

5 класс

Контрольная работа за 1 полугодие по английскому языку

1. Назначение: целью контроля является проверка достигнутого уровня обученности в четырех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение) и уровня практического владения лексическими и грамматическими знаниями и навыками
Контрольная работа состоит из 4 заданий.
2. Документы, определяющие содержание и структуру:
Содержание КИМ определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 No 1897) и с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования по иностранному языку (одобрена решением федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 No 1/15)
Условия проведения работы:
Обучающимся не разрешается использовать справочные материалы, двуязычными словарями, мобильными телефонами.
3. Время выполнения работы: 45 минут (1 урок)
4. Содержание и структура контрольной работы:

№ задания	КЭС	Проверяемые элементы предметного содержания
1. Аудирование		
	2.1	Понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов
2. Чтение		
	3.2	Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение)
2.3 Грамматическая сторона речи		
	2.3.26	Распознавать и употреблять в речи средства связи в тексте для обеспечения его целостности (und, aber)
	2.3.17	Распознавать и употреблять в речи имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения
	2.3.20	Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, указательные, неопределенные, возвратные (sich)
2.4 Лексическая сторона речи		
	2.4.4	Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Интернационализмы
	2.4.5	Лексическая сочетаемость
	2.4.9	Аффиксы прилагательных: -ig, -lich, -isch, -los, -sam, -bar
3. Письмо		
	4.3	Написание личного письма по образцу

5. Говорение		
Монологическая речь	5.1	Сообщение о своем городе/селе, своей стране, о своей квартире, комнате, доме, о друге, подруге, о любимом животном, как проводишь летние каникулы.
2.3 Грамматическая сторона речи		
	2.3.26	Распознавать и употреблять в речи средства связи в тексте для обеспечения его целостности (und, aber)
	2.3.17	Распознавать и употреблять в речи имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения
	2.3.20	Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, указательные, неопределенные, возвратные (sich)
2.4 Лексическая сторона речи		
	2.4.4	Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Интернационализмы
	2.4.5	Лексическая сочетаемость
	2.4.9	Аффиксы прилагательных: -ig, -lich, -isch, -los, -sam, -bar
3.3 Социокультурную информацию		
	3.3.1	Особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру)
	3.3.2	Сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка
	3.3.3	Роль владения иностранными языками в современном мире
		4. Письмо
	4.3	Написание личного письма по образцу
		5. Говорение
Монологическая речь	5.1	Сообщение о своем городе/селе, своей стране, о своей квартире, комнате, доме, о друге, подруге, о любимом животном, как проводишь летние каникулы.

6. Система оценивания: Максимальный балл - 38, за каждый правильный ответ - 1 балл, письмо оценивается в 6 баллов (Критерии оценивания указаны в приложении к контрольной работе). Задания в контрольной работе 3 - базового уровня и 2 продвинутого уровня (письмо и говорение)

Количество баллов	33-38	32 - 28	26 - 22	21 и менее
Оценка	5	4	3	2

7. Обобщённый план вариантов к КИМ для проведения контрольной работы:

№ задания	Уровень сложности	КЭС	Максимальный	Предметные результаты	Метапредметные результаты
Аудирование Чтение		2.1	6 баллов	- осуществлять анализ, синтез, сравнение, классификацию языкового материала по заданным критериям; - строить несложные рассуждения,	- Анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты - Идентифицировать собственные проблемы
		3.1	9 балла		
Лексика и грамматика		2.3	12 баллов		
Письмо		4.3	6 баллов		
Говорение			5 баллов		

6 класс

Входная контрольная работа по английскому языку

1. Назначение: контрольная работа состоит из 4 заданий. Целью контроля является проверка достигнутого уровня обученности в четырех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение) и уровня практического владения лексическими и грамматическими знаниями и навыками.
2. Документы, определяющие содержание и структуру:
Содержание КИМ определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) и с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования по иностранному языку (одобрена решением федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15)
Условия проведения работы:
Обучающимся не разрешается использовать справочные материалы, двуязычные словари, мобильные телефоны.
3. Время выполнения работы: 45 минут (1 урок)
4. Содержание и структура контрольной работы:

№ задания	КЭС	Проверяемые элементы предметного содержания
1. Аудирование		
2. Чтение		
	3.2	Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение)
2.3 Грамматическая сторона речи		
	2.3.26	Распознавать и употреблять в речи средства связи в тексте для обеспечения его целостности (and, but)
	2.3.17	Распознавать и употреблять в речи имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения
	2.3.20	Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, указательные, неопределенные
2.4 Лексическая сторона речи		
	2.4.4	Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Интернационализмы

	2.4.5	Лексическая сочетаемость
	2.4.9	Аффиксы прилагательных: -ful
3. Письмо		
	4.3	Написание личного письма по образцу
4. Говорение		

Монологическая речь	5.1	Сообщение о своем городе/селе, своей стране, о своей квартире, комнате, доме, о друге, подруге, о любимом животном, как проводишь летние каникулы.
---------------------	-----	--

2.3 Грамматическая сторона речи

	2.3.26	Распознавать и употреблять в речи средства связи в тексте для обеспечения его целостности (and, but)
	2.3.17	Распознавать и употреблять в речи имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения
	2.3.20	Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, указательные, неопределенные, возвратные

2.4 Лексическая сторона речи

	2.4.4	Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Интернационализмы
	2.4.5	Лексическая сочетаемость
	2.4.9	Аффиксы прилагательных: -ful

3.3 Социокультурную информацию

	3.3.1	Особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру)
	3.3.2	Сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка
	3.3.3	Роль владения иностранными языками в современном мире
		4. Письмо
	4.3	Написание личного письма по образцу
		5. Говорение

Монологическая речь	5.1	Сообщение о своем городе/селе, своей стране, о своей квартире, комнате, доме, о друге, подруге, о любимом животном, как проводишь летние каникулы.
---------------------	-----	--

5. Система оценивания: Максимальный балл - 38, за каждый правильный ответ - 1 балл, письмо оценивается в 6 баллов (Критерии оценивания указаны в приложении к контрольной работе). Задания в контрольной работе 3 - базового уровня и 2 продвинутого уровня (письмо и говорение)

Количество баллов	33-38	32 - 28	26 - 22	21 и менее
Оценка	5	4	3	2

7. Обобщённый план вариантов к КИМ для проведения контрольной работы:

№ задания	Уровень сложности	КЭ С	Максимальный	Предметные результаты	Метапредметные результаты
Аудирование		2.1	6 баллов	- осуществлять анализ, синтез, сравнение, классификацию языкового материала по заданным критериям; - строить несложные рассуждения, устанавливать причинноследственные связи, делать выводы, формулировать их; - подводить факты языка и речи под понятие на основе выделения комплекса существенных признаков. осознавать, высказывать и обосновывать свою точку зрения; - строить небольшие монологические высказывания с учётом ситуации общения и конкретных речевых задач, выбирая для них соответствующие языковые средства -	- Анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты - Идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему - Выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат - Ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей -
Чтение		3.1	9 балла		
Лексика и грамматика		2.3	12 баллов		
Письмо		4.3	6 баллов		
Говорение			5 баллов		

Раздел 1. Чтение

Read the text and choose the correct answer A,B,C.

The most popular sport in Britain is football. Every large city has its own professional football team. Rugby is a fast, rough sport that is also very popular in Britain. The English play both rugby and football in the winter. In the summer they enjoy playing cricket.

British children are encouraged to take up a sport or a hobby in their free time. Popular indoor activities include collecting things such as model cars, coins, stamps or stickers of football players or pop stars. Other pastimes include birdwatching and train spotting.

Popular free-time activities for many British people are going to the cinema, theatre or a restaurant or watching TV or playing computer games.

In the USA the most popular sports are American football and baseball.

Americans play football in the winter months. Families attend games together or watch national games on TV. The annual championship called the "Superbow" is a national event. Baseball, on the other hand, is a summer sport. It is also the national sport of America.

American children collect things like the British. Baseball cards are popular collector's items as comics.

Other popular free-time activities are the same as for Britain such as being a member of a club or society, going to the cinema, eating out, visiting parks or museums, watching TV and surfing the net. Most British people like football.

1) True 2) False 3) Not said

Baseball is a winter sport.

1) True 2) False 3) Not said

Girls play American football. 1) True 2) False 3) Not said

Children collect things as a hobby.

1) True 2) False 3) Not said

Both British and American like having meal at a cafe or a restaurant.

1) True 2) False 3) Not said

Раздел 2. «Лексика и грамматика»

Complete the sentences with the correct form to have got/has got.

My mum \ three brother

I \ dog

You \ brothers and sisters

My mum \ red hair

I \ long and red hair

You \ short hair

My mum \ blue eyes

I \ blue eyes

You \ green eyes

Complete the sentences with the correct form to be.

I from Tver.

We not from Britain.

Your English teacher the USA.

She not from France.

His brother Mexican.

Раздел 3. «Письмо»

Make up three questions with How many and have got.

Write a description of your friends.

Раздел 4. «Говорение»

Представь, что ты в лагере, где отдыхают дети из России и Англии. Найди друзей, познакомься и расскажи о себе, не забудь рассказать о друзьях, хобби, домашних животных, о праздниках и о своей школе.

(Подготовка 2 мин. Монолог 1,5 мин)

6 класс
Контрольная работа за 1 полугодие.

Назначение: контрольная работа состоит из 4 заданий. Целью контроля является проверка достигнутого уровня обученности в четырех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение) и уровня практического владения лексическими и грамматическими знаниями и навыками.

Документы, определяющие содержание и структуру:

Содержание КИМ определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 No 1897) и с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования по иностранному языку (одобрена решением федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 No 1/15)

Условия проведения работы:

Обучающимся не разрешается использовать справочные материалы, двуязычные словари, мобильные телефоны.

Время выполнения работы: 45 минут (1урок)

Содержание и структура контрольной работы:

№ задания	КЭС	Проверяемые элементы предметного содержания
1. Аудирование		
	2.1	Понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов
2. Чтение		
	3.2	Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение)
2.3 Грамматическая сторона речи		
	2.3.26	Распознавать и употреблять в речи средства связи в тексте для обеспечения его целостности (and, but)

	2.3.17	Распознавать и употреблять в речи имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения
	2.3.20	Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, указательные, неопределенные
2.4 Лексическая сторона речи		
	2.4.4	Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Интернационализмы
	2.4.5	Лексическая сочетаемость
	2.4.9	Аффиксы прилагательных: -ful
3. Письмо		
	4.3	Написание личного письма по образцу
5. Говорение		
Монологическая речь	5.1	Сообщение о своем городе/селе, своей стране, о своей квартире, комнате, доме, о друге, подруге, о любимом животном, как проводишь летние каникулы.
2.3 Грамматическая сторона речи		

	2.3.26	Распознавать и употреблять в речи средства связи в тексте для обеспечения его целостности (and, but)
	2.3.17	Распознавать и употреблять в речи имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения
	2.3.20	Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, указательные, неопределенные, возвратные
2.4 Лексическая сторона речи		
	2.4.4	Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Интернационализмы
	2.4.5	Лексическая сочетаемость
	2.4.9	Аффиксы прилагательных: -ful
3.3 Социокультурную информацию		
	3.3.1	Особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру)
	3.3.2	Сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка
	3.3.3	Роль владения иностранными языками в современном мире
		4. Письмо
	4.3	Написание личного письма по образцу
		5. Говорение
Монологическая речь	5.1	Сообщение о своем городе/селе, своей стране, о своей квартире, комнате, доме, о друге, подруге, о любимом животном, как проводишь летние каникулы.

Система оценивания: Максимальный балл - 38, за каждый правильный ответ - 1 балл, письмо оценивается в 6 баллов (Критерии оценивания указаны в приложении к контрольной работе). Задания в контрольной работе 3 - базового уровня и 2 продвинутого

уровня (письмо и говорение)

Количество баллов	33-38	32 - 28	26 - 22	21 и менее
Оценка	5	4	3	2

7.Обобщённый план вариантов к КИМ для проведения контрольной работы

№ задания	Уровень сложности	КЭС	Максимальный балл	Предметные результаты	Метапредметные результаты _____
Аудирование		2.1	6 баллов	- осуществлять анализ, синтез, сравнение, классификацию языкового материала по заданным критериям; - строить несложные рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, формулировать их; - подводить факты языка и речи под понятие на основе выделения комплекса существенных признаков. осознавать, высказывать и обосновывать свою точку зрения; - строить небольшие монологические высказывания с учётом ситуации общения и конкретных речевых задач, выбирая для них соответствующие языковые средства	- Определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства - Отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.) - Представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности - Соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей - Высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога
Чтение		3.1	9 балла		
Лексика и грамматик		2.3	12 баллов		
Письмо		4.3	6 баллов		
Г оворение			5 баллов		

1.Раздел «Аудирование»

1. Listen to Mark talking to his sister. Are these sentences T (True) or F (False)?

- 1) Josie likes reading.
- Josie likes doing Maths.
- Josie likes her Maths teacher.

4) Josie has got a lot of exams.

5) Josie can read French.

3. Раздел «Лексика и грамматика»

1. Complete the sentences with some or any.

- a. I would like .. . tea.
b. Have you got .. sweets?
c. We haven't .. bread at home.
d. May I have .. cake, please?
e. Could you give me ... water, please?
f. Is there. potatoes in the market?

2. Complete the sentences with *a/an*,

-

- a. I am ... student.
b. ... apple is red.
c. There are ... pencils on the table.

3. Look at the picture and complete the sentences with the words: between, on, under, above, opposite, next to

d. There is. orange.



- a. The light is .. The bed.
b. The pillow is ... the bed.
c. The bed is . the poster.
d. The shelf is ... the wardrobe.

6 класс
Итоговая контрольная работа

1. Назначение: контрольная работа состоит из 4 заданий. Целью контроля является проверка достигнутого уровня обученности в четырех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение) и уровня практического владения лексическими и грамматическими знаниями и навыками.
2. Документы, определяющие содержание и структуру:
Содержание КИМ определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 No 1897) и с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования по иностранному языку (одобрена решением федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 No 3/15)
Условия проведения работы:
Обучающимся не разрешается использовать справочные материалы, двуязычные словари, мобильные телефоны.
3. Время выполнения работы: 45 минут (1 урок)
4. Содержание и структура контрольной работы:

№ задания	КЭС	Проверяемые элементы предметного содержания
1. Аудирование		
	2.1	Понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов
2. Чтение		
	3.2	Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение)
2.3 Грамматическая сторона речи		
	2.3.26	Распознавать и употреблять в речи средства связи в тексте для обеспечения его целостности (and, but)
	2.3.17	Распознавать и употреблять в речи имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения
	2.3.20	Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, указательные, неопределенные
2.4 Лексическая сторона речи		
	2.4.4	Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Интернационализмы
	2.4.5	Лексическая сочетаемость
	2.4.9	Аффиксы прилагательных: -ful
3. Письмо		
	4.3	Написание личного письма по образцу
5. Говорение		
Монологическая	5.1	Сообщение о своем городе/селе, своей стране, о своей

речь		квартире, комнате, доме, о друге, подруге, о любимом животном, как проводишь летние каникулы.
2.3 Грамматическая сторона речи		
	2.3.26	Распознавать и употреблять в речи средства связи в тексте для обеспечения его целостности (and, but)
	2.3.17	Распознавать и употреблять в речи имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения
	2.3.20	Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, указательные, неопределенные, возвратные
2.4 Лексическая сторона речи		
	2.4.4	Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Интернационализмы
	2.4.5	Лексическая сочетаемость
	2.4.9	Аффиксы прилагательных: -ful
3.3 Социокультурную информацию		
	3.3.1	Особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру)
	3.3.2	Сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка
	3.3.3	Роль владения иностранными языками в современном мире
		4. Письмо
	4.3	Написание личного письма по образцу
		5. Говорение
Монологическая речь	5.1	Сообщение о своем городе/селе, своей стране, о своей квартире, комнате, доме, о друге, подруге, о любимом животном, как проводишь летние каникулы.

5. Система оценивания: Максимальный балл - 38, за каждый правильный ответ - 1 балл, письмо оценивается в 6 баллов (Критерии оценивания указаны в приложении к контрольной работе). Задания в контрольной работе (3 - базового уровня и 2 продвинутого уровня (письмо и говорение))

Количество баллов	33-38	32 - 28	26 - 22	21 и менее
Оценка	5	4	3	2

7. Обобщённый план вариантов к КИМ для проведения контрольной работы:

№ задания	Уровень сложности	КЭ С	Максимальный	Предметные результаты	Метапредметные результаты
Аудирование		2.1	6 баллов	- осуществлять анализ, синтез, сравнение, классификацию языкового материала по заданным критериям; - строить несложные рассуждения, устанавливать	- Определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства - Отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми
Чтение		3.1	9 балла		
Лексика и грамматика		2.3	12 баллов		
Письмо		4.3	6 баллов		
Говорение			5 баллов		

причинно-
следственные связи,
делать выводы,
формулировать их; -
подводить факты
языка и речи под
понятие на основе
выделения комплекса
существенных
признаков.
осознавать,
высказывать и
обосновывать свою
точку зрения;
- строить небольшие
монологические
высказывания с
учётом ситуации
общения и
конкретных речевых
задач, выбирая для
них соответствующие
языковые средства

(диалог в паре, в малой
группе и т. д.) -
Представлять в устной
или письменной форме
развернутый план
собственной
деятельности -
Соблюдать нормы
публичной речи,
регламент в монологе и
дискуссии в
соответствии с
коммуникативной
задачей
- Высказывать и
обосновывать мнение
(суждение) и
запрашивать мнение
партнера в рамках
диалога

Итоговая контрольная работа по английскому языку для 6 класса.

ФГОС. (базовый уровень)

I вариант

LISTENING

1. Listen to Megan, Emma and Jack chatting about their holiday plans. Choose the correct answer.

1. Emma and her family are going to stay in a ... a)

Cave b) villa c) hotel

2. Emma's going to visit.

a) waterfall b) the rainforest c) some caves

3. Jack's going to stay..

a) with friends b) on a campsite c) at home

4. Jack's . is going to visit London a) cousin

b) girlfriend c) penfriend

5. Megan is going to see.

a) the Rocky Mountains b) the Niagara Falls c) rainforest

READING

2. Read the text. Are the sentences true or false?
The Boehmer Family Jugglers.

Larry and Judy Bohmer have got 11 children, and they're all part of the Bohmer Family Jugglers. Their circus show is fantastic - it's got juggling, unicycles and gymnastics. It's at theme parks and festivals around the USA.

The Boehmers have got four sons and seven daughters. Their names are Ada, Casey, Holly, Sarah, Keri, Jonathan, Melissa, Austin, Rebecca, Elizabeth and Margaret.

Casey Bohmer is a fantastic juggler. He's got a dog medal from the International Juggling Association. It's amazing because Casey has only got one arm, but he can juggle five balls with one hand. The Boehmers have also got a dog called Bosco. Sometimes, Bosco is their assistant at the circus show!

- 1 The Boehmers have got 15 children.
2. The Boehmers' circus show has got juggling and gymnastics.
3. Larry and Judy have got seven sons
4. Casey hasn't got two arms.
5. Casey has got a gold medal for juggling.
6. The Boehmers have got a cat called Bosco.

GRAMMAR

3. Choose the right variant.
1. He...a big car.
a) has b) have c) her d) his
2. My birthday is. January.
a) on b) to c) in d) at
3. We don't have. tomatoes in the fridge
a) some b) any c) no d) much
4. I'm going to school. .
a) yesterday b) tomorrow c) last year d) a week ago
5. She doesn't like.. .television.
a) watch b) watching c) watches d) looking
6. Please give.. .your pen.
a) he b) his c) him d) himself
7. My mother. five days a week.
a) work b) is working c) works d) worked
8. He.. .at the moment.
a) is studying b) studied c) studies d) study
9. We.. .in a flat when we were in Paris.
a) lived b) live c) lives d) are living
10. You . use your phone in class. a)
must b) mustn't
11. . hundreds of market towns and villages in the UK. a)
There are b) Are c) There is

VOCABULARY

4. Choose the right variant.
1. My parents . to classical music.
a) listen b) watch c) play
2. Beethoven and Bach were German They wrote and played classical music. a)

- painter b) explorer c) composers
3. In the evening Olga plays ... or read
a) lunch, music b) chess, magazines c) TV, books
4. A school subject in which you study the events of the past. a)
Geography b) Literature c) History
5. A large African animal with a very long neck and long legs. a)
crocodile b) rabbit c) giraffe
6. Crocodiles are ... animals.
a) dangerous b) good c) quick
7. You make pancakes with flour, ... and
a) butter, ice-cream b) toast, eggs c) eggs, milk
8. In ... you kick a ball
a) football b) tennis c) basketball
9. Translate this word «перчатки». a)
glasses b) trainers c) gloves
10. Baykal is a famous In Russian a)
river b) lake c) sea
11. Halloween is in
a) autumn b) winter c) summer
12. Translate this word «туманный». a)
rainy b) cloudy c) foggy

Итоговая контрольная работа по английскому языку для 6 класса.

ФГОС (базовый уровень) II вариант

LISTENING

1. Listen to Megan, Emma and Jack chatting about their holiday plans. Choose the correct answer.
1. Emma and her family are going to stay in a ... a)
Cave b) villa c) hotel
2. Emma's going to visit.
a) waterfall b) the rainforest c) some caves
3. Jack's going to stay..
a) with friends b) on a campsite c) at home
4. Jack's . is going to visit London a)
cousin b) girlfriend c) penfriend
5. Megan is going to see.
a) the Rocky Mountains b) the Niagara Falls c) rainforest

READING

2. Read the text. Are the sentences true or false?

Turn your free time into cash!

If you like computer games, why not be a games tester? That's what Alex Potts does. Alex(15) is a student and he lives in Northern Ireland with his family. He goes to Belfast High School on Mondays to Fridays, but in his free time he's a games tester. 'This is perfect for me' says Alex. 'I don't make a lot of money, but I keep all the games! I've got about 80 now. My favourites are Zone and Urban Quest.'

So what do games testers actually do? Alex explains: 'The company sends the games, and I

play them at home at the weekend. Then I complete an online questionnaire. I write about my favourite things in the game, and about the problems. I also answer questions about the design, sound effect and instructions. It isn't difficult!

Alex thinks that games testing is good experience for his future job. When he finishes school he wants to be a games designer. 'That's what my stepbrother does, and think it's a fantastic job! But for now, testing games is fun. I recommend it to everyone!'

1. Alex is a film extra in his free time.
2. Alex doesn't go to school.
3. He makes a lot of money in his free time.
4. Alex plays games at the weekend.
5. He thinks that testing games is difficult.
6. Alex wants to be a games designer.

GRAMMAR

3. Choose the right variant.

1. How many cousins ... you got? a) has b) have c) her
2. There are hundreds of market towns and villages ... the UK. a) in b) on c) at
3. There aren't ... biscuits in the cupboard. a) some b) any c) much
4. They ... going to buy a new piano tomorrow. a) were b) are c) is
- 5) . He ... football every week. a) plays b) 's playing c) playing
- 6) favourite group is The White Stripes. a)they b) their c) she
- 7) . My mother. five days a week. a) work b) is working c) works d) worked
- 8) . My mum ... dinner now. a)cookedb) cooks c)is cooking
- 9) . I ... basketball yesterday. a) don't play b) didn't play c) didn't played
10. Stop watching TV. You _____ do your homework. a) must b) mustn't
11. Waiter, ... a fly in my soup. a) there are b) there is c) it

VOCABULARY

4. Choose the right variant.

1. I often ... DVDs on Saturdays. a) listen b) watch c) play
2. JK Rowling is a British Harry Potter is her creation. a) painter b) explorer c) writer
3. In the evening Olga plays ... or read a) lunch, music b) chess, magazines c) TV, books
4. A school subject in which you study novels, stories, poems and plays. a)

Geography b) Literature c) History

5. This animal is big. It's brown. It eats meat and fish, but it likes berries and honey, too. a) bear b) rabbit c) giraffe

6. Translate this word «юбка». a) glasses b) trainers c) skirt

7. Leopards are

a) quick b) quickly c) good

8. You make ... with potatoes. a) butter b) toast c) chips

9. In ... you hit a ball with a bat. a) cricket b) tennis c) basketball

10. Translate this word «облачный». a) cloudy b) rainy c) foggy

11. The Mediterranean is a a) river b) lake c) sea

12. Independence Day is in a) autumn b) winter c) summer

**Итоговая работа по английскому языку для 6 класса. ФГОС.
(повышенный уровень)**

Task 1. Study the advertisement. 'You are considering buying a laptop and you'd like to get more information. In 2 minutes you are to ask five direct questions to find out the following:

(5 БАЛЛОВ)



- 1) if you can get a discount card
- 2) full characteristics of the device
- 3) warranty period
- 4) advantages of the device
- 5) if they take credit cards

Task 2
(3 БАЛЛА)

Give 5-6 minutes talk on yourself.

Remember to say:

- What your name, surname and age are
- Where and who you live with
- About your hobbies and interests
- About your friends

The examiner will listen until you have finished. Then she/he will ask you some questions.

Тематические контрольные работы.

Тематические контрольные работы состоят из 5 заданий, целью которых является проверка уровня усвоения лексико-грамматического материала по пройденной теме. Работы рассчитаны на 45 минут. В пятом задании предлагается написать письмо другу по заданной теме. Оценивание: за каждый правильный ответ - 1 балл. Письмо оценивается в 6 баллов. 93% - 100% - «5»

85% - 92% - «4»

60% - 69% - «3»

Критерии оценивания письма

Баллы	Качество выполнения задания
6	Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста, практически отсутствуют ошибки (2-3 ошибки допустимы).
5	Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста, незначительное количество (до 5) орфографических и лексико-грамматических погрешностей.
4	Коммуникативная задача решена, значительное количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей (не более 10) немного затрудняет понимание текста, есть нарушения в оформлении текста письма. Не выдержан заданный объём слов.
3	Коммуникативная задача решена частично, большое количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей существенно влияет на понимание текста, не соблюдены основные правила оформления текста. Не выдержан заданный объём слов.

Менее 60% - «2»

Контрольная работа № 1 по теме "Давайте общаться!"

Variant 1

1. Write the countries and the languages



a.

2.

3.

a.

5.

6.



1. Write the nationalities

- He is from Japan. He is ___
- She is from Mexico. She is ___
- He is from Scotland. He's ___
- She is from Russia. She is ___
- He is from Poland. He's ___
- She is from Canada. She is ___

2. Write the opposites

big _____ happy _____ old _____ far _____
interesting _____ nice _____ wrong _____ difficult _____

3. Complete the text with the words in the box.

Our She They Her We He Their His

These are my friends. (a) _____ names are Jim and Harry. (b) ___ are classmates. Jim's father is from Australia. (c) _ is Australian. Jim's mother's Spanish. (d) ___ name is Pilar. Harry's father is a doctor. (e) _____ mother is a teacher. (f) _____ is our teacher. (g) _____ are happy at school. (h) _____ school is good.

1. Write negative sentences.
 - a. We are at school today.
 - b. I am good at tennis.
 - c. He is interested in football.
 - d. He is from London.
 - e. My father is from London.

2. Complete the questions with a word from the box.

Who Are How When Is Where

- a. _____ are you feeling?
- b. _____ their friend good at
- c. _____ is our teacher?
- d. _____ is her friend from?
- e. _____ they from Canada?
- f. _____ is your birthday?

1. Match the short answer prompts to the questions in exercise 6. Then write the answers.

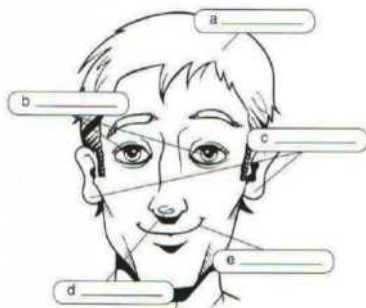
- I \
 1.No \ fine \
 they \ thank
 1. American. 5. you
 His \
 name \ Mr It \
 2. Jones. 6. today
 1. No \ he | not
 2. She \ France

2.

male	female
dad	
	wife
son	

1. **Контрольная работа № 2 по теме «Знакомство с семьей».**
Variant 1

Label the picture



Complete the table

	niece
uncle	

1. Circle the correct alternative.
 - a. I have \ has got two brothers.
 - b. You've \ 's got short hair.
 - c. She have \ has got three sisters.
 - d. We has \ have got a new cousin.
 - e. He has \ have got a stepmum.
 - f. My dog have \ has got brown eyes.

2. Write negative sentences with the correct form of *have got*.
 - a. I \ a car
 - b. They \ a pet
 - c. He \ a CD player
 - d. You \ five cousins
 - e. Your friend \ a sister
 - f. She \ glasses

3. Complete the questions with the correct form of *have got*.
 - a. How many dogs _____ you got?
 - b. How many brothers _____ she got?
 - c. How many pets _____ they got?
 - d. How many presents _____ I got?
 - e. How many cousins _____ Susan _____?

4. Match the answers below to the questions in ex.5.
 - a. She's got 4 brothers. - question #
 - b. Susan's got two cousins. - question #
 - c. I've got 3 dogs. - question #
 - d. They've got 1 pet. - question #
 - e. You've got 12 presents. - question #

5. Write questions. Use the correct form of *have got*.
 1. _____ the
your teacher \
friend our
1. \ a cat? 6. books?
 2. _____ your
parents uncle \
2. \ a car? 7. children?
you \
 3. _____ long he \ dark
3. hair? 8. hair?
 1. Martha \ glasses?
 2. we \ homework?

1. Read the text. Circle True or False.

My name is Nick. I've got a big family. I've got seven brothers and three sisters. My mum and dad are from big families, too. My brothers and sisters have all got children. three of them have got five or six children and the others have four children.

I don't know how many cousins I've got! Jane, my wife, has got a small family. She's got one sister and she hasn't got children. Her mum has got one brother, but he is in Australia. Her dad hasn't got brothers or sisters. Jane has got only one uncle. I've got too many!

- a. Nick's got a small family. T \ F
- b. He's got ten brothers and sisters. T \ F
- c. His parents are from big families. T \ F
- d. His sisters haven't got children. T \ F
- e. He hasn't got any cousins. T \ F
- f. His wife has got a small family. T \ F
- g. His wife has got a brother. T \ F
- h. Jane's dad is Australian. T \ F
- i. His wife's dad hasn't got brothers or sisters. T \ F
- j. Jane hasn't got uncles. T \ F

2. Write about your friend. Answer the questions and use complete sentences.

Name

Who is he\she?

Tall or short?

Slim?

Hair colour?

Hair length?

Eye colour?

Family?

Favourite sport

\ music?

Good at?

Контрольная работа № 3 по теме «Свободное время».

Variant 1

1. Write sentences for the daily routines in the pictures



1. Complete the sentences using 5 of the words from the box. Some sentences have more than one possible answer.

listen to write go to play read do like
watch

- a. I _____ a book.
b. I _____ TV.
c. I _____ the guitar.
d. I _____ a CD.
e. I _____ a letter.

1. Complete the sentences with the correct form of the words from the box.

live meet go play read write

- i. _____ He tennis.
ii. _____ They in a house.
iii. You _____ very well.
iv. She _____ to work.
v. _____ Paola magazine.
vi. _____ We friends at the park.

1. Make the sentences negative.

- a. He watches DVDs.
b. Marta and Luis watch tennis.
c. They go to the cinema.
d. She listens to the radio.
e. I play computer games.
f. We listen to music.

2. Write sentences. Include an adverb in the correct place in the sentence.

never sometimes often usually
always x✓ ✓✓ ✓✓✓✓
✓✓✓

- a. I / be / late / for school ^ ✓✓✓
b. She / read / music
magazine
c. Daniel / tidy / his room X
d. We / do / our homework tS if tS t/
5. You / get up / at 6 o'clock ^^

1. Complete the sentences with a word from the box. You can use each word more than once.

at every in on

- a. She plays football _____ Sundays.
b. We go to the cinema _____ week.
c. I have a shower _____ the morning.
d. I study _____ the afternoon.
e. Luisa watches TV _____ evening
f. They have dinner _____ 8 o'clock.

1. Read the text and complete the table with the words from the box.
There is a lot to do in our town, so there is no reason to be bored.
- o There is a sports centre, where people play lots of sports. They have got places to play football, tennis, basketball - even golf. There is something for everyone.
 - o If you don't like sports, there is a music academy. Join a band or listen to some good music. There are three different bands for people of different abilities. There's a beginner's band, an intermediate and an advanced band as well. Everyone is welcome to join in.
 - o There is a large park in the centre of town. It's a great place to go for a walk or to meet your friends. It's also a quiet place to sit and think or listen to the birds in the trees.
 - o We have got a great new cinema. We watch all the latest films there. After the film, you can have lunch or dinner at the restaurant in the cinema, or simply enjoy a snack in the coffee shop.
 - o Do you like books? There is a book shop in the shopping centre as well. Sit in one of the comfortable chairs and read before you buy. The shop also serves coffee.
- centre music academy park cinema bookshop
- Write a plan for the weekend holiday. Include all the information in the notes.
Use complete sentences.

Friday - arrive (time?)

- lunch
- the beach

- have breakfast (when?)
- go to (where?)
- play (what?)\
- have dinner (when?)

Sunday - go shopping (what to buy?)

- go home (time?)

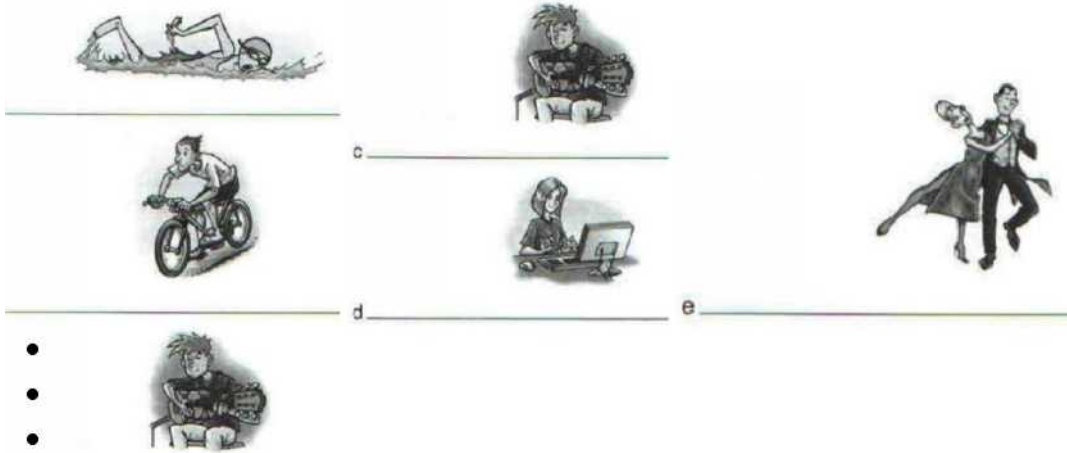
Контрольная работа № 4 по теме «Обучение к жизни».

Variant 1

1. Order the letters to make school subjects
- a. RHTOSYI
 - b. CHEECIS
 - c. ISUMC
 - d. RAGHYEGOP

e. GSIELHN

2. Write about skills abilities



love, hate, don't like, like +-ing

=love ® =like®=don't =hate

- o James[©] / get up / early
- o He / / read
- o magazines
- o My father[©] / play / computer
- o TV games / sing watch
- o I / Patrick[©] / / study / Maths

Complete the second sentence with the new subject

- They
p^ly
football
with We
1. us. _____
He talks to She
 2. her. _____
We live
neat They
 3. them. _____
I call
you on
the You
 4. phone. _____
I think
she
likes
 5. him. I think he _____
You I
 6. have

like

got one for
me.

1. Write the questions.
 - a. Where / you / live?
 - b. What / time / you / have / lunch?
 - c. Where / you / go / to / school?
 - d. When / you / go / to / bed?
 - e. Where / your / grandparents / live?
 - f. When / your brother's / birthday?

2. Read the text and choose the correct answers.

A report on what is popular in schools has some interesting results. One thousand students in secondary schools over the country helped with the answers to our questions. Here are some of the answers.

Most students like school. Many say it is because they have friends there. Some students say it is because the teachers help them, or that they like learning things. Students' favourite lessons are Maths and Art. The lessons students don't like are Science and foreign languages.

There is one teacher in every school that the students don't like. But most students say they like most of their teachers. There are two things that almost everybody agrees on. Everybody likes holidays and nobody likes school meals.

1. The answers are from.....
 - a. schools b. teachers c. one thousand students
1. Students like school because ...
 - a. the teachers are friendly b. they have friends there c. they have favourite lessons
2. Some students say ...
 - a. the lessons are good b. their friends help them c. they like learning
1. People like and hate
 - a. foreign languages and Maths b. Maths and Science c. Maths
2. Everybody likes ...
 - a. the holidays b. the teachers c. school meals
1. Write about two of your school subjects. Complete the notes and use complete sentences.

What subject?

Do you and your friends like it?

Homework? How often?

Exams? When?

Are you good at it?

What subject?

Do you and your friends like it?

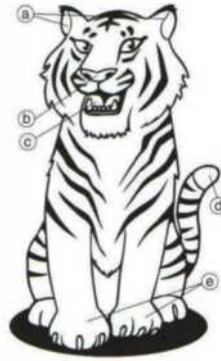
Homework? How often?

Exams? When?

Are you good at it?

Variant 1

1. Label the body parts of the tiger



1. Circle the correct alternatives

All animals have their own way of doing things. A snake can move quick / quickly when it attacks, but it moves slow / slowly to save energy. Not all snakes are dangerously / dangerous. Some can kept safely / safe as pets. Some insects, like crickets, can sing very loud / loudly. Other animals ,such as birds, can hear very good / well.

2. Circle the correct alternatives

- Stephen is / are working in the office.
- We are / is studying History.
- I am / are wearing a new skirt.
- Anna and Paola are / is sitting in the classroom.
- He am / is eating his lunch.
- You are / is reading the newspaper.

3. Circle the correct alternatives

We go / are going to school at 8 o'clock in the morning. Today, we go / are going at seven. We have / are having a test today. The test is starting / starts at 9 o'clock, and it is / is being a Maths test. I do not take / am not taking the test. I am the teacher.

1. Complete the sentences using the Present Continuous form of the verbs in the box. eat / /not speak / swim / not watch / rain / not listen

- They _____ lunch at the moment.
- We _____ Spanish.
- She _____ in the pool.
- I _____ the football match.
- It _____ outside at the moment
- You _____ to the radio.

2. Order the words to make sentences.

- watching / I / am / a / not / with / a / film / friend
- not / is / away / it / moving / centre / from / the
- now / they / tennis / playing / are

water / grapes / tea / crisps / bananas /
 coffee / apples / juice / milk / jam _____

FOOD	DRINK

2. Put the words in the box into one of the categories below

1. Circle the correct alternatives.

- The statue is in front of / between the museum.
- The cafe is on / next to the gallery.
- The restaurant is opposite / on the theatre.
- The potatoes are in / under the table.
- The butter is in / under the fridge.
- The castle is near / on the palace.

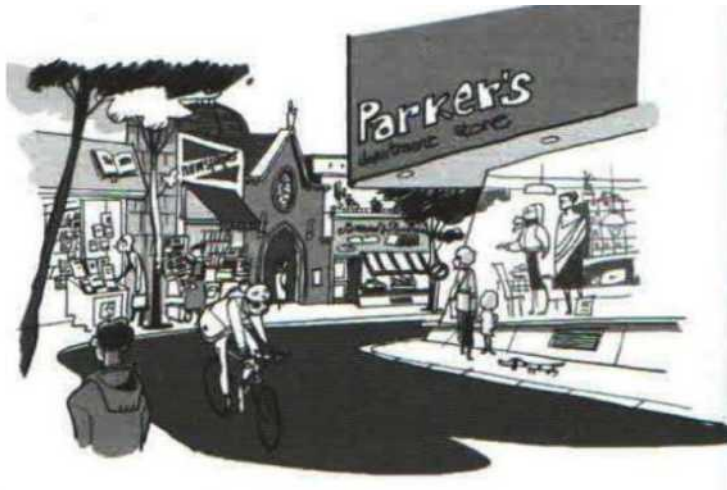
2. Look at the words in bold. Write C for countable and U for uncountable.

- I've got some **tea**.
- I've got some **vegetables**.
- I've got a **potato**.
- I've got an **apple**.
- I've got some **sugar**.
- I've got some **ice-cream**.
- I've got some **cheese**.

3. Circle the correct alternatives.

- There's a / any **sandwich** in the bag.
- Is there a / any **banana**?
- Are there a / any **crisps**?
- There is a / some **fruit**.
- Is there any / some **coffee**?

1. Complete the sentences about the pictures with the words from the box. You can use the words more than once.



There is / There are / There isn't / There aren't

1. _____ a cyclist. 4. restaurant.
_____ a department
2. some shops. 5. store.

2. Read the text and complete the table.

At the British Museum, there is something for everyone, in the Egyptian *display*, **there are old Egyptian** mummies and there **are** some of the best statues from the ancient period. There is also a pyramid; it's not a real one, but a huge model. You **can go** inside and **see** what it's like. The museum's ancient boat isn't there now, because it's back in Egypt.

In the room next to the Egyptian one, there are treasures from Britain. There are gold and silver artefacts, and diamonds, too. Behind this room, there is an exhibition of the life of ordinary people in ancient Britain. You can see the food they eat and the clothes they wear. There is some meat and some vegetables, but there aren't any potatoes, **because potatoes are a** new vegetable. The kitchen looks strange; there is no electricity and there aren't any forks. There is more, but there isn't time to tell you everything!

Egyptian display There is / There are

- a)
- b)
- c)

There isn't / There aren't d)

British display There is / There are

_____ a

e)

f)

g)

There isn't / There aren't

h)

i)

Write questions for these answers.

- a. _____ ? Yes, there are two cathedrals.
b. _____ ? No, there isn't a palace.
c. _____ ? No, there aren't any animals.
d. _____ ? Yes, there is a bus station.
e. _____ ? Yes, there are some old
f. _____ ? No, there aren't any restaurants.
3. _____ any cars. 6. supermarket.

j)

1. Write a description of your city / town / local area. Make notes and use complete sentences.

Name of place? Where?

How big?

Famous for?

How to get there? Places to stay? Places to eat? Local dishes? Places to see? Places to go out?

Контрольная работа № 7 по теме «Заглянуть в прошлое».

Variant

1. Write the numbers or words for the dates.

a)	The third of May nineteen eighty- nine
2003	b)
c)	The twenty-fifth of November two thousand and eight
21.03.2018	d)
e)	The nineteenth of April nineteen eighty-six

comp	naut
d) inven	ist
e) explo	ser

1

2. Match the beginning and the ends of the words and write the words. Then complete the sentences below with the words.

Christopher Columbus was a
15th century

_____ . He
discovered

1. America/
Beethoven and
Mozart were
famous

They created
2. lots of
beautiful pieces
of music.

Isaak
Newton was
a British

3. _____ .

He discovered
gravity.
Yury Gagarin
was an

He was the first
man orbited the
4. Earth.
Alexander
Graham
Bell was a

He made the
5. first telephone.
3. Choose the correct
variant.

He was / were in
1. Wales.
Julius Caesar
weren't / wasn't

2. Greek.
They were / was
in the house

3. before.
I was / were
happy about the

4. present.
We wasn't /
weren't at home

5. yesterday.
His children was
6. / were noisy.

4. Match the irregular
forms of the past with
the present forms.

have	took
do	did
g ^o	made
take	went
become	had
make	became

1. Choose the correct variant.
a. We bought / buyed a lot of things.

- b. I gived / gave that book to my sister.
- c. We played / plaied computer last night.
- d. They attacked / attackd him at the street.
- e. I seed / saw a great film last week.
- f. I lookt / looked for you at the theatre.

2. Rewrite the sentences in the Past Simple.

1. Monday. It starts on
2. They carry it from the car.

3. Lisa. Leonardo paints Mona
4. We tidy the garden at the weekend.

5. I watch TV all the evening.
6. They visit us in the holidays.

Complete the sentences.

There was	There weren't
There were	Was there
There wasn't	Were there

- 1.....some people in the house.
- 1.....any money on the floor
- 1 any apples on the tables?
- a any cheese in the fridge?
- . a..... any windows in the room.
- 1 an old statue in the square.

1. Read the text and choose the correct answer.

There is nothing like The Angels of the North. It is a giant sculpture near Newcastle, in the north of England. It is 20 metres tall and 50 metres wide. It is the largest sculpture in England.

The sculptor Anthony Cornley started his work on it in 1994 and finished it in 1998. He made it from strong steel. Local factories made the different parts of the sculpture. They took them to the site by the lorry. They drove for seven hours to the site, only a few kilometres away from the factory. The steel was very heavy and they drove very slowly.

When they first saw the sculpture, some people loved it. Other people didn't like it; they hated it. Some people went there to look at it, and others wrote messages on it. Now, after ten years, it is a part of England.

1. Location: a) in the south of England b) Newcastle c) in Wales
2. Height: a) 20 metres b) 50 metres c) 70 meters
1. Time to make: a) 1994 b) seven hours c) four years
2. The site was: a) in the factory b) near the factory c) far from the factory
5. Opinions: a) people hate it b) people love it c) both of them above

1. Write about the Wright brothers. Use the notes below. Use the complete sentences.

Names: Wilbur and Orville Wright

From: the USA

First job: engineers

Built aeroplane: started in 1899

Flew aeroplane: 1903

The length of the flight: 12 sec

Speed: 6.8 mph

Altitude: 36.5 metres

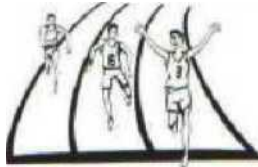
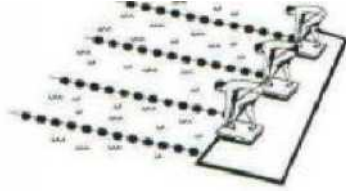
Later: made bikes

Died: Wilbur 1912, Orville 1948

Variant 1
Olympic

1. Write

sports.



b _____
≤j _____

2. Complete the phrases with *play, go, do*.

1. football _____ 4. _____
swimming

2. archery _____ 5. _____
tennis

3. athletics _____ 6. _____
running

1. Complete the negative sentences with the past simple form of the words from the box.

not become / not go / not play / not start / not win / not have

- a. They _____ basketball.
- b. _____ You _____ the race.
- c. _____ We _____ the champions.

- 1. Order the words to make questions.
 - a. he / Did / a hat / wear?
 - b. dress / that / Was / her?
 - c. my / you / T-shirt / wash / Did?
 - d. any / Did / you / trainers / buy?
 - e. clean / David's / Were / shoes?
 - f. on / glasses / Were / your / the table?

1. Write questions in the Past Simple.

- a. your / team / win / match
- b. When / you / go / running
- c. Who / won / gold / medal
- d. you / watch / the final / on / TV
- e. Where / they / play
- f. When / was / the World Cup

2. Match the questions with the answers

- a. At the stadium.
- b. The American runner.
- c. No, I watched a film.
- d. In July last year.
- e. Yes, they did.
- f. In the evening.

1. Complete the sentences with ago, *in* or /as£

- a. We went on holiday ___ month.
- b. He won the medal_____ 2004.
- c. I went to bed at 9 o'clock _____night.
- d. He started school four years _____ .
- e. The season started in August _____summer.
- f. They came there two months _____ .

1. Read the text and choose the correct answers.

The biggest football competition in the world is the World Cup. This is how it all started. The organizers of the Olympics decided not to include football in the 1932 competition, because it was in America and football was not popular there. In 1930, the FIFA president, Jules Rimet, started a world championship for football. He decided to hold it in Uruguay, because they were the best team in the world at that time. At first, European countries did not want to send their teams. The only way to travel a long distance in 1930 was a ship. European countries said it was too expensive and took too long for them to travel to South America. Finally, Jules Rimet persuaded four European countries to send their teams. There were teams from North and South America and from Europe.

A French player, Lucien Laurent, scored the first goal of the competition. France won their first match, but lost the others. The winners of the competition were Uruguay. They played Argentina in the final. Uruguay won 4-2. They scored their fourth goal in the last minute. 93,000 people saw the best team in the world become the first World Champions.

- a. The World Cup started in
 - i. Uruguay b. 1928 c. 1932 d. America
- b. It was in Uruguay because
 - i. Jules Rimet was Uruguayan b. they were Olympic Champions
 - c. they were the best team d. it was expensive 1.

Europe ...

- a. was too far away to send teams. b. sent one team
 - c. weren't interested d. sent four teams
4. The French team ...

- a. lost their games
 - b. won their first games
 - c. did not score any goals
 - d. won the World Cup
5. Uruguay won ...
- a. the final 4-2
 - b. an Olympic medal
 - c. against France
 - d. every game

1. Write about the different Olympic Games. Look at the notes below and use complete sentences.


Where: Olympia, Greece

When: 776 BC	
How long: five days	
Nationalities: only Greeks	
Where: Athens, Greece	
When: 1896	
How long: ten days	
Nationalities: 14	
Where: Pyeongchang, South Korea	
When: 2018	
How long: two weeks	
Nationalities: 92	


Контрольная работа № 9 по теме «Это - лето!»

Variant 1

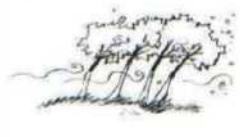
1. Write the types of weather under the pictures/




c _____




d _____



a _____



e _____



b _____

1. Order the letters to make five landscape words.
- a. VERIR
 - b. SFERTO
 - c. DLINSA
 - d. ABHEC

e. INTUNAMO

2. Circle the correct alternatives.

- a. We are / is going to have chicken for dinner.
- b. I am not going / am going not to go to school.
- c. You are going? Are you going to play football next week?
- d. They are going to go / are going to running this afternoon.
- e. Peter are going to / is going to buy a DVD player.
- f. What are going / you are going to read next?
- g. Tina and Paula isn/t going / aren't going to meet us here.
- h. Three people are going to / is going to be late.

3. Complete the sentences with *must/mustn't* and use a verb from the box. use / take / buy / eat

- a. _____ You _____ a ticket. You need one to get into the stadium.
- b. _____ You _____ photographs. It will scare the animals.
- c. You _____ your lunch here. Please go to the cafe instead.
- d. You _____ the litter bin. We want to keep our country tidy!

4. Circle the correct alternatives.

- a. I am not going to go to America the month / next month.
- b. It's going to rain tomorrow / the tomorrow.
- c. They are going to arrive on an hour / in an hour.
- d. We are going to buy a car next year / the year after.
- e. He is going to phone this night / tonight.
- f. She is going to see the film in next week / next week.

5. Order the words to make questions.

- a. high / is / mountain / How / the?
- b. the / long / River Nile /is / How?
- c. You / walk / far / How / can?
- a. is / cold / the South Pole /How?
- b. you / tall How / are?
- c. house / big / is / your / How?
- d. your / How / old / brother / is?
- e. run / fast / How / a / horse /does?

1. Read the text and circle the correct answers

Hello Michael!

The place you are going to stay at is the same as the one I stayed in last month. We had a great time/ I'm sure you are going to like it. It's not a very big ho use, but it is big enough. It's got two bedrooms, a kitchen and there is an extra bed in the living room. So there is enough space for you and your family. The kitchen is very small, but at least with a small kitchen you are not going to spend time keeping it tidy!

The best thing about the place is the big garden. There is a great patio at the back. We cooked on the barbecue in the garden most of the time. You can buy fuel in the village shop. In fact, you can buy almost everything you need there. It's only about a kilometer away. The garden goes into the forest at the back of the house. There's a small river in

the forest, on the other side of the hill. You can't swim in it, because it's too small. Remember, in Scotland it can rain at any time. So don't forget to take a waterproof coat! Don't let the weather spoil your holiday. We had good weather most days, but when it rains, it rains a lot.

Have a great time. See you when you come home, Dave

- a. The house ... a) too small b) huge c) very big d) big enough
- b. The kitchen is ... a) in the house b) in the garden c) behind the house d) on the patio
- c. The garden ..
 - a) has got a barbecue b) is in the forest c) has got a kitchen in it d) is a kilometer long
- d. The river is .. a) near the forest b) in the garden c) in the village d) in the forest
- e. The weather was . a) always rainy b) cold c) good d) always wet

2. Write about your holiday plans. Answer these questions with complete sentences.

Where are you going?

When are you going?

Why are you going there?

Who are you going with?

Where are you going to stay?

How long are you going to stay there? What do you want to do there?

How are you getting there?

What are you going to eat there? What are you going to bring back?

Критерии оценивания письма

Баллы	Качество выполнения задания
6	Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста, практически отсутствуют ошибки (2—3 ошибки допустимы).
5	Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста, незначительное количество (до 5) орфографических и лексико-грамматических погрешностей.
4	Коммуникативная задача решена, значительное количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей (не более 10) немного затрудняет понимание текста, есть нарушения в оформлении текста письма. Не выдержан заданный объём слов.
3	Коммуникативная задача решена частично, большое количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей существенно влияет на понимание текста, не соблюдены основные правила оформления текста. Не выдержан заданный объём слов.
2	Коммуникативная задача частично решена, понимание текста затруднено наличием очень большого количества орфографических и лексико-грамматических погрешностей (в каждом слове). Не соблюдены правила оформления письма. Не выдержан заданный объём слов.
1	Коммуникативная задача не решена.

7 класс

Контрольная работа № 1 (входной контроль)

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания учебной программы 6 класса и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы

Содержание КИМ определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования по иностранному языку (одобрена

решением федерального научно- методического объединения по общему образованию. Протокол от 08.04.2015 г. № 1/15).

Условия проведения работы: Работа проводится одновременно для учащихся всего класса (или подгруппы). Вся работа (все её части) выдается учащимся сразу.

Учителю, проводящему письменную часть, необходимо написать на доске рекомендованное время для выполнения заданий разделов диагностической работы. Однако учащиеся могут сами регулировать время выполнения заданий по своему усмотрению.

Справочной литературой, двуязычными словарями, мобильными телефонами во время выполнения работы запрещается пользоваться.

После завершения письменной части необходимо собрать работы.

3. Время выполнения работы: 45 минут (1 урок)

Примерное время выполнения работы по разделам:

Аудирование -7 мин. Чтение - 8 мин.

Грамматика - 15 мин. Письмо - 15 мин.

4. Содержание и структура контрольной работы:

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 4 разделов и содержит 6 заданий базового уровня. Задания в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований уровня А1 по общей

№ задания	КЭС	Проверяемые элементы предметного содержания
1. Аудирование		
1-5	2.1	Понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов
2. Чтение		
1-8	3.1	Понимание основного содержания аутентичных текстов разных жанров (ознакомительное чтение)
3. Грамматическая сторона речи		
1-5	5.2.15	Распознавание и употребление в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога (is/has)
1-10	5.2.15	Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в форме действительного залога в изъявительном наклонении Present Simple
1-6	5.2.15	Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении в Past Simple
4 Письмо		

европейской шкале, определённой в документах Совета Европы.

Письменное высказывание в форме e-mail (сообщение о планах на выходные) с соблюдением норм письменного этикета, принятого в англоязычных странах. (60-80 слов)

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

В заданиях 1-4 за каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном (если в задании 4 в ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным).

В задании 5 за каждый правильный ответ учащийся получает 2 балла.

За неверный ответ или отсутствие ответа в любом задании 1-5 выставляется 0 баллов.

Задание 6 с развернутым ответом по письму оценивается с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания. (см. Схема оценивания личного письма)

Максимальное количество баллов за контрольную работу - 44

Шкала выставления отметок за контрольную работу

Первичный балл	39-44	31-35	30-23	0-25
Отметка	5	4	3	2

7. Обобщённый план вариантов к КИМ для проведения контрольной работы:

№ задания	Уровень сложности	КЭ С	Максимальный балл	Предметные результаты	Метапредметные результаты
Аудирование 1-6	Б	2.1	5 баллов	- знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);	- представлять в письменной форме развернутый план собственной деятельности;
Чтение 1-8	Б	3.1	8 баллов	- понимать основное содержание текста и с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации в несложных аутентичных текстах, содержащих наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений. Время звучания текстов для аудирования - до 2 минут.	- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
Грамматика 1-21	Б	5.2	21 балл	- читать и выборочно понимать нужную/ интересующую/ запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество незнакомых языковых явлений. Объем текста для чтения - около 350 слов;	- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
Письмо	П	4.3	10 баллов	- делать письменное высказывание в форме e-	- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее

mail (сообщение о планах
на выходные) с
соблюдением норм
(максимально 10 баллов) письменного этикета,
принятого в англоязычных
странах. (без опоры) Знать
и употреблять правила
орфографии и пунктуации.
- распознавать и
использовать в речи
глаголы в наиболее
употребительных
временных формах
действительного залога:
Present Simple, Past Simple;

7 класс

Входная контрольная работа

1. Прослушайте разговор Кевина о его жизни в Оксфорде и определите, являются ли предложения верными или нет.

1. Kevin is from Oxford.
2. Kevin goes to university.
3. Borders is a popular bookshop in Oxford.
4. He is always free on Sundays.
5. Oxford is not a big city.

2. Прочитайте текст и определите, являются ли предложения верными или нет.

Legoland

Welcome to LEGOLAND - the amusement park with amazing LEGO models and lots of exiting attractions! Enjoy the amazing 3D special effects as you watch a fantastic medieval adventure film. It's a great fun. You can see all the action in Spellbreaker 4D. Watch the hero Blacksmith rescue the princess and fight a wizard! Miniland has got hundreds of model buildings from all over the world . The models use over 35 million bricks. You can see model transport too. There are cars, buses, taxis, trains and even boats! There is an area for young children. They can go down the river in a boat or go on a train. There is a big play area and there are models of all your favourite storybook characters. There is also Waterworks with giant flowers, a talking rhino and lots of water. Don't forget your swimsuit! The Viking's River Splash is Amazing visit the fantasy Viking world - it's got millions of LEGO bricks. Then have another adventure - go to Loki's Labyrinth and solve a mystery.

1. Legoland is for adults.
2. The hero in Spellbreacer 4D a wizard.
3. There are 20 million LEGO bricks in the models.
4. There are model towns from different countries.
5. Children can see characters from their favourite books.
6. There aren't any flowers in Duploland.
7. There is a taking elephant.
8. Visitors can have lots of adventures.

3. Вставьте в текст *is* или *has got*:

(максимально 10 баллов)

Anton (1) a student at a school in Voronezh. He (2) 14 years old. He (3) tall and he (4) short, dark hair. He (5) two hobbies - tennis and playing the guitar.

4. Восстановите текст употребив глаголы, стоящие в скобках в Present Simple.

I (1-get up) at 7 o'clock every day and I (2-have) a shower. My mother (3-make) breakfast for me. I lways (4-eat) a lot! Then I (5-go) to school. In the evening I (6-see) my best friend, Misha. We usually (7- play) football. When it (8-rain) we (9-stay) at home. Misha (10-like) watching TV.

5. Раскройте скобки и употребите Past Simple.

1. I (play) tennis at the weekend.
2. I (do) my homework last night.
3. My mom (buy) me a new T-shirt.
4. My brother (go) to England on a school trip.
5. I (watch) a film on TV.
6. We eat popcorn during the film.

6. Напишите E-Mail своему другу о планах на выходные. (60-80 слов)

Приложение к контрольной работе Схема оценивания личного письма (максимально 10 баллов)

Параметры оценивания	Критерии оценивания в баллах			
	4 балла	3 балла	2 балл	0 баллов
Содержание Высказывания (коммуникативная задача) (максимально 4 балла)	Полностью раскрыта предложенная тема. Соблюден объем высказывания (60-80 слов)	Не в полной мере раскрыта тема. Объем 45-59 слов	Частично выполнена коммуникативная задача. (Объем 30-44)	Коммуникативная задача не выполнена. (Объем менее 30 слов)
Содержание высказывания (максимально 2 балла)			Высказывание логично и носит завершенный характер. Средства логической связи используются правильно.	Имеются нарушения в логике высказывания и/или высказывание не носит завершенный характер.

(максимально 10 баллов)

Языковая грамотность (максимально 4 балла)	Ошибки практически отсутствуют (не более 1 грамматической, Лексической и орфографической ошибок)	Отдельные ошибки, не препятствующие пониманию (не более 4 в сумме)	Отдельные ошибки, не препятствующие пониманию (не более 6 в сумме)	Более 6 ошибок, в том числе ведущие к сбою коммуникации
---	--	--	--	---

(максимально 10 баллов)

7 класс

Контрольная работа по английскому языку за 1 полугодие

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания учебной программы 7 класса за 1 полугодие и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Документы, определяющие содержание проверочной работы

Содержание КИМ определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования по иностранному языку (одобрена решением федерального научно - методического объединения по общему образованию. Протокол от 08.04.2015 г. № 1/15).

3. Условия проведения работы:

Работа проводится одновременно для учащихся всего класса (или подгруппы). Рекомендуется следующий порядок выполнения письменной работы:

Аудирование, Чтение,

Грамматика,

Письменная речь.

Вся работа (все её части) выдается учащимся сразу.

Учителю, проводящему письменную часть, необходимо написать на доске рекомендованное время для выполнения заданий разделов диагностической работы. Однако учащиеся могут сами регулировать время выполнения заданий по своему усмотрению.

Справочной литературой, двуязычными словарями, мобильными телефонами во время выполнения работы запрещается пользоваться.

После завершения письменной части необходимо собрать работы.

4. Время выполнения работы: 45 минут (1 урок)

На выполнение заданий проверочной работы отводится 45 минут (без технической подготовки оборудования и проверки качества звучания аудиозаписей).

Время выполнения заданий:

Задание 1 (аудирование) - 8 мин.

(максимально 10 баллов)

Задание 2 (чтение) - 10 мин.

Задание 3 (грамматика, лексика) - 17 мин.

Задание 4 (письмо) - 10 мин.

Однако учащиеся могут сами регулировать время выполнения заданий по своему усмотрению, а также могут возвращаться к уже выполненному заданию и изменять свои ответы.

5. Содержание и структура контрольной работы:

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 4 разделов и содержит 6 заданий базового уровня. Задания в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований уровня А1 по общей европейской шкале, определённой в документах Совета Европы.

№ задания	КЭС	Проверяемые элементы предметного содержания
1. Аудирование		
1-10	2.1	Понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов
2. Чтение		
A-F	3.1	Понимание основного содержания аутентичных текстов разных жанров (ознакомительное чтение)
3. Грамматическая сторона речи		
1-3	5.2.26	Употребление в речи наречий частотности: often, never, sometimes и др.
1-3	5.2.11	Употребление в речи конструкции с глаголами на -ing: to like/hate doing something
1-3	5.2.4	Употребление в речи предложений с there + to be
	5.2.24	Распознавание и употребление местоимений much, many, a lot с существительными
1-12	5.2.15	Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в форме действительного залога в изъявительном наклонении Present Simple, Past Simple, Present Continuous
1-7	5.3.5	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно- значимом контексте: грамматические формы и лексические единицы
4 Письмо		
	4.3	Навыки написания личного письма в ответ на письмо-стимул

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

В задании 1 по аудированию участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 1 - 10 баллов.

В заданиях 2 (чтение с пониманием основного содержания текста), 3 (употребление грамматических форм) и (употребление лексических единиц в связном тексте) участник получает 1 балл за каждый правильно выбранный ответ. Максимум за успешное выполнение задания 2 - 6 баллов, задания 3 - 31 балл, задания 4 - 10 баллов.

Максимальный первичный балл за верное выполнение всей работы - 57 баллов.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-28	29-38	39-48	49-57

(максимально 10 баллов)

7. Обобщенный план вариантов к КИМ для проведения контрольной работы:

№ задания	Уров	КЭС	Максимал	Предметные результаты	Метапредметные
-----------	------	-----	----------	-----------------------	----------------

(максимально 10 баллов)

	ень слож ност и		ьный балл		результаты
Аудирован ие 1-10	Б	2.1	10 баллов		- представлять в письменной форме
Чтение 1-6	Б	3.1	6 баллов	- знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);	развернутый план собственной деятельности;
Грамматик а 1-31	Б	5.2.15 5.2.4 5.2.11 5.2.24 5.2.26 5.3.5	31 балл	- понимать основное содержание текста и с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации в несложных аутентичных текстах, содержащих наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений. Время звучания текстов для аудирования - до 2 минут.	- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
Письмо	П	4.3	10 баллов	- читать и выборочно понимать нужную/ интересующую/ запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество незнакомых языковых явлений. Объем текста для чтения - около 350 слов; - писать личное письмо (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать аналогичную информацию о себе, выражать благодарность, просьбы). Объем личного письма 70-80 слов, включая адрес. С соблюдением норм письменного этикета, принятого в англоязычных странах. Знать и употреблять правила орфографии и пунктуации. - распознавать и использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Past Simple, Present Continuous .	- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее - описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса - находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);

7 класс

Контрольная работа по английскому языку за 1 полугодие

I. LISTENING

Listen to this story and choose *True* or *False*.

- 1 Tom had an accident when he was seven years old.
- 2 It happened the first time he went ice-skating.
- 3 His friend showed him how to skate.
- 4 He learnt a lot from his friend.
- 5 His friend left him by himself.
- 6 He started skating really well by himself.
- 7 He put his foot through some thin ice.
- 8 He stayed very calm during the accident.
- 9 He wasn't able to get himself out of the hole in the ice.
- 10 His friend came to save him.

II. Reading

Read the text. Are the sentences true or false?

From the outside, the houses of the future will probably look the same as the houses of today. But home technology will be very different in the future there will be no keys. You will press buttons on a special mobile phone to open the doors.

Each living room will have a big television. You will sit down on your sofa and just tell the TV to start playing your favourite programme. And in your bedroom, you will probably have a giant screen on the wall so that you can watch films in bed.

The bathroom door will also be 'intelligent'. It will lock automatically when you enter the bathroom.

The homes of the future will also be more energy- efficient. Thirty per cent of the electricity will come from solar energy and the house will recycle water from the bath, sink and shower to flush the toilets.

So how long will you have to wait for these houses of the future? No one knows. Some people think homes will be like this in 2050. Others say that homes are already changing and that things will be very different in only ten or fifteen years.

A.
You won't need keys to open the doors of the houses of the future.

T / F

B.
You will be able to talk to your TV.

T / F

C.
You won't be able to watch TV in your bedroom.

T / F

D.
The homes of the future will use more energy.

T / F

E.
Houses will recycle water to flush the toilet.

T / F

F.
40% of the electricity will come from solar power.

T / F

(максимально 10 баллов)

III. Use of Grammar

I. Put the frequency adverbs and expressions in the correct place.

1. He performs at concerts. (sometimes)
2. I'm late for class. (never)
3. We study English. (twice a week)

II. Write sentences. Use the correct form of the verbs.

1. My friends (like/ listen) to music.
2. I (hate/ do) exams.
3. My brother (not like/ sing).

III. Complete the sentences with the correct forms of there is or there are.

1. ... any computers in your classroom?
2. ... a sofa in your classroom.
3. ... some desks and chairs in this room.

IV. Complete the sentences with much, many, a lot of.

1. How ... water is there?
2. There isn't ... bread.
3. There's ... food.

V. Write sentences using the Present Simple.

1. My brother / play / the piano.
2. You / sing / in a band?
3. She / not like / cooking.

VI. Complete the sentences with the Present Continuous form of the verbs in brackets.

1. What ... (you / do) at the moment?
2. I ... (study) English.
3. We . (not play) football now.

VII. Complete the sentences with the Past Simple form of the verbs in brackets.

1. I ... (watch) an adventure film last night.
2. I . (not do) my homework yesterday.
3. They (study) French last year?

VIII. Choose the correct words or phrases.

1. We go / We're going to the cinema every Friday.
2. My mother works / is working in a supermarket at the moment.
3. Do you go / Are you going on a school trip every year?

(максимально 10 баллов)

IX.

Choose the right word. (Выбери подходящие по смыслу слова.)

Snow White.

Once upon a 0 time there lived a	0	day	time	—
Queen and a King. The Queen 1 a	1	had	have	has
baby, a little daughter. Snow White's	2	die	died	dying
mother 2 when Snow White	3	marry	married	marries
was still a little girl.. Her father, the	4	likes	liked	like
King 3 again. The new Queen	5	to kill	kill	kills
didn't 4 her stepdaughter. She	6	can't	doesn't	couldn't
told the hunter 5 Snow White.	7	ran	runs	run
But the hunter was a kind man and he				
6 kill the girl. So Snow White				
7 far away into the forest.				

IV. Writing.

This is part of a letter from your English pen-friend.

...I'm having a busy time at the moment as I have to write lots of Christmas cards to all my friends and relatives.

Do you celebrate Christmas in Russia? What holidays are celebrated in your country? What is your favourite holiday? How do you celebrate it? Well, I'd better go now. I've got to help mum with cooking. I can't wait to hear from you.

Lots of love,

Jackie

Write back to Jackie. In your letter -answer

her questions about Russian holidays;

-ask 3 questions about British holidays;

Write 100-120 words.

Приложение к контрольной работе Схема оценивания личного письма

(максимально 10 баллов)

Параметры оценивания	Критерии оценивания в баллах			
	4 балла	3 балла	2 балл	0 баллов
Содержание высказывания(коммуникативная задача) (максимально 4 балла)	Полностью раскрыта предложенная тема. Соблюден объем высказывания (60-80 слов)	Не в полной мере раскрыта тема. Объем 45-59 слов	Частично выполнена коммуникативная задача. (Объем 30-44)	Коммуникативная задача не выполнена. (Объем менее 30 слов)
Содержание высказывания (максимально 2 балла)			Высказывание логично и носит	Имеются нарушения в логике
			завершенный характер. Средства логической связи используются правильно.	высказывания и/или высказывание не носит завершенный характер.
Языковая грамотность (максимально 4 балла)	Ошибки практически отсутствуют (не более 1 грамматической, лексической и орфографической ошибок)	Отдельные ошибки, не препятствующие пониманию (не более 4 в сумме)	Отдельные ошибки, не препятствующие пониманию (не более 6 в сумме)	Более 6 ошибок, в том числе ведущие к сбою коммуникации

Текст по аудированию

NARRATOR:

Listen to Tom talking about a nasty experience he had and choose *True* or *False*.

EENAGE

BOY:

When I was eleven years old, I had an accident. I get scared even now when I think about it. I went ice-skating near my house. There were a lot of people, and I saw some of them were falling over on the ice. It was the first time that I'd gone ice skating, so I was nervous and I wasn't sure how to skate.

I went with a friend who was very good at it, and he spent some time teaching me, but I didn't make much progress. I think he got fed up with me, so he left and went off skating by himself. As soon as he left, I fell over. I envied all the other people I could see - they all seemed to skate so well. In the end I got bored because I kept falling over, so I took off my skates and just walked around on the ice in my shoes. It was cold and my hands were frozen.

Suddenly, I stepped on something that wasn't hard. What was it? It was a weak place in the ice! When I stepped on it, the ice broke and I fell in - I sank under the ice. I thought that I was going to die and started to panic, but I did my best to grab the edge of the ice and tried to pull myself out, but it was very difficult for an eleven-year-old.

This seemed to go on for a very long time. I struggled and struggled but couldn't get out. I was getting very frightened. Then, fortunately, a man came to help me. He grabbed my arms and pulled me up out of the water onto the ice. So I'm still alive today, but even now, whenever I think about that time, I feel uncomfortable. And I don't want to go skating again.

7 класс

Итоговая контрольная работа

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания учебной программы 7 класса и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Документы, определяющие содержание проверочной работы

Содержание КИМ определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования по иностранному языку (одобрена решением федерального научно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 08.04.2015 г. № 1/15).

3. Условия проведения работы:

Работа проводится одновременно для учащихся всего класса (или подгруппы). Рекомендуется следующий порядок выполнения письменной работы:

Аудирование, Чтение,

Грамматика,

Письменная речь.

Вся работа (все её части) выдается учащимся сразу.

Учителю, проводящему письменную часть, необходимо написать на доске рекомендованное время для выполнения заданий разделов диагностической работы. Однако учащиеся могут сами регулировать время выполнения заданий по своему усмотрению.

Обучающимся не разрешается использовать справочные материалы, двуязычными словарями, мобильными телефонами.

После завершения письменной части необходимо собрать работы.

4. Время выполнения работы: 45 минут (1 урок)

Задание 1 (аудирование) - 8,5 мин.

Задание 2 (чтение текста вслух) - 3 мин. Задание 3 (говорение) - 3, 5 мин.

Рекомендуемое время выполнения заданий 4-6:

Задание 4 (чтение) - 10 мин.

Задание 5 (грамматика) - 10 мин.

Задание 6 (лексика) - 10 мин.

Однако учащиеся могут сами регулировать время выполнения заданий 4-6 по своему усмотрению, а также могут возвращаться к уже выполненному заданию и изменять свои ответы.

5. Содержание и структура контрольной работы:

Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике.

Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

Задания в рамках данной проверочной работы выше требований уровня А1, но ниже уровня А2 по общеевропейской шкале, определённой в документах Совета Европы.

№ задания	КЭС	Проверяемые элементы предметного содержания
1. Аудирование		
A-F	2.2	Выборочное понимание запрашиваемой информации в несложных звучащих

		аутентичных текстах
2. Чтение		
А-Е	3.1	Понимание основного содержания текста
3. Грамматическая сторона речи		
А-Е	5.3.5	Языковые средства и навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно- значимом контексте: грамматические формы
4. Лексическая сторона речи		
А-Е	5.3.5	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы
	5.1.1 5.1.2 5.1.3	Осмысленное чтение текста вслух
	5.4	Говорение (монологическая речь): описание фотографии

6. Система оценивания:

В задании 1 по аудированию участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 1 - 5 баллов.

Задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями. Максимум за успешное выполнение задания 2 - 2 балла. Максимум за успешное выполнение задания 3 - 8 баллов.

В заданиях 4 (чтение с пониманием основного содержания текста), 5 (употребление грамматических форм в связном тексте) и 6 (употребление лексических единиц в связном тексте) участник получает 1 балл за каждый правильно выбранный ответ. Максимум за успешное выполнение задания 4 - 5 баллов, задания 5 - 6 баллов, задания 6 - 4 балла.

Максимальный первичный балл за верное выполнение всей работы - 30 баллов.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-20	21-26	27-30

7. Обобщённый план вариантов к КИМ для проведения контрольной работы:

№ задания	Уровень сложности	КЭС	Максимальный балл	Предметные результаты	Метапредметные результаты
Аудирование А-Е	Б	2.1	6 баллов	- знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);	- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова
Чтение А-Е	Б	3.1	5 баллов	- понимать основное содержание текста и с выборочным пониманием	- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям
Грамматика А-Е	Б	5.3.5	5 баллов	нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации в несложных	- выявлять и называть
Лексика А-Е		5.3.5	5 баллов		
Чтение вслух	Б		Оценивается по критериям		

Говорение
(описание
фото) П

оценивается по критериям аутентичных содержащих изученными и количеством языковых явлений. Времени звучания текстов для аудирования - до 2 минут.

- читать и выборочно понимать интересующую/ запрашиваемую информацию в несложных аутентичных содержащих количеством языковых явлений. Объем текста для чтения - около 350 слов;

- распознавать и использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Past Simple, Present Continuous ;

- уметь строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (повествование, описание, рассуждение (характеристика)), выражение своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на зрительную наглядность, прочитанный/прослушанный текст и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы).

Объем монологического высказывания до 8-10 фраз, продолжительность монологического высказывания -1,5-2 минуты.

-Адекватно произносить все звуки английского языка. Соблюдать правильное ударение в словах и фразах. Соблюдать

правильную интонацию в
различных типах
предложений. Членить
предложения на
смысловые группы.

7 класс

Итоговая контрольная работа

I. Аудирование

Вы услышите разговор в магазине подарков. Для каждого предложения выберите из выпадающего списка концовку, соответствующую содержанию разговора. К каждому предложению подходит только одна концовка. Аудиотекст прозвучит 2 раза. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

A. The man wants to look at the vase _____ .

1. next to the teapot 2. behind the cups 3. next to the cups

B. _____ The teapot costs _____ .

1. \$10 2. \$12 3. \$20

C. _____ The man wants to give the teapot to his _____ .

1. grandmother

2. grandparents

3. grandfather

D. The man's meeting is at _____ .

1. 3:30 pm

2. 3 pm

3. 4:30 pm

E. The weather is _____ .

a. sunny 2. frosty

3. rainy

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Чтение

Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из выпадающего списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

This text deals with ...

1) city attractions.

2) a London cinema.

3) a London theatre.

4) a London street.

5) nature sights.

6) a London museum.

A) The Lake District, in northwest England, is a small area, but extremely beautiful, with the varied delights of soft hills and woodland and the panoramas of the great lakes. The Lake District is more often visited, both by day tourists and holidaymakers, than any other region of outstanding natural beauty in the British Isles.

B) England's most ancient northern city lies on the River Ouse in the centre of the Vale of York between the Yorkshire Dales and the North York Moors. It was once the principal town of Yorkshire, and it remains the seat of the Archbishop of York. A child-friendly city, its Viking, Castle and Railway museums have plenty to engage young people as well as adults.

C) Along the north part of Trafalgar Square is the famous National Gallery. Founded in 1824, the gallery has since grown into one of the most outstanding and comprehensive collections in the world, with a list of masters ranging from Leonardo da Vinci and Rembrandt to El Greco and Van Gogh.

D) The London Coliseum famous for its richly decorated interiors was used for variety shows, musical comedies, and stage plays for many years. In 1974 its name was changed to the English National Opera. Today it is used primarily for opera as well as being the London home of the English National Ballet. When not on tour they perform regular seasons throughout the year.

E) The Mall is London's impressive ceremonial way, a broad tree-lined avenue. The spectacular parade takes place here each June to celebrate the official Birthday of the Sovereign. Queen Elizabeth II rides down the avenue in a horse-drawn carriage. Over 1,000 officers and men are on parade, together with two hundred horses; over two hundred musicians march and play as one.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Грамматика и лексика

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из выпадающего списка.

The Dog and the Donkey

Once in a small town there lived a baker. He had two pets - a dog and a donkey. The dog kept watch over the house. The donkey carried the bread and the cakes that the baker made.

One night a thief A ___ into the house. The baker B _____ soundly. The dog too was fast asleep, he did not bark at the thief. The donkey saw the thief and wanted to awaken C master so he began to bray loudly. The thief ran away.

The baker could not sleep. He came out. He could not understand why the donkey brayed so loudly and he beat the stupid but dutiful donkey very badly. But the D _____ house was saved. It was the duty of the dog to keep watch and not of the donkey. However, the donkey turned out to be a E guard than the dog.

- | | | | | |
|---|-----------|-----------------|------------|---------------|
| A | 1) broken | 2) was breaking | 3) broke | 4) was broken |
| B | 1) sleeps | 2) was sleeping | 3) slept | 4) has slept |
| C | 1) him | 2) her | 3) he | 4) his |
| D | 1) baker | 2) bakers' | 3) baker's | 4) bakers |
| E | 1) good | 2) more good | 3) best | 4) better |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

A Cap Seller and the Monkeys

There was a cap seller in a city. He used to go from village to village to sell his caps. His way lay A _ a forest. It was a hot summer day and he got tired. To get some rest he sat under a tree. Soon he fell B . Many monkeys lived on that tree. When they saw the caps, they climbed down the tree and took the caps. Then they climbed up the tree C .

The cap seller woke up after some time. He found that his caps were missing. He looked up and saw the monkeys wearing his caps. He tried his best to get his caps D but he couldn't.

Suddenly an idea occurred to him. He took off his own cap and threw it on the ground. The monkeys did the same, since they are imitators. The cap seller collected all his caps and went E happily.

1. again
2. asleep
3. around
4. away
5. back
6. thorough
7. through

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Устная часть

Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Physical Education is one of the subjects taught at school. Students do many different sports, exercises, and activities. There are many types of physical fitness. Physical education keeps kids and adults fit and active. It is very important for their health and well-being.

Scientists have shown that brain development and physical exercise go hand in hand. Physical education can help academic success. It is important to educate people in the field of healthy and smart ways to stay active.

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7-8 предложений).

План ответа поможет вам:

1. the place
2. the action
3. the appearance of the person
4. whether you like the picture or not
5. why

Start with: "I'd like to describe picture №... The picture shows ..."



Приложение к контрольной работе

Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Критерии оценивания задания 2 (осмысленное чтение текста вслух)	Баллы
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	2
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл	1
Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл	0

<i>Максимальный балл</i>	2
--------------------------	---

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7-8 предложений).

План ответа поможет вам:

- the place
- the action
- the appearance of the person
- whether you like the picture or not
- why

Start with: "I'd like to describe picture №..... The picture shows ..."

Критерии оценивания задания 3 (<i>монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана</i>)	Баллы
1. Решение коммуникативной задачи * (Содержание)	2
Выполнена полностью: все пункты плана раскрыты, дано не менее 7 развернутых предложений	2
Выполнена частично: 1 пункт плана не раскрыт; дано 6 развернутых предложений; либо есть 7 предложений, НО они не развернуты, либо не все они (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана	1
Не выполнена: 2 пункта плана не раскрыты; дано менее 5 предложений	0
2. Организация текста	2
Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют	2
Высказывание не вполне связно и логично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	1
Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	0
3. Лексико-грамматическая правильность речи	2
Ошибки практически отсутствуют (не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации)	2
Отдельные ошибки, не препятствующие коммуникации (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
4. Произносительная сторона речи	2
1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации	2
Отдельные ошибки, не препятствующие коммуникации (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<i>Максимальный балл</i>	8

* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.

Текст для аудирования

Customer.

Excuse me.

Shop assistant. Yes sir, how can I help you?

Customer. Can you show me that vase, please?

Shop assistant. Which one? This one next to the teapot?

Customer. No, the vase behind the cups.

Shop assistant. Ah, I see. The red one?

Customer. Yes, please.

How much is it?

Shop assistant. \$12.

Customer. And the teapot?

Shop assistant. It's \$20. If you take both, you can get a 10 percent discount. **Customer.**

Sounds good. I'll take them. This teapot will be a lovely present for my grandmother and grandfather.

Shop assistant. Sure. Shall I wrap it?

Customer. Yes, please. And what is the time now?

Shop assistant. *It's 3 pm.*

Customer. I'd better go now. I have a meeting at half past 3.

Shop assistant. Good bye, sir. And don't forget your umbrella, otherwise you'll get wet.

Customer. Thank you. Bye!

Ответы

№ задания	Ответ
1	23213
4	51634
5	32434
6	72154