

Контрольная работа за 1 полугодие (6 класс)

1. Назначение контрольной работы

Работа проводится в конце второй четверти с целью определения уровня подготовки обучающихся 6-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы по информатике за указанный период.

Работа охватывает содержание, включенное в учебно-методический комплект по информатике, используемый в 6-х классах.

2. Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы за 1 полугодие.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) (в ред. 31.12.2015 г. № 1577);
- Информатика. 6 класс. Итоговая контрольная работа / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Н.А. Аквилянов.

3. Условия проведения контрольной работы.

При проведении контрольной работы за 1 полугодие предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Ответы учащиеся записывают на лист-бланк контрольной работы.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 30 минут.

5. Содержание и структура контрольной работы

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе, и включает 9 заданий. Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице: _____

№ задания	КЭС	Описание элементов предметного содержания
1	1.1.2	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов
2	2.1.2	Создание, именованье, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов
3	1.1.2	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов
4	1.1.2	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов
5	1.1.2	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов
6	1.4.2	Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя
7	1.1.1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки
8	1.1.2	Формализация описания реальных объектов и процессов,

		моделирование объектов и процессов
9	1.1.2	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов

6. Система оценивания контрольной работы

При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов.

Шкала пересчёта первичного балла

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
9	5	Повышенный
7-8	4	Базовый
6-5	3	Базовый
0-4	2	Недостаточный

Баллы за выполнение контрольной работы за 1 полугодие в отметку по пятибалльной шкале

№	Уровень сложности	КЭС	Максимальный балл	Предметные результаты	Метапредметные результаты
1	Базовый	1.1.2	1	Объект и множество. Общие, единичные и собственные имена объектов, их признаки	владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
2	Базовый	2.1.2	1	Компьютерные объекты: файлы и папки, объекты операционной системы	ИКТ-компетентность - широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства
3	Базовый	1.1.2	1	Отношения объектов и их множества	владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
4	Базовый	1.1.2	1	Деление заданного множества объектов на классы	владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
5	Базовый	1.1.2	1	Системы объектов.	владение

				Состав и структура системы. Примеры материальных, нематериальных и смешанных систем.	общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
6	Базовый	1.4.2	1	Персональный компьютер как система. Пользовательский интерфейс.	ИКТ-компетентность - широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства
7	Базовый	1.1.1	1	Информация и знания. Определение информативности сообщения.	владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
8	Базовый	1.1.2	1	Понятие. Логические приемы формирования понятий. Определение понятий.	владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать

					обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
9	Базовый	1.1.2	1	Модели объектов и их назначение. Примеры натуральных и информационных моделей.	владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д.

Инструкция по выполнению работы

- На выполнение контрольной работы за первое полугодие по информатике даётся 20 минут.
- Отметьте правильный вариант и заполните пропуски своими ответами.
- При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами.
- Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.
- Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Контрольная работа за 1 полугодие

ученик(ца)

» класса

Ответом к заданиям]-9 является число, слово или цифра (несколько цифр), которая соответствует номеру (номерам) правильного ответа. Запишите это число, слово или цифру (цифры) в поле ответа в тексте работы.

И

Отметьте общие имена объектов.

- | | |
|-----------|--------------------------|
| 1) Машина | 5) Столица |
| 2) Берёза | 6) Операционная система |
| 3) Москва | 7) Самая высокая вершина |
| 3) Байкал | 8) Windows 10 |

О

Ответ:

Установите соответствие между именами файлов и компьютерными объектами — для каждого имени файла из левого столбца подберите соответствующий компьютерный объект из правого столбца.

- | | |
|--------------|---------------------|
| А) game.exe | 1) графический файл |
| Б) word.bmp | 2) текстовый файл |
| В) help.avi | 3) звуковой файл |
| Г) paint.doc | 4) видеофайл |
| Д) mus.mp3 | 5) исполняемый файл |

Запишите в таблицу под буквами, обозначающими имена файлов, соответствующие номера компьютерных объектов.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

Пусть A — множество целых чисел. Подмножеством множества A является множество:

- | | |
|-----------------------------------|-----------------|
| 1) цифр | 3) чётных чисел |
| 2) знаков арифметических операций | 4) дробей |

Ответ:

☐

О

В отношении «является разновидностью» находятся объекты:

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) программа — память | 3) приложение — программное обеспечение |
| 2) принтер — сканер | 4) источник информации — учебник |

Ответ:

☐

Отметьте материальные природные системы.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1) Автомобиль | 5) Футбольная команда |
| 2) Математический язык | 6) Тайга |
| 3) Солнечная система | 7) Смартфон |
| 4) Озеро | |

Ответ:

А) Служебные программы 1) Аппаратное обеспечение
Б) Устройства ввода 2) Информационные ресурсы
В) Звуковые файлы 3) Программное обеспечение

Запишите в таблицу под буквами, обозначающими объекты из левого столбца, соответствующие номера объектов из правого столбца.

A	Б	В



- ОТВЕТ:

1)	Абстрагирование	3) Обобщение
2)	Анализ	4) Синтез

ОТВЕТ:

Укажите примеры натуральных моделей.

- 5) Вывойка фартука
- 6) Муляж яблока
- 7) Манекен
- 8) Схема метро

ОТВЕТ: _____

Итоговая контрольная работа (6 класс)

1. Назначение контрольной работы

Работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 6-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы по информатике за указанный период.

Работа охватывает содержание, включенное в учебно-методический комплект по информатике, используемый в 6-х классах.

2. Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы за 1 полугодие.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) (в ред. 31. 12. 2015 г. № 1577);
- Информатика. 6 класс. Итоговая контрольная работа / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Н.А. Аквилянов.

3. Условия проведения контрольной работы.

При проведении контрольной работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Ответы учащиеся записывают на лист-бланк контрольной работы.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

5. Содержание и структура контрольной работы

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе, и включает 16 заданий. Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице: ____

№ задания	КЭС	Описание элементов предметного содержания
1	1.1.2	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов
2	2.1.2	Создание, именованье, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов
3	1.1.2	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов
4	1.1.2	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов
5	1.1.2	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов
6	1.4.2	Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя
7	1.1.1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки
8	1.1.2	Формализация описания реальных объектов и процессов,

		моделирование объектов и процессов
9	1.1.2	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов
10	2.5.2	Диаграммы, планы, карты
11	2.5.2	Диаграммы, планы, карты
12	1.3.1	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании
13	1.3.1 1.3.2	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании, Алгоритмические конструкции.
14	1.3.5	Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья
15	1.3.5	Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья
16	2.7.1	Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста, веб-страницы, презентации с использованием шаблонов

6. Система оценивания контрольной работы

При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение итоговой контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
34-35	5	Повышенный
33-26	4	Базовый
25-17	3	Базовый
16-0	2	Недостаточный

7. Обобщенный план варианта к измерительным материалам для проведения контрольной работы

№	Уровень сложности	КЭС	Максимальный балл	Предметные результаты	Метапредметные результаты
1	Базовый	1.1.2	1	Объект и множество. Общие, единичные и собственные имена объектов, их признаки	владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
2	Базовый	2.1.2	1	Компьютерные объекты: файлы и папки, объекты операционной системы	ИКТ-компетентность - широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации,

					навыки создания личного информационного пространства
3	Базовый	1.1.2	1	Отношения объектов и их множества	владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
4	Базовый	1.1.2	1	Деление заданного множества объектов на классы	владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
5	Базовый	1.1.2	1	Системы объектов. Состав и структура системы. Примеры материальных, нематериальных и смешанных систем.	владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
6	Базовый	1.4.2	1	Персональный компьютер как система. Пользовательский интерфейс.	ИКТ-компетентность - широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства
7	Базовый	1.1.1	1	Информация и знания. Определение информативности сообщения.	владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного

					поиска; структурирование и визуализация информации;
8	Базовый	1.1.2	1	Понятие. Логические приемы формирования понятий. Определение понятий.	владение информационно- логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
9	Базовый	1.1.2	1	Модели объектов и их назначение. Примеры натурных и информационных моделей.	владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно- графическую или знаково- символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д.
10	Повышенный	2.5.2	2	Перекодирование информации из одной пространственно-	владение информационным моделированием как

				графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использование графического представления (визуализации) числовой информации.	основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д.
11	Повышенный	2.5.2	2	Создание простых информационных моделей объектов из различных предметных областей (таблиц, схем, диаграмм).	ИКТ-компетентность - широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства
12	Базовый	1.3.1	1	Примеры алгоритмов, формальные и неформальные исполнители алгоритмов.	владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся

					ситуацией;
13	Базовый	1.3.1 1.3.2	1	Способы записи алгоритмов. Алгоритмические конструкции. Выбор алгоритмической конструкции, соответствующей данной ситуации.	соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
14	Повышенный	1.3.5	2	Разработка линейных алгоритмов для формального исполнителя с заданной системой команд;	владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
15	Повышенный	1.3.5	3	Исполнение линейных алгоритмов для формального исполнителя с заданной системой команд; исполнение алгоритмов, содержащих ветвления и повторения, для формального исполнителя с заданной системой команд.	владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий,

					корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
16	Повышенный	2.7.1	15	Оформление текста в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста; создание и форматирование списков; создание, форматирование и заполнение данными таблицы. Основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций.	ИКТ-компетентность - широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства

Инструкция по выполнению работы

- На выполнение итоговой контрольной работы по информатике даётся 40 минут.
- Отметьте правильный вариант и заполните пропуски своими ответами.
- При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами.
- Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.
- Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Итоговая контрольная работа (6 класс)

Задание 2. Установите соответствие между именами файлов и соответствующими им компьютерными объектами: для каждой буквы из левого столбика подберите соответствующую цифру из правого столбика.

А) game.exe	1) графический файл
Б) word.bmp	2) текстовый файл
В) help.avi	3) звуковой файл
Г) paint.doc	4) видеофайл
Д) mus.mp3	5) исполняемый файл

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в таблицу.

А	Б	В	Г	Д

Задание 3. Пусть А — множество ... **Задание 1.** Отметьте общие имена объектов.

- 1) Машина
- 2) Береза
- 3) Москва
- 4) Байкал
- 5) Столица
- 6) Операционная система
- 7) Самая высокая вершина
- 8) Windows 10

множество целых чисел. Подмножеством множества А является

- 1) цифр
- 2) знаков арифметических операций
- 3) четных чисел
- 4) дробей

Задание 4. В отношении «является разновидностью» находятся объекты

- 1) программа - память
- 2) принтер - сканер
- 3) приложение - программное обеспечение
- 4) источник информации — учебник

Задание 5. Отметьте материальные природные системы.

- 1) Автомобиль
- 2) Математический язык
- 3) Солнечная система
- 4) Озеро
- 5) Футбольная команда
- 6) Гаи
- 7) Смартфон

Задание 6. Установите соответствие: для каждой буквы из левого столбика подберите соответствующую цифру из правого столбика.

А) Служебные программы

1) Аппаратное обеспечение

Б) Устройства ввода	А	Б	В	Информационные ресурсы
В) Звуковые файлы				3) Программное обеспечение

Запишите выоранные цифры под соответствующими буквами в таблицу.

Задание 7. Каким свойством не обладает для вас следующее сообщение:

44+21=120?

- 1) Свойством новизны
- 2) Свойством понятности

Задание 8, Как называется логический приём, состоящий в мысленном установлении сходства или различия объектов по существенным или несущественным признакам?

- 1) Абстрагирование
- 2) Анализ
- 3) Обобщение
- 4) Синтез
- 5) Сравнение

Задание 9, Укажите примеры натуральных моделей:

- 1) физическая карта
- 2) глобус
- 3) график зависимости расстояния от времени
- 4) макет здания
- 5) выкройка фартука
- 6) муляж яблока
- 7) манекен
- 8) схема метро

Задание 10. Восстановите легенду диаграммы «Площадь материков», используя следующий текст.

Австралия — самый маленький континент Земли. Площадь Южной Америки меньше, чем площадь Северной Америки. Площадь Евразии — 53.4 млн км², это крупнейший материк. Он почти в 4 раза больше Антарктиды. Африка занимает примерно пятую часть суши.

Площади материков

14

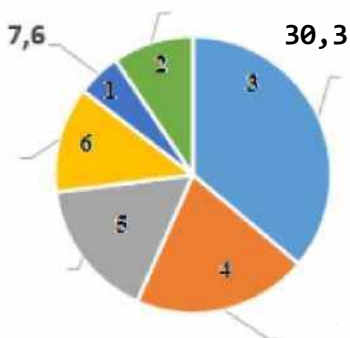
53,4

18,3

24,2

7,6

30,3



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Задание 11. Перечислите по возрастанию все возможные двухзначные числа, в записи которых используются только цифры 1, 5 и 6. Каждую из указанных цифр в записи числа можно использовать не более одного раза. Для выполнения задания постройте дерево. Запишите ответ:

Задание 12. Укажите примеры формальных исполнителей.

- 1) Будильник
- 2) Микроволновая печь
- 3) Велосипедист
- 4) Робот
- 5) Актёр
- 6) Программист

Задание 13. Чтобы постирать бельё в стиральной машине, мама включила её в розетку. Потом поместила бельё в барабан. Она установила на панели программу стирки. Затем насыпала стиральный порошок в специальное отверстие. После этого запустила программу" стирки. После стирки выключила машину из розетки.

Алгоритм действий мамы является ...

- 1) линейным
- 2) ветвлением
- 3) циклическим

Задание 14. Исполнитель Вычислитель может выполнять команды:

У - умножить на 2;

П — прибавить 1.

Например, если на входе у исполнителя число 0, то в результате выполнения последовательности команд ПУП получится число 3.

Запишите последовательность не более чем из 5 команд, в результате выполнения которой из числа 0 получится число 10.

Задание 15. В какой точке окажется Чертёжник после исполнения следующей программы? использовать Чертежник

ал г

нач

- . поднять перо . сместиться в точку (1, 1)
- . опустить перо . нц 5 раз
- . . сместиться на вектор (2, 3)
- . . сместиться на вектор (0, 1)
- . кц кон

Запишите координаты.

Задание 15. На основании справочных материалов в редакторе презентаций создать презентацию, состоящую из следующих слайдов.

1. Титульный слайд. На титульном слайде в заголовке указывается название презентации - «Гидросфера», в подзаголовке — фамилия, имя, класс ученика.
2. Слайд «Основные сведения» с кратким определением понятия «гидросфера» таблицей «Состав и объём атмосферы».
3. Один или несколько из следующих слайдов:
 - слайд «Мировой океан», содержащий краткую информацию о водах Мирового океана. Переход на слайд осуществляется по гиперссылке со слов «Мировой океан» на предыдущем слайде. Переход назад (на слайд «Основные сведения») осуществляется по управляющей кнопке, размещенной в нижнем правом углу слайда:
 - слайд «Поверхностные воды», содержащий краткую информацию о поверхностных водах. Переход на слайд осуществляется по гиперссылке со слов «Поверхностные воды»

на предыдущем слайде. Переход назад (на слайд «Основные сведения») осуществляется по управляющей кнопке, размещенной в нижнем правом углу слайда:

- слайд «Подземные воды», содержащий краткую информацию о подземных водах. Переход на слайд осуществляется по гиперссылке со слов «Подземные воды» на предыдущем слайде. Переход назад (на слайд «Основные сведения») осуществляется по управляющей кнопке, размещенной в нижнем правом углу слайда.

Выбрать один из дизайнов для слайдов и применить его ко всем слайдам презентации.

Подобрать такие параметры форматирования текста, чтобы он не сливался с фоном слайда и хорошо на нем «читался».

Добавить на один или несколько слайдов графические изображения по теме, самостоятельно найденные в сети Интернет.

Сохранить презентацию под именем Гидросфера, в папке, которую укажет учитель.

Справочные материалы.

Гидросфера — это водная оболочка Земли. Её принято делить на Мировой океан, континентальные поверхностные воды и подземные воды.

Мировой океан (океаны и моря) — основная часть гидросферы, непрерывная, но не сплошная водная оболочка Земли, окружающая материки и острова, и отличающаяся общностью солевого состава. Мировой океан покрывает почти 70.8 % земной поверхности.

Поверхностные воды - воды, которые текут или формируются на поверхности земли (реки, озера, моря, болота, иные водоемы и водостоки). Река - это постоянный водный поток с естественным течением. Реки наполняются за счет подземного или поверхностного стока. Озеро — естественно возникший водоём, заполненный в пределах озёрной чаши (озёрного ложа) водой и не имеющий непосредственного соединения с морем (океаном).

Подземные воды — воды, находящиеся в толще горных пород верхней части земной коры в жидком, твёрдом и газообразном состоянии.

СОСТАВ И ОБЪЕМ ГИДРОСФЕРЫ

Часть гидросферы		Объём, млн км³	%
Мировой океан (океаны и моря)		1370	93.96
Континентальные поверхностные воды	Ледники (льды горных и полярных ледников)	24	1.65
	Озёра и водохранилища	0.280	0.02
	Почвенная влага	0.085	0.01
	Реки	0.001	0.0001
Подземные воды		64	4.38
Атмосферный пар		0.014	0.001

Входная контрольная работа (7 класс)

1. Назначение входной контрольной работы

Работа проводится в начале учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 7-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы по информатике за 6 класс.

Работа охватывает содержание, включенное в учебно-методический комплект по информатике, используемый в 6-х классах.

2. Документы, определяющие содержание и структуру итоговой контрольной работы.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) (в ред. 31. 12. 2015 г. № 1577);
- Информатика. 6, 7 класс. Итоговая контрольная работа / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Н.А. Аквилянов.

3. Условия проведения входной контрольной работы.

При проведении контрольной работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Ответы учащиеся записывают на лист-бланк контрольной работы.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 15 минут.

5. Содержание и структура входной контрольной работы

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе, и включает 5 заданий. Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице:

№ задания	КЭС	Описание элементов предметного содержания
1	2.1	Основные компоненты компьютера и их функции
2	1.1/4.1	Логические значения, операции, выражения
3	1.2	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов.
4	1.1/4.1	Логические значения, операции, выражения
5	1.1/4.2	Представление формульной зависимости в графическом виде

6. Система оценивания контрольной работы

При оценке входной контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение входной контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
15-16	5	Повышенный
11-14	4	Базовый
8-10	3	Базовый
Менее 8	2	Недостаточный

7. Обобщенный план варианта к измерительным материалам для проведения входной контрольной работы

№	Уровень сложности	КЭС	Максимальный балл	Предметные результаты	Метапредметные результаты
1	Базовый	2.1	5	формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;	оценивать правильность выполнения учебной задачи; владение основными универсальными умениями информационного характера.
2	Базовый	1.1/ 4.1	3	формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, кодирование, файловая система, модель - и их свойствах;	постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;
3	Базовый	1.2	1	формирование информационной и алгоритмической культуры;	самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
4	Базовый	1.1/ 4.1	4	формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.	выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
5	Базовый	1.1/ 4.2	3	формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;	структурирование и визуализация информации; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;

Входная контрольная работа (7 класс)

Инструкция по выполнению работы

Работа включает 5 заданий.

Внимательно прочитайте каждое задание. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных заданий начисляется определенное количество баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1. Подпишите названия устройств компьютера:



2. Три товарища Петя, Вася и Женя пошли вместе в школу. На мальчиках были куртки синяя, зеленая и красная. Оказалось, что и портфели у мальчиков тех же цветов, что и куртки. У Васи куртка и портфель были одного цвета. У Жени не было синих предметов, у Пети был портфель красного цвета. Определите цвет куртки и портфеля у каждого мальчика.

Решение задачи:

Ответ:

3. Помоги маме посадить морковку, пронумеруй ее действия в правильном порядке:

Номер	Действие
	Подготовить грядку
	Взять лейку
	Посеять семена моркови
	Взять грабли
	Сделать углубления для семян
	Полить грядку
	Разравнять землю над семенами

4. Множества изображены в виде круга, квадрата и прямоугольника. Нарисуй квадрат и круг в прямоугольнике и расставь номера слов из списка, если круг - это множество слов из 4 букв, квадрат - множество слов с буквой «А».

Список слов:

- 1) Март
- 2) Мел
- 3) Огонь
- 4) Жара
- 5) День
- 6) Дань
- 7) Мороз
- 8) Карта
- 9) Окунь

5. На диаграмме отражен график температуры в июле днем (верхний) и ночью (нижний). Проанализируйте представленную диаграмму и ответьте на вопросы:



- а) Какого числа дневная температура была наименьшей? _____
- б) Укажите три дня, когда дневная и ночная температура были наиболее близкими друг к другу? _____
- в) С какого по какое число наблюдается резкое падение дневной температуры? _____

Контрольная работа за 1 полугодие (7 класс)

1. Назначение контрольной работы

Работа проводится в конце второй четверти с целью определения уровня подготовки обучающихся 7-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы по информатике за указанный период. Работа охватывает содержание, включенное в учебно-методический комплект по информатике, используемый в 7-х классах.

2. Документы, определяющие содержание и структуру итоговой контрольной работы.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) (в ред. 31. 12. 2015 г. № 1577);
- Информатика. 7 класс. Итоговая контрольная работа / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Н.А. Аквилянов.

3. Условия проведения контрольной работы.

При проведении контрольной работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики. Дополнительные материалы и оборудование не используются. Ответы учащиеся записывают на лист-бланк контрольной работы.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 30 минут.

5. Содержание и структура контрольной работы

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе, и включает 5 заданий. Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице:

№ задания	КЭС	Описание элементов предметного содержания
1	1.2.2	Кодирование и декодирование информации
2	1.4.1 1.4.2 1.4.3	Основные компоненты компьютера и их функции, Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя, Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения
3	2.1.2	Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов
4	1.7, 4.1, 4.2	Дискретная форма представления информации. Единицы измерения информации. Текстовые документы и технологии их создания. Оценка количественных параметров текстовых документов.
5	1.7, 3.1, 3.2	Дискретная форма представления информации. Единицы измерения информации. Компьютерная графика. Оценка количественных параметров графических объектов.

6. Система оценивания контрольной работы

При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов.

Шкала пересчёта первичного балла

за выполнение итоговой контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
6	5	Повышенный
5	4	Базовый
4-3	3	Базовый
2-1	2	Недостаточный

7. Обобщенный план варианта к измерительным материалам для проведения контрольной работы за 1 полугодие в 7 классе

№	Уровень сложности	КЭС	Максимальный балл	Предметные результаты	Метапредметные результаты
1	Базовый	1.2.2	1	Кодирование и декодирование информации	Владение основным понятийным аппаратом школьного курса информатики. Знание и понимание смысла понятий: информация, информационные процессы, единицы измерения информации, кодирование и декодирование, файловая система.
2	Базовый	1.4, 1.5	1	Информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации.	Знание и понимание смысла информационных процессов: хранение, обработка, передача, создание
3	Базовый	2.1, 2.2	1	Простейшие управляемые компьютерные модели	Умение давать оценку количественных параметров информации: измерение графической, текстовой, аудио информации.
4	Базовый	1.7, 4.1, 4.2	1	Оценка количественных параметров текстовой информации.	Решение задач различного типа и уровня сложности
5	Повышенный	1.7, 3.1, 3.2	2	Оценка количественных параметров графических объектов.	Умение приводить (распознавать) примеры практического использования различных видов информации в повседневной жизни. Умение применять полученные знания о создании и обработке графических, текстовых и мультимедиа объектов.

Контрольная работа за 1 полугодие (7 класс)

Инструкция по выполнению работы

Работа включает 5 заданий.

Внимательно прочитайте каждое задание. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается от одного до нескольких баллов. Баллы,

**При выполнении заданий №1-№3 запишите краткий ответ
после слова «Ответ» в указанных единицах измерения**

полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1. Буквы некоторого алфавита закодированы кодами различной длины так, как показано в таблице:

П	Л	А	М	Я
000	11	01	001	10

Подсчитайте сколько раз встречается буква «М» в закодированном сообщении 01100110001001.

Ответ:

2. В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети интернет.

Запрос	Найдено страниц
ЧЕЛЯБИНСК & ФУТБОЛ	10 900
ЧЕЛЯБИНСК	77 700
ФУТБОЛ	2 080 000

Используя круги Эйлера, определите, какое количество страниц будет найдено по запросу ЧЕЛЯБИНСК | ФУТБОЛ.

Ответ: _____

3. Пользователь работал с каталогом D:\

ФУТБОЛ\ЧМ\2018\РОССИЯ.

**При выполнении заданий №4-№5 приведите развернутое решение
к расчетным задачам**

Сначала он поднялся на три уровня вверх, затем спустился в каталог ФОТО, после этого спустился в каталог ЛУЧШИЕ. Каков полный путь к каталогу, в котором оказался пользователь?

Ответ:

4. На проверку сданы два реферата, которые содержат одинаковое количество символов. Первый реферат написан с использованием алфавита, мощность которого 256 символов, второй - 32. Во сколько раз количество информации первого реферата больше, чем во второго?

Дано:

Решение

Ответ

5. Пользователь сохранил растровое изображение размером 256 x 128 пикселей, которое заняло 32 Кбайт памяти. Каково максимальное количество цветов в палитре, которую использовал пользователь при создании этого изображения?

Дано:

Решение

Ответ

Итоговая контрольная работа (7 класс)

1. Назначение контрольной работы

Работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 7-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы по Информатике за указанный период. Работа охватывает содержание, включенное в учебно-методический комплект по информатике, используемый в 7-х классах.

2. Документы, определяющие содержание и структуру итоговой контрольной работы.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) (в ред. 31. 12. 2015 г. № 1577);

- Информатика. 7 класс. Итоговая контрольная работа / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Н.А. Аквилянов.

3. Условия проведения контрольной работы.

При проведении контрольной работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики. Дополнительные материалы и оборудование не используются. Ответы учащиеся записывают на лист-бланк контрольной работы.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

5. Содержание и структура контрольной работы

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе, и включает 9 заданий. Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице:

№ задания	КЭС	Описание элементов предметного содержания
1	1.2.2	Кодирование и декодирование информации
2	1.2.2	Кодирование и декодирование информации
3	1.1.3	Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации
4	1.2.1	Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, скорость передачи информации
5	2.1.2	Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов
6	2.1.2	Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов
7	1.1.3 2.3.3	Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации, Рисунки и фотографии. Ввод изображений с помощью

		инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. Геометрические и стиливые преобразования. Использование примитивов и шаблонов
8	1.1.3 2.3.1	Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации, Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Проверка правописания, словари. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул
9	2.3.1	Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Проверка правописания, словари. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул

6. Система оценивания контрольной работы

При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение итоговой контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
20-19	5	Повышенный
18-14	4	Базовый
13-10	3	Базовый
9-0	2	Недостаточный

7. Обобщенный план варианта к измерительным материалам для проведения контрольной работы

№	Уровень сложности	КЭС	Максимальный балл	Предметные результаты	Метапредметные результаты
1	Базовый	1.2.2	1	Умение подсчитывать количество текстов данной длины в данном алфавите.	работать с особыми видами представления информации; уметь «читать» информацию, представленную в виде таблиц, графиков, диаграмм, схем и т.д.;
2	Базовый	1.2.2	1	Умение кодировать и декодировать информацию по заданной кодовой таблице.	самостоятельно перекодировать информацию из одной системы в другую, построение различного вида моделей изучаемых объектов и процессов
3	Базовый	1.1.3	1	Знание единиц измерения информации (бит, байт, килобайт) и соотношений между ними.	построение разнообразных информационных структур для описания объектов и процессов, в том числе и математических;
4	Базовый	1.2.1	1	Умение определять	уметь «читать» математические

				скорость передачи данных, время передачи данных.	модели и анализировать результаты математических исследований
5	Базовый	2.1.2	1	Знание о файловой системе организации данных; умение разбираться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя).	работать с операционной системой (ОС), в том числе с функциональной частью ОС (файловой структурой)
6	Повышенный	2.1.2	2	Знание о файловой системе организации данных; умение использовать маску для операций с файлами.	работать с операционной системой (ОС), в том числе с функциональной частью ОС (файловой структурой)
7	Повышенный	1.1.3 2.3.3	2	Знание о дискретной форме представления графической информации; умение оценивать количественные параметры, связанные с цифровым представлением графической растровой информации.	в соответствии с поставленной целью выбирать соответствующее программное обеспечение для создания и обработки файлов
8	Базовый	1.1.3 2.3.1	1	Знание о дискретной форме представления текстовой информации; умение оценивать количественные параметры, связанные с цифровым представлением текстовой информации с помощью наиболее употребительных современных кодировок.	использовать различные инструменты программного обеспечения для редактирования информации
9	Повышенный	2.3.1	10	Умение создавать, редактировать и форматировать текстовые документы; использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов; включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул.	создавать и редактировать текстовую информацию с использованием различных инструментов текстового редактора

Итоговая контрольная работа (7 класс)

Инструкция по выполнению работы

- На выполнение контрольной работы за первое полугодие по информатике даётся 30 минут.
- Отметьте правильный вариант и заполните пропуски своими ответами.
- При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами.
- Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.
- Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Задание 1. Вы можете использовать алфавит из трех символов: А, Б и В. Сколько разных двухсимвольных слов существует в этом алфавите?

Запишите ответ:

Задание 2. Друзья решили зашифровать сообщения из английских букв, записывая вместо

A 1	Г 6	K 11	P 16	U 21
B 2	G 7	L 12	Q 17	V 22
C 3	H 8	M 13	R 18	W 23
D 4	I 9	N 14	S 19	X 24
E 5	J 10	O 15	T 20	Y 25
АЛФАВИТ				Z 26

Даны четыре шифровки: 189195, 1621185, 61205, 815165. Только одна из них расшифровывается единственным способом. Найдите её и расшифруйте.

Запишите ответ:

Задание 3. Установите соответствие:		A	Б	В	Г
А) 96 бит					
Б) 1024 Кбайт					
В) 8 байтов					
Г) 512 Кбайт					

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в таблицу.

Задание 4. Скорость передачи данных по некоторому каналу связи равна 256 000 бит/с. Передача данных через это соединение заняла 2 минуты 8 секунд. Определите информационный объём переданных данных в килобайтах.

Запишите ответ: _____

Задание 5. В некотором каталоге хранился файл Неправильные_глаголы.c1oc. имевший полное имя D:\2018 Иностранный Неправильные глаголы.бoc В этом каталоге создали подкаталог Английский и переместили в созданный подкаталог файл Неправильные глагол bi.doc. Каково стало полное имя этого файла после перемещения?

- 1) D: •Английский'2018\Иностранный\ Неправильные_глаголы.c1oc.
- 2) D:\201S Иностранный Английский Неправильные_глаголы.doc.
- 3) D:\201S Английский Иностранный Неправильные_глаголы.doc.
- 4) D:\201S Английский Неправильные глаголы.бoc.

Задание 6. Укажите номера имен файлов, соответствующие маске: ???МНр*.d??

- 1) Всемирная, docx
- 2) кумирЛос
- 3) мирмир.бoc
- 4) замирание, doc
- 5) микромир.dot
- 6) примирение.doc

Задание 7. Фотографию размером 1024x2048 пикселей сохранили в виде несжатого файла. Для кодирования одного пикселя использовали 4 байта. Определите размер получившегося файла в мегабайтах.

Задание 8. Статья, набранная на компьютере, содержит 8 страниц, на каждой странице 32 строки, в каждой строке 40 символов. Определите информационный объём статьи в одной из кодировок Unicode, в которой каждый символ кодируется 16 битами.

- 1) 320 байт
- 2) 160 байт
- 3) 20 Кбайт
- 4) 16 Кбайт

Задание 9. Создайте в текстовом редакторе документ и напишите в нем следующий текст, точно воспроизведя все оформление текста, имеющееся в образце. Данный текст должен быть написан шрифтом, использующим засечки (например. Times) размером 14 пунктов. Основной текст выровнен по ширине, и первая строка абзаца имеет отступ в 1 см. В тексте есть слова, выделенные жирным шрифтом и курсивом. При этом допустимо, чтобы ширина вашего текста отличалась от ширины текста в примере, поскольку ширина текста зависит от размера страницы и полей. В этом случае разбиение текста на строки должно соответствовать стандартной ширине абзаца.

Найдите в сети Интернет иллюстрацию по теме и вставьте её на соответствующее место в документе.

Документ сохраните в файле. Имя, каталог и формат файла вам сообщит учитель.

ОЗЕРО БАЙКАЛ

Байкал - озеро тектонического происхождения в южной части Восточной Сибири, самое глубокое озеро на планете, крупнейший природный резервуар пресной воды. В Байкале воды больше, чем во всех вместе взятых пяти Великих озёрах Северной Америки (**Верхнее. Мичиган. Гурон. Эри. Онтарио**).

Место для иллюстрации

Байкал находится в центре Азии на границе области и Иркутской Республики Бурятия в Российской Федерации.

Основные

Самые
впадающие в

- **Селенга.**
- **Верхняя Ангара.**
- **Баргузин.**
- **Турка,**
- **Снежная.**

Из озера вытекает только одна река — **Ангара.**

Размеры	636 x 79,5 км
Площадь	31 722 км ²
Объём	23 615.39 км ³
Береговая линия	2000 км
Наибольшая глубина	1642 м

характеристики

крупные реки,
Байкал:

Входная контрольная работа (8 класс)

1. Назначение контрольной работы

Работа проводится в начале учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 8-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы по Информатике за указанный период. Работа охватывает содержание, включенное в учебно-методический комплект по информатике, используемый в 7-х классах.

2. Документы, определяющие содержание и структуру итоговой контрольной работы.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) (в ред. 31.12.2015 г. № 1577);
- Информатика 6-9 класс. Итоговая контрольная работа / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Н.А. Аквилянов.

3. Условия проведения контрольной работы.

При проведении контрольной работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики. Дополнительные материалы и оборудование не используются. Ответы учащиеся записывают на лист-бланк контрольной работы.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 35 минут.

5. Содержание и структура контрольной работы

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе, и включает 7 заданий. Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице:

№ задания	КЭС	Описание элементов предметного содержания
1	1.2, 1.6, 6.1, 6.2	Кодирование и декодирование информации
2	1.4, 1.5	Информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации.
3	2.1, 2.2	Простейшие управляемые компьютерные модели
4	1.7, 4.1, 4.2	Оценка количественных параметров текстовой информации.
5	1.7, 3.1, 3.2	Оценка количественных параметров графических объектов.
6	1.7, 1.4, 4.2	Оценка количественных параметров информационных процессов. Скорость передачи и обработки объектов

6. Система оценивания контрольной работы

При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение итоговой контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
8	5	Повышенный
7-6	4	Базовый
5-4	3	Базовый
Меньше 4	2	Недостаточный

7. Обобщенный план варианта к измерительным материалам для проведения контрольной работы

№	Уровень сложности	КЭС	Максимальный балл	Предметные результаты	Метапредметные результаты
1	Базовый	1.2, 1.6, 6.1, 6.2	1	формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, кодирование, файловая система, модель - и их свойствах;	владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы;
2	Базовый	1.4, 1.5	1	формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;	структурирование и визуализация информации;
3	Базовый	2.1, 2.2	1	- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.	поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;
4	Базовый	1.7, 4.1, 4.2	1	формирование информационной и алгоритмической культуры;	самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
5	Повышенный	1.7, 3.1, 3.2	2	формирование информационной и алгоритмической культуры;	выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от
6	Повышенный	1.7, 1.4, 4.2	2	формирование информационной и алгоритмической культуры;	конкретных условий; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

Входная контрольная работа (8 класс)

Инструкция по выполнению работы

- На выполнение входной контрольной работы по информатике даётся 30 минут.
- Отметьте правильный вариант и заполните пропуски своими ответами.
- При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами.
- Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к

**При выполнении заданий №1-№3 запишите краткий ответ
после слова «Ответ» в указанных единицах измерения**

пропущенным заданиям.

- Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1. Буквы некоторого алфавита закодированы кодами различной длины так, как показано в таблице:

А	К	Л	О
001	10	01	110

Подсчитайте наибольшее количество подряд идущих нулей в закодированном сообщении

«КОЛОКОЛА».

Ответ:

2. В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети интернет.

Запрос	Найдено страниц
Танки	35 000
Грязь	63 000
Танки&Грязь	24 000

Используя круги Эйлера, определите, какое количество страниц будет найдено по запросу Танки | Грязь.

Ответ: _____

3. Пользователь работал с каталогом D:\

ПРОГРАММЫ\ИГРЫ\ГОНКИ.

**При выполнении заданий № 4-№ 6 приведите развернутое решение
к расчетным задачам**

Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем спустился в каталог СТРАТЕГИИ, после чего спустился в каталог ГЕРОИ. Каков полный путь к каталогу, в котором оказался пользователь?

Ответ:

4. Дошкольница Лена пишет письмо своей подруге, используя все известные ей 16 букв алфавита. А ее подруга Оля отвечает ей, используя 32 буквы алфавита. Письмо Лены содержит 50 символов, а письмо Оли - 80 символов. Сравните объемы информации, содержащиеся в письмах.

Дано:

Решение

Ответ

Ответ

5. Для хранения растрового изображения размером 256 x 640 пикселей отвели 80 Кбайт цветов, памяти. Какого максимальное количество используемое в палитре данного изображения.

Дано:

Решение

6. Средняя скорость передачи данных по некоторому каналу связи равна 128Кбит/с. Определите время в секундах необходимое для передачи документа состоящего из 64 страниц, каждая страница содержит 256 символов, а информационный вес одного символа равен 2 байтам.

Дано:

Решение

Ответ

Контрольная работа за 1 полугодие (8 класс)

1. Назначение контрольной работы

Работа проводится в конце второй четверти с целью определения уровня подготовки обучающихся 8-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы по информатике за указанный период. Работа охватывает содержание, включенное в учебно-методический комплект по информатике, используемый в 8-х классах.

2. Документы, определяющие содержание и структуру итоговой контрольной работы.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) (в ред. 31.12.2015 г. № 1577);
- Примерная программа ООО по информатике с учетом авторской программы Л.Л. Босовой, Л.Ю. Босовой «Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 класс».
- Информатика. 7-9 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.
- Информатика. 8 класс: Самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.

3. Условия проведения контрольной работы.

При проведении контрольной работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Ответы учащиеся записывают на лист-бланк контрольной работы.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

5. Содержание и структура контрольной работы

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе, и

№ задания	КЭС	Описание элементов предметного содержания
1	1.1, 1.2, 1.7	Элементы теории алгебры логики
2	1.2, 1.4, 1.7	Определение истинности логического выражения
3	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.7	Построение таблиц истинности
4	1.2, 1.4, 1.6, 1.7	Схематическое представление логического выражения
5	1.1, 1.2, 1.3, 1.8	Элементы теории алгоритмов
6	1.1, 1.2, 1.3, 1.9	Построение алгоритмов и практические вычисления
7	1.1, 1.2, 1.3, 1.9	Построение алгоритмов и практические вычисления

й. Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице: _____

6. Система оценивания контрольной работы

При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов.

**Шкала пересчёта первичного балла
за выполнение итоговой контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале**

В
К
Л
Ю
Ч
А
Е
Т

7

З
А
Д
А
Н
И

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
10-11	5	Повышенный
9-8	4	Базовый
7-6	3	Базовый
Меньше 6	2	Недостаточный

7. Обобщенный план варианта к измерительным материалам для проведения контрольной работы

№	Уровень сложности	КЭС	Максимальный балл	Предметные результаты	Метапредметные результаты
1	Базовый	1.1, 1.2, 1.7	1	составлять логические выражения с использованием базовых логических операций;	углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире
2	Базовый	1.2, 1.4, 1.7	1	вычислять истинностное значение логического выражения	систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера
3	Повышенный	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.7	2	строить таблицы истинности для логических выражений	приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий
4	Повышенный	1.2, 1.4, 1.6, 1.7	2	анализировать логическую структуру высказываний	приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий
5	Базовый	1.1, 1.2, 1.3, 1.8	1	определять по блок-схеме, для решения какой задачи предназначен данный алгоритм	сравнивать различные алгоритмы решения одной задачи;
6	Повышенный	1.1, 1.2, 1.3, 1.9	2	анализировать изменение значений величин при пошаговом выполнении алгоритма;	систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера;
7	Повышенный	1.1, 1.2, 1.3, 1.9	2	анализировать изменение значений величин при пошаговом выполнении алгоритма;	приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий.

Контрольная работа за 1 полугодие (8 класс)

Инструкция по выполнению работы

- На выполнение контрольной работы за первое полугодие по информатике даётся 40 минут.
- Отметьте правильный вариант и заполните пропуски своими ответами.
- При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами.
- Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.
- Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1) Выберите предложения, которые являются высказываниями:

а) Информатика - наука о методах и процессах сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для принятия решений.

б) Отличная погода.

с) $2 + 2 = 7$

Ответ: _____

2) Определите значение логического выражения при $A = 1, B = 0, C = 0$:

а) $A \vee (A \wedge B) \vee C =$

б) $(A \vee B) \wedge C =$

Ответ: _____

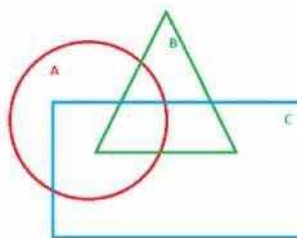
3) Составьте таблицу истинности для выражения:

$(A \vee B) \wedge (C \wedge B)$

Решение:

4) Заштрихуйте области соответствующие логическому выражению:

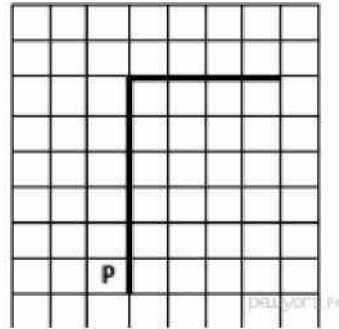
$C \wedge A \wedge B \wedge A$



5) Какие клетки будут закрашены в результате выполнения следующей программы, если поле имеет вид:

нц пока не справа свободно

**нц пока не снизу свободно
закрасить
вправо
кц**



б) Чертежнику был дан
для исполнения следующий алгоритм:

Повтори 3 раз

Команда1 Сместиться на (1, 3) Сместиться на (1, -2) Конец

Сместиться на (3, 9)

После выполнения этого алгоритма Чертёжник вернулся в исходную точку. Какую команду надо поставить вместо команды **Команда1**?

Ответ: _____

7) Чертёжнику был дан для исполнения следующий алгоритм:

Повтори 7 раз

Сместиться на (-1, 2) Сместиться на (-2, 2) Сместиться на (4, -4) Конец

Каковы координаты точки, с которой Чертёжник начинал движение, если в конце он оказался в точке с координатами $(0, 0)$?

Ответ:

Итоговая контрольная работа (8 класс)

1. Назначение контрольной работы

Работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 8-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы по информатике за указанный период. Работа охватывает содержание, включенное в учебно-методический комплект по информатике, используемый в 8-х классах.

2. Документы, определяющие содержание и структуру итоговой контрольной работы.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) (в ред. 31.12.2015 г. № 1577);
- Информатика. 8 класс: Самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.

3. Условия проведения контрольной работы.

При проведении контрольной работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Ответы учащиеся записывают на лист-бланк контрольной работы.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

5. Содержание и структура контрольной работы

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе, и

№ задания	КЭС	Описание элементов предметного содержания
1	1.1, 4.1	Знание о дискретной форме представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации
2	1.1, 1.3, 4.1	Умение определять значение логического выражения Умение кодировать и декодировать информацию
3	1.3	Умение определять значение логического выражения
4	1.1 4.1	Знание о дискретной форме представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации
5	1.3	Умение определять значение логического выражения Умение использовать схемы
6	2.2, 2.2, 2.3, 2.4	Умение исполнить простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке
7	2.2, 2.4, 3.5	Умение исполнить простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке Умение составлять код программы реализующий поставленную задачу

включает 7 заданий. Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице: _____

6. Система оценивания контрольной работы

При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается

каждое задание и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов.

Шкала пересчёта первичного балла

за выполнение итоговой контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
13-12	5	Повышенный
11-9	4	Базовый
8-6	3	Базовый
Меньше 6	2	Недостаточный

7. Обобщенный план варианта к измерительным материалам для проведения контрольной работы

№	Уровень сложности	КЭС	Максимальный балл	Предметные результаты	Метапредметные результаты
1	Базовый	1.1 4.1	1	осуществлять перевод небольших целых восьмеричных и шестнадцатеричных чисел в десятичную систему счисления;	Умение приводить (распознавать) примеры практического использования различных видов информации в повседневной жизни.
2	Базовый	1.1 1.3 4.1	1	научиться строить таблицы истинности для логических выражений;	Умение применять полученные знания о создании и обработке графических, текстовых и мультимедиа объектов.
3	Базовый	1.3	1	научиться строить таблицы истинности для логических выражений;	Умение применять полученные знания о создании и обработке графических, текстовых и мультимедиа объектов.
4	Повышенный	1.1 4.1	1	осуществлять перевод небольших целых восьмеричных и шестнадцатеричных чисел в десятичную систему счисления;	Умение приводить (распознавать) примеры практического использования различных видов информации в повседневной жизни.
5	Повышенный	1.3	1	научиться строить таблицы истинности для логических выражений;	Умение использовать логические значения, операции и выражения с ними;
6	Повышенный	2.2 2.2 2.3 2.4	2	разрабатывать в среде формального исполнителя короткие алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции исполнять алгоритмы, содержащие ветвления и повторения, для формального исполнителя с заданной системой команд,	выполнять без использования компьютера («вручную») несложные алгоритмы управления исполнителями Робот, Черепаха, Чертежник и др.

				оперировать алгоритмическими конструкциями «следование», «ветвление», «цикл».	
7	Высокий	2.2 2.4 3.5	2	переходить от записи алгоритмической конструкции на алгоритмическом языке к блок-схеме и обратно); познакомиться с учебной средой составления программ управления автономными роботами и разобрать примеры алгоритмов управления, разработанными в этой среде.	Выполнять без использования компьютера («вручную») несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных, записанные на конкретном языке программирования с использованием основных управляющих конструкций последовательного программирования (линейная программа, ветвление, повторение, вспомогательные алгоритмы).

Инструкция по выполнению работы

- На выполнение контрольной работы за первое полугодие по информатике даётся 45 минут.
- Отметьте правильный вариант и заполните пропуски своими ответами.
- При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами.
- Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.
- Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Код	Запрос
А	Белый Черный Розовый
Б	(Белый& Черный) Розовый
В	Белый & (Черный Розовый)
Г	Белый & Черный &Розовый

Ответ

1. Выберите наибольшее из предложенных чисел:
а) 101₁₀; б) 6E16; в) 11101112; г) 157₈.

Ответ _____

2. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Для каждого запроса указан его код - соответствующая буква от А до Г. Расположите коды запросов слева направо в порядке возрастания количества страниц, которые нашёл поисковый сервер по каждому запросу. По всем запросам было найдено разное количество страниц.

3. Определите истинность или ложность предложенного логического высказывания для каждого указанного имени. Ответ укажите в виде последовательности единиц и нулей в порядке следования имен (например: 1100 (истина, истина, ложь, ложь)).

$(X > 15)$ **ИЛИ НЕ** $(X < 8)$ **И** $(X < 20)$

- а) 10
б) 17
в) 28
г) 6

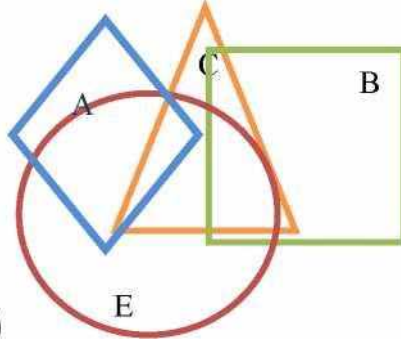
Ответ _____

4. Вычислите результат и запишите ответ в пятеричной системе счисления 110112
+ C₁₆ * 128

Решение:

Ответ

ению:



ьная работа (8 класс)

$$(A \& E) \vee (B \& \bar{C})$$

6. Дана программа для исполнителя Робот. Начальное положение отмечено серым ромбом. Отметьте линией на чертеже путь, который проделает Робот; закрасьте клетки, которые закрасит Робот в процессе выполнения программы; укажите значком «Р» конечное положение Робота на поле.

Использовать Робот

алг

нач

влево

вниз

вправо

нц пока не сверху свободно вправо вниз

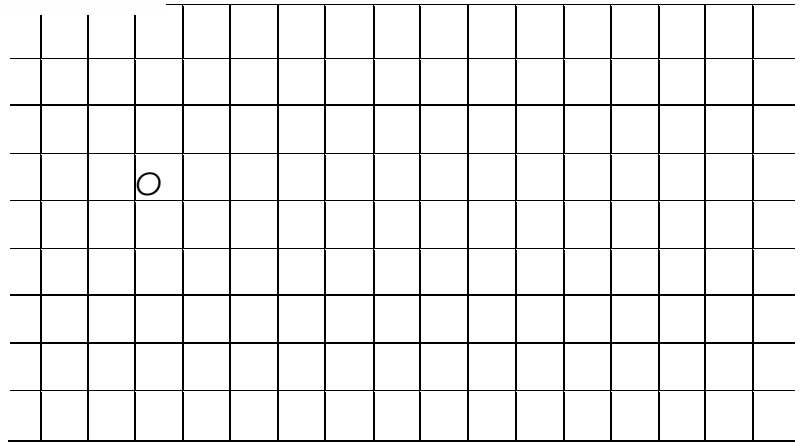
закрасить

вправо

кц

кон

Ответ



7. А) Определить значение переменной f после выполнения фрагмента алгоритма: **i:=0;**

f:=1; while (i < 15)

{

i:=i+4; f:=

2*f + i;

}

Б) На известном вам языке программирования напишите программу:

Даны три целых числа. Вычислить сумму отрицательных чисел.

Код программы: