нарушениях Правил дорожного движения на перекрестках и пешеходных переходах, увиденных глазами детей. Оценка детьми таких правонарушений. Возможные или действительные последствия происшествий).

- Типичные «ловушки» на дорогах.

(Ситуации на дорогах, способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания.).

- Специальное оборудование автотранспорта.

(Осветительные приборы, сигналы поворота. Специальные звуковые и световые сигналы. Оознавательные знаки транспортных средств (автопоезд, учебный автомобиль и т.д.)

- Детский дорожно-транспортный травматизм. Безопасность на железной дороге.

(Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма - неосознание опасностей последствий нарушений ПДД. Конкретные примеры и статистические данные. Ответ на вопрос - можно ли было избежать ДТП, как следовало бы правильно поступить ребенку?)

- Культура дорожного движения.

(ПДД - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни).

7. Общественный транспорт.

(Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде).

- Я - водитель.

(Ваши действия за рулем при обнаружении опасности на проезжей части. Предупредительные действия за рулем, если в зоне видимости на тротуаре или на обочине стоит ребенок или пожилой гражданин).

- Итоговое занятие. Инструктаж перед летними каникулами.

(Особенности движения транспорта и пешеходов на загородных трассах в летний период года).

8 класс

- Россия - автомобильная держава.

(Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами Европы).

- Остановочный путь автомобиля.

(Составные части остановочного пути. Невозможность мгновенной остановки автомобиля. Труд водителя.

Транспорт- источник повышенной опасности)

- Безопасность пешеходов. Безопасность на железной дороге.

(Изучение типичных опасных дорожных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности).

- ДТП и их последствия.

(Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия - повреждение внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность).

- Веломототранспорт.

(Основные правила и требования к водителям веломототранспорта. Особенности перевозки пассажиров).

- Организация дорожного движения.

(Светофор - значит «несущий свет». Технические средства регулирования. Установка технических средств на улицах города: знаки, разметка, ИДН (искусственная дорожная неровность) - лежащий полицейский и т.д.)

Работа сотрудников ГИБДД по организации дорожного движения).

- Я и дисциплина на дороге.

(Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких людей с сотрудником ГИБДД).

- Реальная опасность для жизни и здоровья детей в дорожном движении.

(Предотвращение опасности для детей, создаваемой участниками дорожного движения: водителями, пешеходами, пассажирами. Навыки безопасного поведения на дороге).

- Итоговое занятие. Инструктаж перед летними каникулами.

(Повторение пройденного материала. Особенности движения в летний период).

9-11 класс

1. Автомобильный транспорт.

(Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный технический осмотр).

2. Основы правильного поведения на улице и дороге. Безопасность на железной дороге.

(Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией.)

3. Вандализм на дорогах и транспорте.

(Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Повреждения автотранспорта. Административная и уголовная ответственность за правонарушения).

4. Культура дорожного движения.

(Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения).

- Ответственность за вред, причиненный малолетними участниками дорожного движения.

(Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта).

- Опасность на переходе, оборудованном светофором.

(Меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора).

- Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе.

(Неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов)

- Организация дорожного движения

(Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии).

- Итоговое занятие. Инструктаж перед каникулами.

РЕКОМЕНДАЦИИ

по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

С увеличением выпуска автомобилей в нашей стране, возрастанием интенсивности движения на дорогах повышается ответственность всех участников дорожного движения: водителей, пешеходов, пассажиров. Обеспечение безопасности движения - важная государственная задача. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов - детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьезные трудности и опасности и которым предстоит жить при несравненно большей интенсивности автомобильного движения.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные сами себе дети, особенно обучающиеся младшего школьного возраста, не умеют управлять своим поведением. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру. Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания ребенка с самого раннего возраста и на протяжении всей учебы в школе.

Для того чтобы наладить работу по профилактике ДДТТ, необходимо создать и организовать работу отрядов юных инспекторов движения.

Юные инспектора движения - это обучающиеся, которые проводят большую работу по пропаганде правил дорожного движения дошкольников и младших школьников.

ЮИДовцы используют в своей деятельности для пропаганды правил дорожного движения различные формы работы: организуют беседы, конкурсы «Красный, желтый, зеленый», выступления агитбригад «БОНД», игры с малышами, соревнования велосипедистов и многое другое.

Отряд ЮИД планирует работу на год. Работу ЮИД следует организовывать таким образом, чтобы обучающиеся чувствовали важность ее для центра образования. Нарушения правил дорожного движения не должны оставаться без внимания. Их необходимо обсудить на собраниях класса и т. д.

Если было допущено особо грубое нарушение ПДД, ставшее причиной дорожно-транспортного происшествия, в результате которого обучающийся получил травму или погиб, необходимо, чтобы это дорожное ЧП получило широкий резонанс. Линейка, беседы в каждом классе, «тревожный сигнал» в уголке отряда ЮИД, информация ГИБДД - вот далеко не полный перечень мер, которые должна принять школа по случаю конкретного дорожного происшествия.

Эффективным воспитательным средством является приглашение нарушителей правил дорожного движения в штаб отряда ЮИД. Члены штаба должны проверить, знает ли обучающийся правила, почему допустил нарушение, в случае необходимости ему дается срок, в течение которого он должен повторить правила дорожного движения.

Если же обучающийся несмотря на неоднократные замечания отряда продолжает нарушать правила дорожного движения, то администрация центра образования должна вмешаться, призвав его к порядку. Особое внимание необходимо обратить на безопасность движения первоклассников, изучить с ними маршруты от дома до школы, организовать сопровождение их через перекрестки родителями, юными инспекторами дорожного движения.

ПЛАН ЗАНЯТИЙ С ЮНЫМИ ИНСПЕКТОРАМИ ДВИЖЕНИЯ

Занятия проводятся руководителем отряда с привлечением работников ГИБДД,
актива родителей, медицинского работника

Занятие № 1

Положение об отрядах ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командира групп. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выборы редколлегии, печатного органа отряда. Задание: изготовить и вывесить в школе многоцветный плакат о целях и задачах ЮИД, порядке вступления в него, предстоящей работе. Приобрести брошюры с текстом Правил дорожного движения, рабочие тетради-дневники.

Занятие № 2

История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили и мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения, их история. Задание: Сфотографировать на улицах города автомобили различных марок и видов. Поместить фотографии автомобилей в рабочие тетради. Провести с учащимися 1-2-х классов беседы об истории автомобилей, сопровождать беседы фотоснимками. Провести уроки рисования, на которых предложить детям нарисовать различные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Написать рассказ «Автомобиль». Подготовить сценки и другие номера художественной самодеятельности на тему Правил дорожного движения.

Занятие № 3

Элементарные вопросы теории движения автомобиля. Разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Демонстрация в реальных условиях тормозных возможностей автомобиля. Посетить площадку контроля за техническим состоянием транспорта.

Задание: нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части перед приближающимся транспортом.

Занятие №4

Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя. Обязанности пешеходов и пассажиров. Задание: изучить общие обязанности участников дорожного движения. Изготовить макет дорожного знака «Пешеходный переход», линии разметки. Провести в младших классах рассказ о знаке «Пешеходный переход». Начертить перекресток и изучить с детьми Правила перехода дороги. Сфотографировать пешеходов, не пользующихся подземными переходами, придумать под этим снимком интересную подпись. Сфотографировать пешеходов, нарушающих ПДД, и придумать под снимками интересные подписи. Из картона изготовить макет перекрестка с разметкой проезжей части, дорожными знаками, использовать макет при проведении занятий и игр с учащимися младших классов по безопасности движения.

Занятие №5

Правила дорожного движения. Разметка дороги (проезжей части). Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дороги. Перекрестки и их виды. Задание: изучить разметку проезжей части. Начертить схемы перекрестков различных видов. Сфотографировать движение на одном из перекрестков. Придумать и провести в подшефном классе игру «Наш перекресток». Написать в школьную газету заметку под названием «На перекрестке».

Занятие № 6

Организация дорожного движения. Предмет организации дорожного движения транспорта и пешеходов. Как изучают состав, размеры движения транспорта. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования движения. Экскурсия на специальный участок организации движения и ознакомление ЮИД с работой и текущими задачами организации движения. Беседа с работниками отделения организации движения. Задание: Подготовиться и провести в подшефном классе занятие под названием «Какими станут улицы, нашего города». Сфотографировать и поместить в отрядном альбоме фотоснимки средств

организации и регулирования движения. Подсчитать общее количество и определить состояние транспортного потока на дороге, прилегающей к школе или по месту жительства, занести наблюдения в рабочую тетрадь.

Занятие № 7

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля. Задание: изучить фазы цикла светофора. Сфотографировать работающий светофор. Провести для учащихся подшефных классов занятие «Трехцветный друг». Изготовить макет светофора и продемонстрировать его работу в младших классах и детском саду. Написать рассказ или стихотворение о светофоре.

Занятие № 8

Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков. Ознакомление с инструкцией и порядком установки дорожных знаков. Задание: подготовить и провести в подшефном классе занятие на тему: «Сами не видят - другим показывают». Зарисовать в рабочей тетради дорожные знаки, написать их название и значение. Изготовить на картоне дорожные знаки. Сфотографировать на дорогах дорожные знаки и поместить фотоснимки в альбом.

Занятие № 9

Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика. Задание: отработать все сигналы регулировщика с жезлом перед зеркалом. Провести в подшефном классе занятие «Регулировщик-постовой». Изготовить для отряда в школьной мастерской жезлы. На перекрестке сфотографировать регулировщика и фото поместить в альбом. Выпустить отрядную газету о работе отряда ЮИД.

Занятие № 10

Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда, перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов. Задание: с помощью макета перекрестков усвоить принципы проезда перекрестков. Усвоить принцип проезда транспорта на перекрестке. Сфотографировать движение транспорта на перекрестке. Провести в подшефном детском саду игру «Мы на перекрестке», начертить схему перекрестков в рабочих тетрадях.

Занятие №11

Правила для велосипедистов. Задание: Нарисовать дорожные знаки, запрещающие проезд на велосипеде, а также знаки велосипедных дорожек. Взять на учет школьников, имеющих велосипеды, провести проверку их технического состояния и зачет по знанию велосипедистами Правил дорожного движения. Выявить подростков - нарушителей ПДД в микрорайоне, сфотографировать их и поместить фотоснимки этих подростков в газете отряда.

Занятие № 12

Основы права. Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону. Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения. Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта. Задание: распространить в микрорайоне школы листовки с призывом к населению о необходимости выполнения ПДД. Выпустить газету о работе отряда ЮИД.

Занятие № 13

История милиции. История службы ГИБДД. Текущая работа ГИБДД, ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения. Роль отрядов и групп ГИБДД в решении вопросов предупреждений детского дорожного травматизма. Формы работы ЮИД, фотосъемки, киносъемки, звукозапись, концерты, парад отрядов, встречи с интересными людьми. Задание: провести занятия по истории милиции. Провести встречу отряда ЮИД с отличниками милиции,

ГИБДД.

Занятие № 14

Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки, надписи и обозначения: ЮИД - активный помощник работников ГИБДД в предупреждении аварий, раскрытии автотранспортных происшествий. Основы криминалистики. Задание: сфотографировать или нарисовать номерные знаки, опознавательные надписи и обозначения на транспортных средствах. Изучить с работниками ГИБДД способы связи расследования транспортных происшествий, распространить листовки для автолюбителей. Провести утренник «Светофор - наш друг» в подшефных классах.

Занятие № 15

Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов и воспитанников детских садов. Подготовить и провести беседу по ПДД. Наглядные пособия, техника их изготовления и применения. Проведение игры с дошкольниками по безопасности движения. Задание: составить тексты бесед по Правилам движения для дошкольников. Использовать наглядные пособия для проведения бесед.

Занятие № 16

Оформление школьного стенда по ПДД. Помощь младшим классам в оформлении уголков безопасности движения. Подготовить радиорепортажи для школьного радиоузла. Задание: оформить наглядную агитацию в школе по ПДД.

Занятие №17

Подготовка к зачету по программе ЮИД от членов отряда. Фотографирование лучших ЮИДовцев. Рассказ об их работе в школьной стенгазете, по школьному радио. Обобщение положительного опыта работы ЮИД. Оформление отрядного альбома-рапорта. Задание: переписка с отрядом ЮИД из другого города.

Занятие № 18

Документы отряда ЮИД. Порядок их хранения. Тренировка в регулировании движения с помощью жезла. Задание: подготовка выступления агитбригады ЮИД.

Занятие № 19

Прием зачета по ПДД.

ПРОВЕДЕНИЕ «МИНУТОК БЕЗОПАСНОСТИ» ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ДОРОГЕ

«Минутка безопасности» - занятие-напоминание по безопасности дорожного движения, которое проводится ежедневно в конце последнего урока.

Перечень вопросов для проведения «минутки безопасности»:

1. Почему надо переходить дорогу только на перекрестке и на пешеходном переходе?
2. Почему опасно перебегать дорогу?
3. Что означает надпись «Опасно на повороте», написанная на задней части автобуса?
4. Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?
5. Чем опасны кусты и деревья на дороге?
6. Чем опасен для пешеходов момент, когда разъезжаются две встречные машины?
7. Какой тормозной путь у автомобиля, от чего это зависит?
8. Почему нельзя переходить улицу на красный или желтый свет?
9. Как определить, далеко или близко машина?
10. Как определить, что машина собирается повернуть направо?
11. Правила безопасного перехода проезжей части.
12. Маршрут от дома до школы и обратно. Светофор. Виды светофорных объектов.
13. Значение сигналов светофора.
14. Почему необходимо использовать световозвращающие элементы.
15. Правила ожидания транспорта.
16. Правила безопасного перехода проезжей части.
17. При посадке и высадке из транспорта.
18. Неожиданное появление велосипедистов, мотоциклистов. СИМ.
19. Правила поведения во дворах, жилых зонах.
20. Чем опасна игра вблизи проезжей части?
21. Опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров.
22. Возможное появление автомобилей во дворах на тротуаре, выездах из арок домов.
23. Регулируемый перекресток и нерегулируемый перекресток.
24. Правила поведения на пешеходной дорожке.
25. Пешеходный переход

РЕКОМЕНДАЦИИ

по работе с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Некоторые родители испытывают трудности в воспитании и обучении детей безопасному поведению на улицах и дорогах. Они нуждаются в педагогических советах. Следовательно, организуя учебно-воспитательный процесс, педагог (воспитатель) должен обеспечить и работу с родителями. Предлагаются три формы занятий: лекции, проведение тематических бесед и индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом каникул и сразу после них. Осенью дети идут в школу, отвыкнув за лето от движения транспорта на улицах. Дети теряют бдительность накануне каникул и в каникулы, когда предоставлены сами себе.

На занятиях педагог дает следующие установки родителям:

- постоянно контролировать поведение детей, даже когда они гуляют во дворах, жилых зонах, идут по тротуару;
- при переходе дорог с интенсивным движением крепко держать за руку детей и разъяснять им правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Чтобы профилактика была целенаправленной, предлагается примерный тематический план учебных занятий. Тематику можно расширить на усмотрение педагога.

На лекции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма целесообразно привести конкретные примеры ДТП с детьми, разбирая вместе с родителями их причины. Лекция по основным дорожным понятиям, знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения школьников на улицах и дорогах нужна для того, чтобы родители сами научились ориентироваться в дорожных условиях.

Педагог должен настроить родителей на желание взаимодействовать, убеждает их в необходимости оказывать помощь детям дома.

Педагог дает советы родителям по вопросам воспитания и обучения детей с учетом их индивидуальных различий и уровня психического развития. Беседы проводятся в форме вопросов и ответов и рекомендаций родителям.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

с родителями детей дошкольного возраста

Группа	Форма работы	Тема
Первый квартал		
Общесадовское мероприятие: родительское собрание с участием инспектора ГИБДД «Дети на дороге».		
Младшие	Круглый стол	Как научить ребенка безопасному поведению на улице
Средняя	Консультация	Улица глазами ребенка
	Викторина	Проверь себя
	Беседа	Высокая цена беспечности
Старшая	Консультация	Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов
	Прогулка в парке совместно с родителями	Выучите с детьми наизусть стихотворение «Светофор» (А. Северный)
	Экскурсия в библиотеку	Папа, мама, я – читает вся семья (Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья»)
Подготовительные	КВН	Азбука дорожного движения нужна нам как таблица умножения
Старшая	Беседа	О программных требованиях по обучению детей ПДД
	Консультация	Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов
	Выставка рисунков	Улица моей жизни (рисунки, аппликации детей и родителей)
Второй квартал		
Общесадовское мероприятие: день открытых дверей «Как мы учим детей правилам дорожного движения»		
Младшие	Консультация	Что нужно знать детям и родителям о правилах дорожного движения
Средняя	Рекомендации	Какую литературу читать детям по ПДД
	Конкурс рисунков	Наш путь из дома в детский сад
	Анкетирование	Знает ли мой ребенок дорожные знаки?
Старшая	Консультация	Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют
	Выставка совместных работ	Улица, на которой я живу
	Консультация	Детский травматизм. Меры его предупреждения
Подготовительная	Консультация	Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют (демонстрация видеофильма «Мы все пешеходы»)
	Совместное развлечение	Эстафета зеленого огонька
Третий квартал		
Совместный праздник с детьми, родителями, инспекторами ГИБДД «Праздник нашей улицы»		
Младшие	Родительское собрание с участием сотрудника ГИБДД	О предупреждении детского травматизма на дорогах в дни летнего отдыха

Группа	Форма работы	Тема
Средняя	Выставка	Атрибуты для игр по безопасности дорожного движения
	Физкультурный досуг	Разрешается – запрещается
	Целевая прогулка. Соревнования между семьями на территории автогородка	Знаки дорожные – наши друзья
Старшая	Выставка совместных работ	Мой любимый транспорт (беседа «Улица города»)
	Экскурсия по улице	Советуем прочитать вместе с детьми «Любопытный мышонок»
	Выставка совместных работ	Мой любимый город
Подготовительные	Совместное развлечение детей и родителей	Звездный час
Подготовительные	Выставка рисунков и работ из природного материала	Дорога из детского сада домой
	Родительское собрание с участием сотрудника ГИБДД	Дисциплина на улице – залог безопасности

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
с родителями обучающихся**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Проведение тематических родительских собраний. 1-4 классы 1. Основные правила поведения на улицах, дорогах. Дорожно-транспортный травматизм	Сентябрь	Классные руководители
	2. Где можно играть? 3. Перекрестки. Правила перехода улиц, дорог. 4. Мы — пассажиры	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители
	5-8 классы 1. Наш город, район. 2. Причины дорожно-транспортных происшествий. 3. На железной дороге. 4. Пешеходные и велосипедные маршруты	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители
	9-11 классы 1. Поведение обучающихся при дорожно-транспортном происшествии. 2. Правила движения - закон улиц и дорог. 3. Правила пользования транспортными средствами. 4. Требования к движению велосипедистов	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители
2	Индивидуальные консультации для родителей детей с ослабленным вниманием и памятью	В течение года	Социальный педагог

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
учебных занятий с родителями**

№ п/п	Тема	Форма занятий
1	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Родительские собрания
2	Типичные ошибки в поведении детей на улицах	Родительские собрания
3	Взаимодействие семьи и центра образования в организации воспитательной работы и обучении детей безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте	Родительские собрания. Индивидуальная работа с родителями.
4	Возрастные и психофизиологические особенности поведения детей на улицах и на дорогах	Родительские собрания.
5	Основные дорожные понятия, знания, умения, навыки и привычки безопасного поведения детей на улицах, дорогах и в транспорте	Родительские собрания

Положительные результаты программы можно оценить по следующим показателям:

1. Социальная активность обучающихся (воспитанников), привлеченных к работе.
2. Уменьшение количества детей, нарушающих ПДД (данные показатели будут получены при анкетировании в конце учебного года).
3. Наличие у группы детей мотивации к самостоятельной работе по данной теме, формирование у них ответственности и организационных навыков.
4. Уровень вовлеченности детей к решению данной проблемы.
5. Проявление у детей негативного отношения к нарушениям ПДД и наличие устойчивой позиции сопротивления нарушениям ПДД.
6. Активность детей при проведении конкурсов и различных мероприятий.
7. Наличие положительных откликов на проведение конкурсов рисунков, выступления агитбригады ЮИД и другой деятельности.
8. Распространение опыта работы в школе.
9. Установление прочных связей в пропаганде безопасности на дорогах с работниками ГИБДД и родителями.