

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МБОУ ЦО N. 24  
Протокол от 27.02.2023 № 3

# ОТЧЕТ

по самообследованию  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Центр образования № 24»

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 24» проведено в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2018 № 1218, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324» приказом МБОУ ЦО № 24 от «30» декабря 2022 № 342-а «О проведении процедуры самообследования по итогам работы в 2022 учебном году». Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 24» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 24» (именуемое далее Центр образования) создано в порядке реорганизации в форме присоединения на основании постановления администрации города Тулы от 25.06.2015 года №3455 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения № 33 — детского сада общеразвивающего вида, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 132 — детского сада в форме присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению — средней общеобразовательной школе № 24 и о переименовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения — средней общеобразовательной школы № 24».

Учредителем Центра образования является муниципальное образование город Тула. Функции и полномочия учредителя в отношении Центра образования осуществляет управление образования администрации города Тулы (УО администрации г. Тулы), именуемое в дальнейшем Учредитель.

Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 10 по Тульской области 07 декабря 2015 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0133/03046, выданная инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0134/00739 выдано министерством образования Тульской области.

Юридический адрес: 300031, Россия, город Тула, улица 1 проезд Metallургов, д. 7

E-mail: tula-co24@tularegion.org

Сайт: <https://co24tula-r71.gosuslugi.ru/>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 24» является правопреемником по правам и обязанностям - муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения — средней общеобразовательной школы № 24, расположенного по адресу: г.Тула, ул. 1-й проезд Metallургов, д. 7,

- муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения N 33 — детского сада общеразвивающего вида, расположенного по адресу: г. Тула, ул. Metallургов, д. 69в,

- муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 132 — детского сада, расположенного по адресу: г. Тула, ул. Приульская, д. За

### **Оценка системы управления организации**

В Центре образования осуществляется образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам:

дошкольного общего,

начального общего образования,

основного общего образования,

среднего общего образования;

образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Центр образования осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Тульской области, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Тула, Уставом, локальными нормативными актами Центра образования.

Управление Центром образования

Управление Центром образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Центре образования сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников,

- Управляющий совет,

- Совет по вопросам регламентации доступа обучающихся, воспитанников к информации в сети Интернет,

- педагогический совет.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, решение о необходимости заключения коллективного договора, определяет основные направления развития и совершенствования Центра образования.

Управляющий совет Центра образования представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Центра образования.

Совет по вопросам регламентации доступа обучающихся к информации в сети Интернет принимает меры для исключения доступа обучающихся, воспитанников к ресурсам в сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания обучающихся, воспитанников

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Центра образования, обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, вносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, требует от всех членов педагогического коллектива единства принципов в реализации целей и задач деятельности.

В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства творческого роста педагогов в Центре образования действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся. В целях учета мнения обучающихся, воспитанников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников по вопросам управления Центром образования и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, воспитанников и родителей (законных представителей) в Центре образования созданы:

- Совет обучающихся,
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников.

В Центре образования действует общественный совет по вопросам независимой оценки качества работы.

Текущее руководство деятельностью Центра образования осуществляет директор — Шестак Ольга Владимировна, «Почетный работник общего образования Российской Федерации», награжденная почетными грамотами Тульской областной Думы, правительства Тульской области, министерства образования Тульской области.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ ЦО № 24 распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают организацию учебно-воспитательного процесса. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, знание нормативно-правовых актов позволяет членам администрации Центра образования при необходимости исполнять иные функциональные обязанности.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Центра образования осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, анализ материалов Центра образования по направлениях образовательной деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на рабочих совещаниях, методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами Центра образования, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов, планами и анализами работы. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем.

Целью внутреннего контроля является повышение качества образования. В рамках контроля осуществляется оценка:

индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);

достижений обучающимися результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, установленных федеральными государственными образовательными стандартами;

состояния знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

состояния здоровья обучающихся;

организации горячего питания;

реализации рабочих программ;  
состояния преподавания учебных предметов;  
работы по подготовке к государственной итоговой аттестации;  
ведения документации;  
соблюдения требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;  
работы информационно-библиотечного Центра;  
состояния финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

Управленческий аппарат МБОУ ЦО № 24 обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, создание условий для получения обучающимися, воспитанниками современного качественного образования по программам дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### **Оценка содержания подготовки обучающихся**

Содержание и качество подготовки обучающихся

Центр образования реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Количество обучающихся в 2022 учебном году - 784, из них:

по программам начального общего образования - 345 (количество классов-комплектов - 13);

по программам основного общего образования - 386 (количество классов-комплектов - 15);

по программам среднего общего образования - 53 (количество классов-комплектов - 2).

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в Центре образования реализуются:

основная образовательная программа дошкольного образования;

основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы),

основная образовательная программа основного общего образования (5-8 классы),

основная образовательная программа основного общего образования (9 классы),

основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы),

В Центре образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Образовательный процесс для воспитанников по образовательным программам дошкольного образования организован в соответствии с:

Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой);

В Центре образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся с 1 класса вовлекаются в проектную деятельность, в исследовательскую деятельность, приобретают навыки публичной защиты своих работ. Учащиеся начальной школы принимают активное участие в различных муниципальных конкурсах, олимпиадах младших школьников.

В Центре образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования для обучающихся 5-9 классов.

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды.

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. В рамках профильного обучения реализуются практикумы по предметам учебного плана.

Образовательные программы реализуются в соответствии с учебным планом, разрабатываемым Центром образования в соответствии с нормативными документами. Учебный план на 2022-2023 учебный год принят педагогическим советом, протокол от 30.08.2022 № 1, утвержден приказом директора от 30 августа 2022 № 181-а.

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык Литературное чтение Родной язык (русский) Литературное чтение на родном языке (русском) Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Основы религиозных культур и светской этики	Русский язык
Основное общее образование по ФГОС (5 - 9 классы)	Русский язык Литература Родной язык (русский) Родная литература (русская) Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (французский язык) Математика Алгебра Геометрия Информатика и ИКТ Физика	Литература Основы безопасности жизнедеятельности Литература Информатика Технология Иностранный язык (английский) Курс «Выбор профессии»

	История России Всеобщая история Обществознание География Биология Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Среднее общее образование (10 — 11 классы)	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Алгебра и начала математического анализа Геометрия Информатика и ИКТ История России, Всеобщая история Обществознание Экономика Право Физика Астрономия География Биология Химия Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Индивидуальный проект	Алгебра и начала математического анализа Технология Практикум по биологии Практикум по физике Практикум по информатике Практикум по химии Творчество и дизайн

Для обучающихся 10-11 классов организованы профильные классы:

Профиль обучения	Профильные предметы
Универсальный	Практикум по биологии, практикум по физике, практикум по информатике

В соответствии с законодательством об образовании, постановлением правительства Тульской области от 05.11.2014 N 554 «Об утверждении Порядка регламентации и оформлении отношений государственной образовательной организации, находящейся в ведении Тульской области, и муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Тульской области, и родителей (законные представители)

обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов», локальным нормативным актом МБОУ ЦО № 24 - Порядок организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому - организовано обучение на дому. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МБОУ ЦО № 24 самостоятельно.

Реализация учебного плана МБОУ ЦО № 24 осуществлялась по рабочим программам, утвержденными приказом МБОУ ЦО № 24 от 30.08.2021 № 155-а.

Государственная итоговая аттестация в МБОУ ЦО № 24 проводится на основе нормативных правовых актов Российской Федерации и Тульской области. В целях осуществления качественной подготовки учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации, большая работа проводилась в соответствии с планом мероприятий.

### Оценка качества подготовки обучающихся

**На 31 мая 2022 года в школе обучается 784 обучающихся.**

1 уровень — 345 учащихся, степень обученности 100%

2 уровень — 386 учащихся, степень обученности 99%

3 уровень — 53 учащихся, степень обученности 100%

**На 31 декабря 2022 года в школе обучается 781 учащийся.**

1 уровень - 361 учащийся

2 уровень - 400 учащихся

3 уровень — 54 учащихся

Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен в полном объеме. Программный материал выполнен по всем предметам, разница в часах (по программе и фактически выданных) не превышает 6%, графики контрольных работ, работ по развитию речи, практических работ, лабораторных работ, практикумов, экскурсий соблюдены. Содержание программы, предусмотренное календарно-тематическим планированием, соответствует тематике выданных уроков; региональный компонент реализован в соответствии с нормативными требованиями.

### Анализ результативности и качества образования школы за период с 2019-2020 по 2021 — 2022 учебный год

Результативность/ качество образования	2019-2020 уч год	2020-2021 уч год	2021-2022 уч год
Начальная школа	100% 70%	100% 63%	100% 66%
Основная школа	99,8% 39%	99% 37%	99% 30%
Средняя школа	100% 54,2%	100% 56%	100% 32%
Средние показатели	99,9% 54,4%	99,6% 52%	99,6% 43%



## Анализ Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы проводились в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников.

Назначение ВПР — оценить уровень обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

### 1. В МБОУ ЦО № 24 обеспечена открытость и доступность информации о проведении ВПР:

- размещение на главной странице сайта образовательной организации (далее — ОО) специального раздела ВПР: <https://co24tula-r71.gosuslugi.ru/nasha-shkola/vpr/>
- организацию работы «горячей линии» ВПР на уровне ОО: телефоны размещены
- размещение на сайте нормативных документов, регулирующих организацию и проведение ВПР 2022: размещены
- размещение на сайте ОО образцов проверочных работ или ссылок на демоверсии: размещены
- размещение на сайтах ОО материалов по направлению «Организация разъяснительной работы по вопросам проведения ВПР для участников образовательных отношений»: размещены

### 2. Организация контроля соблюдения всех требований к проведению ВПР в соответствии с Порядком, утвержденным приказом министерства образования Тульской области от 30.08.2022 № 1598, на уровне ОО, включая:

- организацию общественного наблюдения за ходом проведения ВПР в ОО

#### Осуществление общественного наблюдения в образовательных организациях

№ п/п	Наименование ОО (краткое)	Общее количество аудиторий, в которых проводились ВПР	Количество аудиторий, охваченных общественным наблюдением	Доля аудиторий, охваченных общественным наблюдением (%)	Количество наблюдателей, присутствующих при проверке работ участников ВПР	Категория общественных наблюдателей	Выявленные нарушения
1	2	3	4	5	6	7	8
	МБОУ ЦО № 24	65	65	100%	20	домохозяйки, служащие, представители министерства образования ТО	не выявлены

## ***Организация проверки и (или) перепроверки работ участников ВПР на муниципальном уровне***

С целью мониторинга объективности результатов ВПР внутришкольной комиссией была организована перепроверка работ всех обучающихся по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Английский язык». Причинами выбора для перепроверки явились факты наличия необъективности в осенний период ВПР 2022.

Перепроверка проводится в целях сравнительного анализа работ учащихся, повышения объективности оценивания ответов участников ВПР.

### **Задачами перепроверки являются:**

- выявление фактов наличия необъективного оценивания ответов участников ВПР;
- выяснения причин необъективного оценивания ответов участников ВПР;
- создание условий для заинтересованности образовательных организаций в получении объективных результатов для своей дальнейшей работы.

**Таблица 3**

Учебный предмет	Количество независимых экспертов, участвующих в проверке и перепроверке работ участников ВПР	Количество проверенных работ независимыми экспертами	Количество перепроверенных работ независимыми экспертами
Русский язык	3	327	327
Математика	3	358	358
Биология	3	85	85
Физика	3	40	40
Химия	3	16	16
История	3	151	151
Обществознание	3	86	86
География	3	86	86
Английский язык	3	66	66
Немецкий язык	3	0	0
Французский язык	3	0	0
Окружающий мир	3	76	76
ИТОГО	36	1291	1291

**Результаты работ участников ВПР в разрезе МБОУ ЦО № 24 с признаками необъективности результатов ВПР, вошедших в выборку, сформированную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) в течение двух лет.**

**Таблица 4**

Наименование ОО	Учебный предмет	Класс	Кол-во участников ВПР	УО (%)	КО (%)	Результаты проверки работ			
						«2» (чел./%)	«3» (чел./%)	«4» (чел./%)	«5» (чел./%)
МБОУ ЦО № 24	Русский язык	4	0	0	0	0	0	0	0
		5	71	92	65	6/8,45	19/26,76	38/53,52	8/11,27
		6	70	86	64	10/14,29	15/21,43	27/38,57	18/25,71
		7	63	84	38	10/15,87	29/46,03	11/17,46	13/20,63
		8	72	89	29	8/11,11	43/59,72	17/23,61	4/5,56
		9	51	86	63	7/13,73	12/23,53	22/43,14	10/19,61
	Математика	4 (5)	93	100	91	0/0%	8/8,6	42/44,09	44/47,31
		5 (6)	78	99	53	1/1,28	35/44,87	26/33,33	16/20,51
		6	0	0	0	0	0	0	0
		7	69	100	62	0	26/37,68	34/49,28	9/13,04
		7 (8)	74	95	26	4/5,41	51/68,92	15/20,27	4/5,41
	Физика	9	44	95	43	2/4,55	23/52,27	17/38,64	2/4,55
		8	23	100	61	0	9/39,13	11/47,83	3/13,04
	Химия	9	17	100	82	0	3/17,65	9/52,94	5/29,41
		9	16	100	38	0	10/62,5	4/25,0	2/12,5

Анализ мониторинговых исследований показал, что уровень обученности в ходе проведения ВПР по русскому языку составил 87,4%, математике – 97,8, физике – 100%, химии - 100%. Среднее значение уровня обученности по предметам составил 96,3%, что соответствует оптимальной зоне и требованиям реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО. Показатель качества обученности свидетельствует о достаточном уровне знаний, умений и навыков учащихся; есть положительные тенденции в достижении учащимися базового уровня в обучении. Однако стоит отметить, что проявляются признаки необъективности. Так среди учащихся 6-9-х классов, 35 человек получили отметку «2» за выполнение ВПР по русскому языку и (или) преодолели границу отметки «2» с минимальным запасом в 1 балл осенью 2022 года, что составляет 13,67% от общего числа писавших работу. 7 человек из учащихся 6-9 классов, получили отметку «2» за выполнение ВПР по математике и (или) преодолели границу отметки «2» с минимальным запасом в 1 балл осенью 2022 года, что составляет 2,64%. Разрыв между средними значениями показателей уровня обученности по математике и русскому языку превышает 10% и составляет 11,03%.

**Сравнение результатов годовой итоговой аттестации и результатов ВПР обучающихся ОО, которые находятся в «зоне риска» в течение двух лет**

**Таблица 5**

Наименование ОО	Учебный предмет	Класс	Уровень обученности по результатам итоговой аттестации за 2021-2022 уч.г. (%)	Уровень обученности по результатам ВПР 2022 (%)	Сравнение результатов итоговой годовой аттестации за 2021-2022 уч. г. и результатов ВПР-2022 (чел./%)			Осуществлялось ли общественное наблюдение при проведении ВПР-2022 по данному учебному предмету в данном классе (да/нет)
					Подтвердили (результат ВПР = итоговой отметке)	Понизили (результат ВПР < итоговой отметки)	Повысили (результат ВПР > итоговой отметки)	
МБОУ ЦО № 24	математика	4	100	100	54/58,06	4/4,3	35/37,63	да
МБОУ ЦО № 24	математика	5	100	98,72	68/87,18	7/8,97	3/3,85	да
МБОУ ЦО № 24	математика	7	100	100	59/85,51	8/1,59	2/2,9	да
МБОУ ЦО № 24	математика	8	100	94,59	58/78,37	4/5,4	12/16,21	да
МБОУ ЦО № 24	математика	9	99	95,45	31/70,45	12/27,27	1/2,27	да
МБОУ ЦО № 24	русский язык	5	100	91,55	45/63,38	16/22,54	6/14,08	да
МБОУ ЦО № 24	русский язык	6	100	85,71	35/50	5/14,29	25/35,71	да
МБОУ ЦО № 24	русский язык	7	100	84,13	30/47,62	21/33,33	12/19,05	да
МБОУ ЦО № 24	русский язык	8	100	89,89	50/69,44	12/16,67	10/13,89	да
МБОУ ЦО № 24	русский язык	9	99	82,27	38/74,51	3/5,88	10/19,61	да
МБОУ ЦО № 24	окружающий мир	5	100	100	55/72,37	1/1,32	20/26,32	да
МБОУ ЦО № 24	история	6	100	100	57/80	0,70	07.окт	да
МБОУ ЦО № 24	история	7	100	98,59	13/64,79	4/19,72	3/15,49	да
МБОУ ЦО № 24	история	8	100	100	21/47,73	13/29,55	10/22,73	да
МБОУ ЦО № 24	история	9	100	100	14/87,5	2/12,5	0	да
МБОУ ЦО № 24	биология	5	100	100	36/77,42	8/16,13	3/6,45	да
МБОУ ЦО № 24	биология	6	100	100	68,08	21,27	10,63	да
МБОУ ЦО № 24	биология	8	100	100	18/85,71	2/9,52	1/4,76	да
МБОУ ЦО № 24	биология	9	100	100	14/82,35	2/11,76	1/5,88	да
МБОУ ЦО № 24	обществознание	6	100	95,74	36/76,6	7/14,89	4/8,51	да
МБОУ ЦО № 24	обществознание	8	100	100	14/60,87	4/17,39	5/21,74	да
МБОУ ЦО № 24	обществознание	9	100	100	14/87,5	2/12,5	0	да

МБОУ ЦО № 24	география	6	100	100	21/87,5	1/4,17	2/8,33	да
МБОУ ЦО № 24	география	7	100	100	18/100	0	0	да
МБОУ ЦО № 24	география	8	100	100	19/73,07	7/26,92	0	да
МБОУ ЦО № 24	география	9	100	100	13/72,22	1/5,55	4/22,22	да
МБОУ ЦО № 24	физика	8	100	100	16/69,57	7/30,43	0	да
МБОУ ЦО № 24	физика	9	100	100	14/82,35	0	3/17,65	да
МБОУ ЦО № 24	химия	9	100	100	14/87,5	1/6,25	1/6,25	да
МБОУ ЦО № 24	английский язык	8	100	93,94	23/34,85	42/63,64	1/1,52	да

Сравнение результатов годовой итоговой аттестации и результатов ВПР обучающихся показывает: результаты годовой итоговой аттестации и результатов ВПР обучающихся по биологии, географии, окружающему миру, физике, химии совпадают и составляют 100%.

Результаты ВПР по математике ниже результатов годовой итоговой аттестации на 1,2%, по русскому языку на 12,29%, истории на 1,4%, обществознанию на 4,26%, английскому языку на 6,06 %.

Расхождение между результатами годовой итоговой аттестации и результатов ВПР обучающихся по русскому языку превышает 10%.

**Результаты муниципальной проверки работ участников ВПР в разрезе ОО, вошедших в выборку министерства образования Тульской области из числа ОО, участвующих в ВПР осенью 2022 года, для организации выборочного проведения ВПР с контролем объективности результатов**

**Таблица 6**

Наименование ОО	Учебный предмет	Класс	Кол-во участ- ников ВПР	УО (%)	КО (%)	Результаты проверки работ независимыми экспертами			
						«2» (чел./%)	«3» (чел./%)	«4» (чел./%)	«5» (чел./%)
МБОУ ЦО № 24	Русский язык	5	71	92	65	6/8,45	19/26,76	38/53,52	8/11,27
	Математика	5	93	100	91	0/0%	8/8,6	42/44,09	44/47,31
	Русский язык	6	70	86	64	10/14,29	15/21,43	27/38,57	18/25,71
	Математика	6	78	99	53	1/1,28	35/44,87	26/33,33	16/20,51
	Русский язык	7	63	84	38	10/15,87	29/46,03	11/17,46	13/20,63
	Математика	7	69	100	62	0	26/37,68	34/49,28	9/13,04

В ходе контроля объективности результатов ВПР было выявлено наличие необъективности (1 балл между границами отметок) среднее значение по русскому языку – 6%, по математике – 5,69%.

**Сравнение результатов годовой итоговой аттестации и результатов ВПР обучающихся ОО, в которых организовано выборочное проведение ВПР - 2022 с контролем объективности результатов**

**Таблица 7**

Наименование ОО	Учебный предмет	Клас с	Уровень обученности по результатам итоговой аттестации за 2021-2022 уч.г. (%)	Уровень обученности по результатам ВПР 2022 (%)	Сравнение результатов итоговой годовой аттестации за 2021-2022 уч. г. и результатов ВПР-2022 (чел./%)			Осуществлялось ли общественное наблюдение при проведении ВПР-2022 по данному учебному предмету в данном классе (да/нет)
					Подтвердили (результат ВПР = итоговой отметке)	Понизили (результат ВПР < итоговой отметки)	Повысили (результат ВПР > итоговой отметки)	
МБОУ ЦО № 24	математика	4	100	100	54/58,06	4/4,3	35/37,63	да
МБОУ ЦО № 24	математика	5	100	98,72	68/87,18	7/8,97	3/3,85	да
МБОУ ЦО № 24	математика	7	100	100	59/85,51	8/1,59	2/2,9	да
МБОУ ЦО № 24	математика	8	100	94,59	58/78,37	4/5,4	12/16,21	да
МБОУ ЦО № 24	математика	9	99	95,45	31/70,45	12/27,27	1/2,27	да
МБОУ ЦО № 24	русский язык	5	100	91,55	45/63,38	16/22,54	6/14,08	да
МБОУ ЦО № 24	русский язык	6	100	85,71	35/50	5/14,29	25/35,71	да
МБОУ ЦО № 24	русский язык	7	100	84,13	30/47,62	21/33,33	12/19,05	да
МБОУ ЦО № 24	русский язык	8	100	89,89	50/69,44	12/16,67	10/13,89	да
МБОУ ЦО № 24	русский язык	9	99	82,27	38/74,51	3/5,88	10/19,61	да
МБОУ ЦО № 24	окружающий мир	5	100	100	55/72,37	1/1,32	20/26,32	да
МБОУ ЦО № 24	история	6	100	100	57/80	0,70	07.окт	да
МБОУ ЦО № 24	история	7	100	98,59	13/64,79	4/19,72	3/15,49	да
МБОУ ЦО № 24	история	8	100	100	21/47,73	13/29,55	10/22,73	да
МБОУ ЦО № 24	история	9	100	100	14/87,5	2/12,5	0	да
МБОУ ЦО № 24	биология	5	100	100	36/77,42	8/16,13	3/6,45	да
МБОУ ЦО № 24	биология	6	100	100	68,08	21,27	10,63	да
МБОУ ЦО № 24	биология	8	100	100	18/85,71	2/9,52	1/4,76	да
МБОУ ЦО № 24	биология	9	100	100	14/82,35	2/11,76	1/5,88	да
МБОУ ЦО № 24	обществознание	6	100	95,74	36/76,6	7/14,89	4/8,51	да
МБОУ ЦО № 24	обществознание	8	100	100	14/60,87	4/17,39	5/21,74	да
МБОУ ЦО № 24	обществознание	9	100	100	14/87,5	2/12,5	0	да

МБОУ ЦО № 24	география	6	100	100	21/87,5	1/4,17	2/8,33	да
МБОУ ЦО № 24	география	7	100	100	18/100	0	0	да
МБОУ ЦО № 24	география	8	100	100	19/73,07	7/26,92	0	да
МБОУ ЦО № 24	география	9	100	100	13/72,22	1/5,55	4/22,22	да
МБОУ ЦО № 24	физика	8	100	100	16/69,57	7/30,43	0	да
МБОУ ЦО № 24	физика	9	100	100	14/82,35	0	3/17,65	да
МБОУ ЦО № 24	химия	9	100	100	14/87,5	1/6,25	1/6,25	да
МБОУ ЦО № 24	английский язык	8	100	93,94	23/34,85	42/63,64	1/1,52	да

Сравнение результатов годовой итоговой аттестации и результатов ВПР обучающихся показывает: результаты годовой итоговой аттестации и результатов ВПР обучающихся по биологии, географии, окружающему миру, физике, химии совпадают и составляют 100%.

Результаты ВПР по математике ниже результатов годовой итоговой аттестации на 1,2%, по русскому языку на 12,29%, истории на 1,4%, обществознанию на 4,26%, английскому языку на 6,06 %.

Расхождение между результатами годовой итоговой аттестации и результатов ВПР обучающихся по русскому языку превышает 10%.

#### Результаты муниципальной перепроверки работ участников ВПР по ОО с признаками необъективности ВПР - 2021 в разрезе классов и предметов

Таблица 8

Наименование ОО с признаками необъективности ВПР - 2021	Предметы, по которым выявлены признаки необъективности ВПР - 2021					
	Русский язык			Математика		
	Класс/ Кол-во обучающихся, принявших участие в ВПР (чел.)	Кол-во работ, отобранных на перепроверку	Доля перепроверенных работ от общего количества выполненных работ участниками ВПР (%)	Класс/Кол-во обучающихся, принявших участие в ВПР (чел.)	Кол-во работ, отобранных на перепроверку	Доля перепроверенных работ от общего количества выполненных работ участниками ВПР (%)
МБОУ ЦО № 24				73	73	100

Сравнительный анализ работ показал, что количество учащихся, у которых результаты ВПР ниже годовой оценки, сократилось на 41%. Количество учащихся, у которых результаты ВПР выше годовой оценки, увеличилось на 15%. Наибольшее количество учащихся, повысивших результат ВПР обучаются в 5Б классе. Данный класс показывает качество обученности по итогам года 96,8%. Результаты перепроверки работ по математике в 5 классах не выявили фактов наличия необъективного оценивания ответов участников ВПР. Согласованность выставления оценок составила 97%. Однако есть замечания к оформлению ответов учениками, которые хоть и не привели к снижению отметок за работу, показывают, что недостаточно внимания уделяется работе с инструкцией (в данном случае инструкция к выполнению ВПР). Встречается проблема при заполнении протоколов.

**Результаты муниципальной перепроверки работ участников ВПР по ОО, выбранным ОМСУ для контроля объективности**

## оценивания заданий ВПР учителями-предметниками в разрезе классов и предметов

Таблица 9

Наименование ОО	Учебный предмет	Класс	Количество участников ВПР	Количество перепроверенных работ	Доля перепроверенных работ от общего количества писавших (%)
МБОУ ЦО № 24	математика	4	93	93	100
МБОУ ЦО № 24	математика	5	78	78	100
МБОУ ЦО № 24	математика	6	0	0	100
МБОУ ЦО № 24	математика	7	69	69	100
МБОУ ЦО № 24	математика	8	74	74	100
МБОУ ЦО № 24	математика	9	44	44	100
МБОУ ЦО № 24	русский язык	5	71	71	100
МБОУ ЦО № 24	русский язык	6	70	70	100
МБОУ ЦО № 24	русский язык	7	63	63	100
МБОУ ЦО № 24	русский язык	8	72	72	100
МБОУ ЦО № 24	русский язык	9	51	51	100
МБОУ ЦО № 24	окружающий мир	5	76	76	100
МБОУ ЦО № 24	история	5	0	0	100
МБОУ ЦО № 24	история	6	71	71	100
МБОУ ЦО № 24	история	7	20	20	100
МБОУ ЦО № 24	история	8	44	44	100
МБОУ ЦО № 24	история	9	16	16	100
МБОУ ЦО № 24	биология	5	0	0	100
МБОУ ЦО № 24	биология	6	47	47	100
МБОУ ЦО № 24	биология	7	0	0	100
МБОУ ЦО № 24	биология	8	21	21	100
МБОУ ЦО № 24	биология	9	17	17	100
МБОУ ЦО № 24	обществознание	6	47	47	100
МБОУ ЦО № 24	обществознание	7	0	0	100
МБОУ ЦО № 24	обществознание	8	23	23	100
МБОУ ЦО № 24	обществознание	9	16	16	100



МБОУ ЦО № 24	география	6	24	24	100
МБОУ ЦО № 24	география	7	18	18	100
МБОУ ЦО № 24	география	8	26	26	100
МБОУ ЦО № 24	география	9	18	18	100
МБОУ ЦО № 24	физика	8	23	23	100
МБОУ ЦО № 24	физика	9	17	17	100
МБОУ ЦО № 24	химия	9	16	16	100
МБОУ ЦО № 24	английский язык	8	66	66	100

**Члены предметных комиссий по перепроверке отмечают, следующие ошибки, допускаемые учителями-предметниками при проверке ВПР:**

№	Ошибки, выявленные при перепроверке	Математика
1	Оценка учителями работ не по критериям	0%
2	Пропуск явных ошибок обучающихся	0,01%
3	В специальном поле для отметок бланка проверочной работы проставлены баллы при отсутствии ответа обучающегося (ставят знак "0" вместо "X")	4,3%
4	Субъективная трактовка системы оценивания из-за нечеткого соблюдения инструкции при оценивании работ	4%
5	Исправление ответов обучающихся	0%
6	Запись ответа не соответствует инструкции по выполнению работы	3%
7	Помощь учителем обучающимся при выполнении заданий, что привело к идентичным ответам	0%
8	Ошибка при занесения баллов за выполненное задание в протокол	5%
9	В критериях указан неверный ответ (эксперты не согласны с ответами, данные в ключах к ответам)	0,01%

Из таблицы видно, что наиболее проблемными при проверке школьными экспертами по предметам являются п.п. 3,4,6,8. По математике, русскому языку есть замечания к оформлению ответов учениками, которые хоть и не привели к снижению отметок за работу, показывают, что недостаточно внимания уделяется работе с инструкцией (в данном случае инструкция к выполнению ВПР).



Независимые эксперты отмечают, что во время перепроверки работ записей другим почерком, исправления ответов или оценивания пустых ответов не обнаружено.

Независимыми экспертами были отмечены следующие причины необъективного оценивания школьными комиссиями работ участников ВПР: оценка работ не соответствует установленным критериям (были оценены неполные ответы по математике и обществознанию, наблюдалось расхождение оценивания заданий по русскому языку в части морфологических и синтаксических разборов); единичные пропуски ошибок при первичной проверке работ; в поле для отметок бланка проверочной работы проставлены не все баллы за ответы обучающегося.

**Сравнение результатов годовой итоговой аттестации и результатов ВПР обучающихся ОО, выбранным ОМСУ для контроля объективности оценивания заданий ВПР учителями-предметниками (описательная часть с приложением таблицы 11)**

**Таблица 11**

Наименование ОО	Учебный предмет	Класс	Уровень обученности по результатам итоговой аттестации и за 2021-2022 уч.г. (%)	Уровень обученности по результатам ВПР 2022 (%)	Сравнение результатов итоговой годовой аттестации за 2021-2022 уч. г. и результатов ВПР-2022 (чел./%)			Осуществлялось ли общественное наблюдение при проведении ВПР-2022 по данному учебному предмету в данном классе (да/нет)
					Подтвердил и (результат ВПР = итоговой отметке)	Понизил и (результат ВПР < итоговой отметки)	Повысили (результат ВПР > итоговой отметки)	
МБОУ ЦО № 24	математика	4	100	100	54/58,06	4/4,3	35/37,63	да
МБОУ ЦО № 24	математика	5	100	98,72	68/87,18	7/8,97	3/3,85	да
МБОУ ЦО № 24	математика	7	100	100	59/85,51	8/1,59	2/2,9	да
МБОУ ЦО № 24	математика	8	100	94,59	58/78,37	4/5,4	12/16,21	да
МБОУ ЦО № 24	математика	9	99	95,45	31/70,45	12/27,27	1/2,27	да
МБОУ ЦО № 24	русский язык	5	100	91,55	45/63,38	16/22,54	6/14,08	да
МБОУ ЦО № 24	русский язык	6	100	85,71	35/50	5/14,29	25/35,71	да
МБОУ ЦО № 24	русский язык	7	100	84,13	30/47,62	21/33,33	12/19,05	да

МБОУ ЦО № 24	русский язык	8	100	89,89	50/69,44	12/16,67	10/13,89	да
МБОУ ЦО № 24	русский язык	9	99	82,27	38/74,51	3/5,88	10/19,61	да
МБОУ ЦО № 24	окружающий мир	5	100	100	55/72,37	1/1,32	20/26,32	да
МБОУ ЦО № 24	история	6	100	100	57/80	0,70	07.окт	да
МБОУ ЦО № 24	история	7	100	98,59	13/64,79	4/19,72	3/15,49	да
МБОУ ЦО № 24	история	8	100	100	21/47,73	13/29,55	10/22,73	да
МБОУ ЦО № 24	история	9	100	100	14/87,5	2/12,5	0	да
МБОУ ЦО № 24	биология	5	100	100	36/77,42	8/16,13	3/6,45	да
МБОУ ЦО № 24	биология	6	100	100	68,08	21,27	10,63	да
МБОУ ЦО № 24	биология	8	100	100	18/85,71	2/9,52	1/4,76	да
МБОУ ЦО № 24	биология	9	100	100	14/82,35	2/11,76	1/5,88	да
МБОУ ЦО № 24	обществознание	6	100	95,74	36/76,6	7/14,89	4/8,51	да
МБОУ ЦО № 24	обществознание	8	100	100	14/60,87	4/17,39	5/21,74	да
МБОУ ЦО № 24	обществознание	9	100	100	14/87,5	2/12,5	0	да
МБОУ ЦО № 24	география	6	100	100	21/87,5	1/4,17	2/8,33	да
МБОУ ЦО № 24	география	7	100	100	18/100	0	0	да
МБОУ ЦО № 24	география	8	100	100	19/73,07	7/26,92	0	да
МБОУ ЦО № 24	география	9	100	100	13/72,22	1/5,55	4/22,22	да
МБОУ ЦО № 24	физика	8	100	100	16/69,57	7/30,43	0	да
МБОУ ЦО № 24	физика	9	100	100	14/82,35	0	3/17,65	да
МБОУ ЦО № 24	химия	9	100	100	14/87,5	1/6,25	1/6,25	да
МБОУ ЦО № 24	английский язык	8	100	93,94	23/34,85	42/63,64	1/1,52	да

Сравнение результатов годовой итоговой аттестации и результатов ВПР обучающихся показывает: результаты годовой итоговой аттестации и результатов ВПР обучающихся по биологии, географии, окружающему миру, физике, химии совпадают и составляют 100%.

Результаты ВПР по математике ниже результатов годовой итоговой аттестации на 1,2%, по русскому языку на 12,29%, истории на 1,4%, обществознанию на 4,26%, английскому языку на 6,06 %.

Расхождение между результатами годовой итоговой аттестации и результатов ВПР обучающихся по русскому языку превышает 10%.

### **Выявленные профессиональные дефициты педагогов Русский язык**

Недостаточный арсенал методов и приемов формирования умений интерпретировать текст (комментировать в аспекте сформулированной проблемы, опираясь на два текстовых примера) и выстраивать развернутый ответ в соответствии с логикой развития мысли (проблема – комментарий – авторская позиция).

Управление учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность

#### **Математика**

Распознавание математической проблемы в контексте условия;

Моделировать реальные ситуации на языке математики, алгебры;

Построение и реализация математической модели.

#### **Английский язык**

Осуществление объективной оценки образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) соответствующего уровня общего образования для корректировки и индивидуализации форм и методов обучения.

#### **История, обществознание**

Недостаточное владение приемами формирования картографических знаний и умений у обучающихся;

Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам.

#### **Физика**

Недостаточное владение методами формирования мотивации у учащихся к изучению физики. Отсутствует органическое включение элементов живого исследования в учебный процесс; постановка увлекательных проблем, решаемых с помощью физики; демонстрация возможностей физики в объяснении явлений окружающего мира и применения физики в современных технике и технологиях.

#### **Химия**

Недостаточность в использовании методов и приемов формирования умений применять знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

### **Адресные рекомендации по дальнейшему обеспечению объективности проведения ВПР на уровне ОО.**

#### **Итоги ВПР показали:**

- недостаточный уровень сформированности как предметных, так и метапредметных компетенций обучающихся;
- недостаточный уровень педагогической компетентности при работе с внешними оценочными материалами.

#### **Предложения:**

- Совершенствовать работу по формированию навыков объективного оценивания обучающихся.
- Развивать систему выявления и педагогического сопровождения одаренных детей и детей с низкой мотивацией.
- Провести предметные заседания МО учителей-предметников по итогам ВПР 2022г.
- Членами предметных МО организовать адресную методическую помощь учителям по устранению в дальнейшем ошибок, выявленных в ходе перепроверки.

#### **Рекомендации**

1. При организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки;
2. Учителям - предметникам использовать банк современных методических и контрольно-измерительных материалов с применением современных оценочных критериев на уроках, демоверсий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
3. Провести предварительное обсуждение критериев на школьных методических объединениях, с целью обеспечения единых подходов к проверке. Организовать взаимопроверки при проведении административных контрольных работ.

**Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ) выпускников 11-х классов 2022 года**

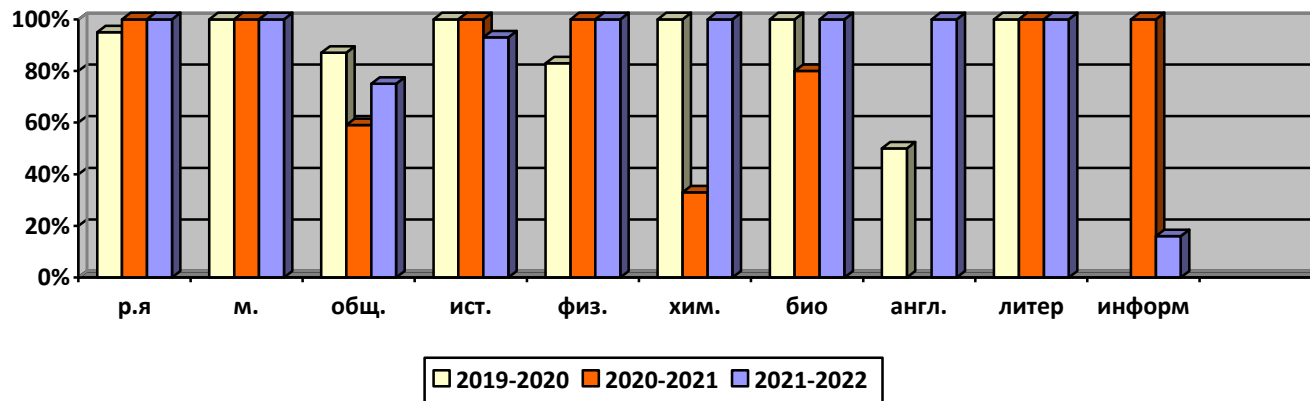
Всего ОУ	Из них принимали участие в ГИА	Всего выпускн иков 11 классов	Не допущен ых к ГИА	Количество выпускников, получивших аттестат (обычный/особо го образца)	Количество учащихся, сдававших экзамены в форме:		Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике		Количество учащихся, поступивших в ВУЗы	Количество учащихся, поступивших в учреждения НПО и СПО	Количество учащихся, поступивших на работу
					ЕГЭ	ГВЭ	ЕГЭ	ГВЭ			
1	1	26	0	26/2	26	0	0	0	20	6	0

**Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) выпускников 11-х классов 2022 года**  
**Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)**  
**выпускников 11-х классов 2022 года**

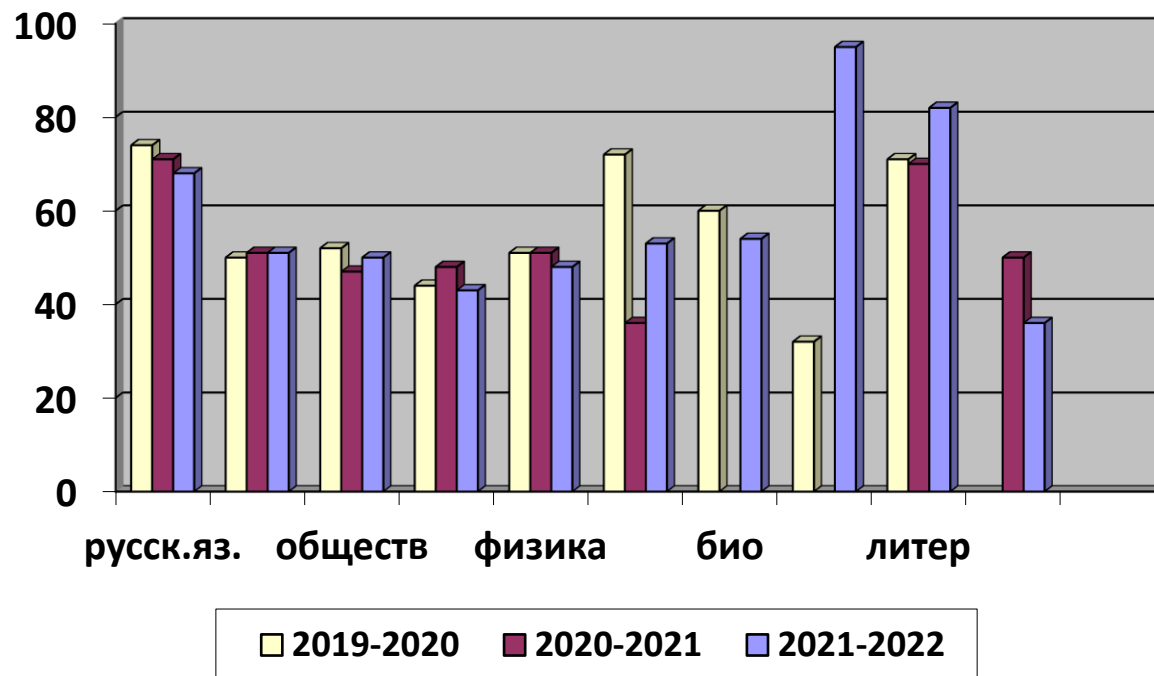
№	Предмет	Общее количество выпускников	Кол-во выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ	Средний балл	% выпускников, преодолевших порог	% выпускников, не преодолевших порог	Кол-во выпускников, получивших 60-79 баллов	Кол-во выпускников, получивших 80- 89 баллов	Количество выпускников, получивших 90-100 баллов
1.	Русский язык	26	26	68	100	0	14	5	1 (Айрапетян)
2.	Математика (базовая)	26	11	4	100	0	0	0	0
3.	Математика (профильная)	26	15	51	93	7/ 1чел	10	0	0
4.	Биология	26	3	54	100	0	1	0	0
5.	Химия	26	2	53	100	0	1	0	0
6.	Физика	26	6	48	100	0	2	0	0
7.	История	26	7	43	93	7/ 1чел	3	0	0
8.	Обществознание	26	16	50	75	25/ 4чел	5	0	0
9.	Литература	26	1	82	100	0	0	1	0
10	Информатика	26	6	36	16	84	1	0	0
11	Английский язык	26	1	95	100	0	0	0	1 (Лобанова)



Доля выпускников, сдавших экзамены (%)



Средний балл



**Государственная итоговая аттестация (ОГЭ, ГВЭ) выпускников 9-х классов 2022 года**

Всего ОУ	Из них принимали участие в ГИА	Всего выпускников в 9 классов	Не допущены к ГИА	Количество выпускников, получивших аттестат (обычный/особого образца)	Количество учащихся, сдававших экзамены:		Количество учащихся, получивших неудовлетворительную оценку		Кол-во учащихся оставленных на повторный курс обучения	Количество учащихся, перешедших в 10 класс	Количество учащихся, поступивших в учреждения НПО и СПО
					в ОГЭ	в ГВЭ	в ОГЭ	в ГВЭ			
1	1	71	0	66/5	0	0	0	0	0	26	45

**Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов 2022 года (ОГЭ)**

Предмет	Кол-во участников	Сдали на				Результативность	Качество	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	76	0	44	31	1	99	58	4
Русский язык	76	27	24	24	1	99	67	4
Биология	6	0	5	1	0	100	83	4
Химия	1	0	0	1	0	100	0	3
Физика	1	0	1	0	0	100	100	4
Обществознание	69	2	21	46	0	100	67	3
Литература	4	3	1	0	0	100	100	5
Информатика и ИКТ	12	0	5	7	0	100	42	3
География	45	5	26	13	2	95	69	4
История	7	0	3	4	0	100	43	3

**Оценка организации учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Режим работы: учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий не ранее 08.00 часов. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

Размещено на сайте МБОУ ЦО № 24 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в чатах;

Используются бесконтактные термометры, тепловизоры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно

пополняются.

	Начальная школа (1 классы)	Начальная школа (2-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа (10-11 классы)
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	35 минут — с сентября по декабрь 40 минут — с января по май	45	45	45
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Не проводится	Триместр	Триместр	Полугодие

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для учащихся начальной школы основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для учащихся основной и старшей школы чередуются предметы естественно-математического, гуманитарного цикла и цикла специальных дисциплин. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Распределение образовательной недельной нагрузки в течение учебной недели:

Дни недели	Количество уроков			2-4 классы	5-6 классы	7-11 классы
	1—е классы					
	Сентябрь - октябрь	Ноябрь - декабрь	Январь — май			
понедельник	3	4	4 урока в день (1 раз в неделю 5 уроков за счет уроков физической культуры)	Не более 5	Не более 6	Не более 7
вторник	3	4		Не более 5	Не более 6	Не более 7
среда	3	4		Не более 5	Не более 6	Не более 7
четверг	3	4		Не более 5	Не более 6	Не более 7
пятница	3	4		Не более 5	Не более 6	Не более 7

Продолжительность каникул в течение 2021-2022 учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул в календарных днях
Осенние каникулы	25.10.2021	03.11.2021	10
Зимние каникулы	27.12.2021	09.01.2022	14
Весенние каникулы	23.03.2022	31.03.2022	9
Дополнительные каникулы для первоклассников	02.02.2022	11.02.2022	8

Продолжительность учебного года: в 1 классах — 33 учебные недели;  
во 2-4,9,11 классах — 34 учебные недели;  
в 5-8,10 классах -35 учебным недел.

Продолжительность урока во 2-11 классах — 45 минут. В 1 классах в 1 полугодии — 35 минут, во 2 полугодии — 40 минут.

Контингент образовательного учреждения: контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

Учебные сборы для юношей 10 класса: с 25.05.2022 по 31.05.2022 года.

Промежуточная аттестация обучающихся в переводных 2-4, 5-8, 10 классах:  
с 25.04.2022 по 20.05.2022 года.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ: май-июнь 2022 года.

I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года по предметам в октябре 2021 года.

### **Оценка востребованности выпускников**

Распределение выпускников 9-х, 11-к классов в 2021-2022 учебном году выглядит следующим образом:

**9 классы — 77 выпускник, из них:**

- получили аттестат об основном общем образовании 77 чел.;
- не получили аттестата об основном общем образовании — 0 чел.;
- оставлены на повторное обучение — 0 чел.;
- получили аттестат с отличием — 3 чел.;
- поступили в учреждения профессионального образования — 48 чел.;
- поступили в 10-ый класс — 29 чел.;
- не учатся и не работают — 0 чел.;
- выезд за пределы РФ — 0 чел.;
- работают — 0 чел.

**11 классы — 26 выпускников, из них:**

получили аттестат о среднем общем образовании — 26 чел.; награжден медалью «За особые успехи в учении» - 2 чел.

получили справку об обучении — 0 чел.;

поступили в ВУЗы — 20 чел.;

поступили в учреждения среднего профессионального образования — 6 чел.;

не учатся и не работают — 0 чел.;

выезд за пределы РФ — 0 чел.;

работают — 0 чел.

служба в армии — 0 чел.

**Оценка качества кадрового обеспечения**

Показатели	Количество
Всего педагогических работников:	47
Из них:	
- постоянные работники	47
- совместители	0
Имеют образование:	47
- высшее педагогическое	42
- высшее непедагогическое	1
- незаконченное высшее педагогическое	0
- среднее специальное педагогическое	2
- среднее специальное непедагогическое	2
Педагоги, имеющие педагогический стаж:	
- до 5 лет	7
- от 5 до 10 лет	4
- от 10 до 20 лет	8
- от 20 и более лет	27
Имеют квалификационные категории:	
Высшую	29
Первую	6
Соответствуют занимаемой должности	4
Не имеющие категории	4

Имеют почетные звания:	
«Заслуженный учитель Российской Федерации»	
Имеют ведомственные знаки отличия:	
«Отличник народного образования»	0
«Почетный работник общего образования РФ»	3
Почетная грамота МО РФ	12
Почетная грамота МО Тульской области	19

Отраслевыми и государственными наградами награждены 72% педагогов:

- 7% «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
- 22% Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации
- 7% награждены грамотой за участие в конкурсе «Менеджмент в образовании»
- 44% грамоты министерства образования Тульской области
- Средний возраст педагогов - 48 лет.

Педагоги Центра образования прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС начального общего и основного общего образования, что составило 100%.

В Центре образования сформированы коллегиальные органы управления:

общее собрание работников, Управляющий совет, Совет по вопросам регламентации доступа обучающихся, воспитанников к информации в сети Интернет, педагогический совет.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Центра образования. Педагогический совет обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, вносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, требует от всех членов педагогического коллектива единства принципов в реализации целей и задач деятельности.

Организатором и координатором методической работы на уровне Центра образования выступает школьное методическое объединение (МО) - совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования. В Центре образования работает 5 методических объединения: предметов естественно-математического цикла, гуманитарного цикла, специальных дисциплин, учителей начальных классов и классных руководителей.

Работа МО в 2020 - 2021 учебном году была ориентирована на реализацию задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

- Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, дистанционные курсы, онлайн-семинары), использование инновационных технологий для повышения качества образования, совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных обучающихся.

- Выявление и обобщение, распространение передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- Расширение образовательных услуг центра образования, введение дополнительных образовательных услуг по запросам обучающихся, родителей.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу центра образования и учебно-воспитательный процесс.

В Центре образования работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень профильного обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Деятельность педагогического коллектива МБОУ ЦО № 24 включала в себя основные мероприятия в соответствии с научно-методической темой «Совершенствование профессионального мастерства педагогов в направлении освоения и реализации системно-деятельностного подхода, личностно – ориентированных технологий с применением элементов информатизации, здоровьесбережения в рамках преемственности образования». Акцент в содержании деятельности школы сделан на интеграцию обучения и воспитания и совершенствование системы образования. В преподавании – освоение современных педагогических технологий, обеспечивающих формирование и развитие мотивации к познавательной (учебной) деятельности учащихся и использование информационно-коммуникативных технологий, в учебной деятельности – на создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей качественное и эффективное обучение и воспитание школьников, успешное освоение учебной программы с учетом индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали спланированная деятельность администрации центра образования по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности обучающихся; выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

#### Направления деятельности

- Научно - методическая деятельность (изучение, апробация, внедрение и использование передового педагогического опыта);
- организационно- методическая (помощь молодым специалистам, помощь педагогам в период подготовки к аттестации, организация работы всех структурных подразделений МО, методическая помощь в подготовке к ГИА и реализации новых стандартов обучения);
- консультационная (популяризация результатов современных педагогических достижений, организация групповых и индивидуальных консультаций для педагогов);
- аналитическая (мониторинг потребностей, затруднений, проблем педагогов, связанных с профессиональной деятельностью);
- в области информатизации (привлечение педагогов к дистанционному повышению квалификации и участию в работе профессиональных сетевых сообществ, поддержка школьного сайта).

Формы методической работы: теоретические и практико-ориентированные

#### Теоретические формы работы:

- курсовая переподготовка (очная и онлайн формы);
- самообразование;
- мастер-классы, онлайн-семинары, вебинары
- временные и постоянно-действующие творческие группы, центр помощи молодому специалисту;

#### Практико-ориентированные формы работы:



- Базовая площадка ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО по теме **"Преемственность дошкольного и начального общего образования как условие обеспечения непрерывности, целостности, системности развития единой образовательной среды"** (пр. № 427-ОД от 22.05.2017)

- **«Региональная стажировочная площадка» по направлению деятельности:**  
**«Гражданско-патриотическое воспитание»**

- Участие в региональном проекте «I-SMART Skills - инжиниринг в образовании» в рамках апробации региональной модели наставничества

- семинары-практикумы;
- научно-методические конференции;
- мастер-классы;
- конкурсы профессионального мастерства;
- педагогические советы;
- центр помощи молодому специалисту;

Регулярно проходили заседания методических объединений. Цель методических совещаний: повышение теоретического уровня профессиональной подготовки учителя, аттестация педагогов. Польза от проведения подобных заседаний заключается в том, что учителя вырабатывают и предъявляют одинаковые требования к обучающимся на всех этапах обучения, имеют возможность поднять и обсудить самые разнообразные вопросы, ознакомиться с опытом работы коллег.

Социокультурные вызовы современного общества предъявляют все более высокие требования к педагогу, уровню его общей культуры, интеллекту, профессиональной подготовке. Обновление системы общего образования предусматривает повышение профессиональной самостоятельности педагогов, предоставление им права на конструирование содержания образования, выбор форм и методов обучения и воспитания. Все это увеличивает степень ответственности МО за конечные результаты процесса модернизации, повышения квалификации педагогов, совершенствование профессиональной компетентности педагогов, подготовку их к работе в новой образовательной ситуации, в создании условий для личностно - профессионального роста.

Методическое творчество возможно лишь при поддержке позитивных инициатив педагогов, налаженной системе сбора информации, связанной с инновационными разработками в системе образования.

100% освоили новые педагогические технологии: опрос за 30 секунд с Plickers (Бачурина Н.В., учитель биологии, Чудинова И.В., учитель математики); облачные технологии (Носаль С.В., учитель информатики, Кузнецова Н.Г., учитель математики, Федорова И.В., учитель географии, Семина Е.Ю., учитель начальных классов, Глаголева А.Л., учитель начальных классов, Анисимова М.С., учитель начальных классов, Евдокимова Е.А., учитель начальных классов, Круковская Т.В., учитель математики, Торосян С.Т., учитель английского языка, Чеголяева М.А., учитель английского языка, Бачурина Н.В., учитель биологии); КСО (Товмасын В.М., учитель математики, Иванова К.Г., учитель русского языка и литературы, Петешова Е.В., учитель русского языка и литературы, Чудинова И.В., учитель математики, Кузнецова И.Е., учитель начальных классов) "Критическое мышление" (Туликова О.Н., учитель истории обществознания, Жданова Г.М., учитель истории и обществознания, Чеголяева М.А., учитель английского языка, Иванова К.Г., учитель русского языка и литературы, Федорова И.В., учитель географии) 100% педагогов освоили технологии дистанционное обучение, здоровьесберегающие технологии. Педагоги Центра образования принимают активное участие в программе лояльности «Активный учитель» для школ и учителей на платформе «Учи.ру».. По состоянию на март Центр образования занимал 87 место по региону. Самыми активными педагогами стали Бычкова Т.В., Трушина С.О., Засимова Д.С., Ильинчик Т.В.

Важным направлением работы МО и администрации центра образования является постоянное совершенствование и демонстрация педагогического мастерства учительских кадров и администрации центра. Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в центре образования ведется целенаправленно и системно на уровне города, региона, страны. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников региональных и федеральных мероприятий по распространению опыта работы.

Педагоги Центра образования принимают участие в работе экспертных групп и комиссиях различного уровня по независимой оценке качества образования. Заместитель директора по УВР Кузнецова И.Е. входит в состав аккредитационной комиссии и комиссии по контролю качеству. Руководитель МО гуманитарного цикла Петешова Е.В. – член аккредитационной комиссии, член конфликтной комиссии на ЕГЭ по русскому языку и член комиссии по оценки качества образования. Товмасын

В.М., Туликова О.Н., Кузнецова Н.Г. – члены предметной комиссии ЕГЭ по общеобразовательным предметам.

Педагоги Евдокимова Е.А. и Засимовад.С. – члены жюри, а Петешова Е.В - сопредседатель комиссии городской олимпиады младших школьников и учащихся 5-6 классов «Тулячок»

Педагоги Центра образования не только подчеркивают важность гражданско-патриотического воспитания на уроках и во внеклассной работе, но и сами на личном примере демонстрируют активную жизненную позицию гражданина РФ. Так сотрудники Центра вместе с членами своих семей приняли онлайн участие в акциях «Окна Победы», «Бессметный Полк», «Минута молчания», «Свеча Памяти» и др.

Работа методических объединений была направлена на создание комплекса мер по совершенствованию профессионального мастерства педагогов в направлении освоения и реализации системно-деятельностного подхода, лично – ориентированных технологий с применением элементов информатизации, здоровьесбережения, способствующих рефлексии, самореализации и саморазвитию личности обучающихся. Итогом работы над методической темой по самообразованию были выступления на заседаниях МО, проведение мастер - классов, формирование банка видеотек, мультимедийных презентаций, методических рекомендаций, дидактических материалов. Большая работа была проведена по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА. Важным этапом в деятельности учителей стала работа по совершенствованию форм и методов ликвидации пробелов знаний учащихся и работа по диагностике ВПР по предметам.

Свой педагогический опыт педагоги размещают на своих сайтах, в социальной сети работников образования ИНФОУРОК, Единый урок, Образовательном портале «Знанио» в журналах «РОСОБР», научно-методическом журнале «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования», «Солнечный свет» и др. Также участвуют в дистанционных конкурсах и олимпиадах, получают дополнительное образование на дистанционных курсах, вебинарах. Они неоднократно награждены грамотами и дипломами.

В 2022году продолжена работа МО по наставничеству. Наставник Чеголяева М.А., учитель высшей категории, в течение года регулярно оказывала методическую помощь молодому специалисту учителю английского языка и литературы Торосян С.Т. по проектированию уроков, организации дифференцированного подхода к учащимся. Также было спланировано взаимопосещение уроков для обмена опытом, что, безусловно, послужило повышению квалификации молодого педагога.

Заместителями директора по УВР Кузнецовой И.Е., Федоровой И.В., руководителем МО Петешовой Е.В., оказывалась методическая помощь молодому специалисту, были проведены практические занятия по организации внеурочной деятельности и работе с электронным дневником в АИС «Сетевой город».

Работу коллектива над методической темой Центра образования: «Совершенствование профессионального мастерства педагогов в направлении освоения и реализации системно-деятельностного подхода, личностно – ориентированных технологий с применением элементов информатизации, здоровьесбережения, способствующих рефлексии, самореализации и саморазвитию личности обучающихся» признать удовлетворительной.

Методическая тема центра образования и вытекающие из нее темы МО соответствовали основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражали основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив центра образования. В основном поставленные задачи методической работы на 2020 год были выполнены.

За учебный год успешно прошли аттестацию все учителя Центра образования. Выросла активность некоторых учителей, их стремление к творчеству. В ходе методической и предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности и творчество.

Анализ работы Центра образования показывает, что была проделана большая работа, но, тем не менее, высвечиваются проблемы, нерешенность которых сдерживает реализацию образовательных перспектив и стратегии центра образования:

- неполное использование элементов эффективных технологий, с целью углубления индивидуальной работы с учащимися;
- неполная мотивация педагогического коллектива на использование возможностей внеклассной работы по предмету;
- не на должном уровне ведется работа по оформлению учебных кабинетов.
- слабым звеном достаточно большого количества учителей является индивидуальная работа с обучающимися. Необходимо обратить внимание на работу педагогов по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах.

В МБОУ ЦО № 24 в 2022 году использовались учебники из федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Список учебников утвержден приказом от 24.02.2021 № 28-а. Имеются в наличии учебники по всем обязательным учебным предметам учебного плана.

№ п/п	Автор	Название учебника	Издательство
1 классы			
1.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. - Горецкий В.Г., Федосова Н.А. - Илюхина В.А.	Азбука. 1 класс. В 2 частях.  - Прописи. 1 класс. В 4 частях. - Чудо-пропись. 1 класс. В 4 частях.	Просвещение, 2022
2.	Рамзаева Т.Г.	Русский язык. 1 класс.	Дрофа, 2019
3.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский родной язык. 1 класс.	АО «Издательство «Учебная литература», 2020
4.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В и др.	Литературное чтение. 1 класс. В 2 частях.	Просвещение, 2022
5.	Петерсон Л.Г.	Математика. 1 класс. В 3 частях. - Рабочая тетрадь В 3 частях.	БИНОМ, Лаборатория знаний, 2019
6.	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 1 класс. В 2 частях - Рабочая тетрадь. В 2 частях.	Просвещение, 2022
7.	Неменская Л.А. /Под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Ты изображаешь украшаешь и строишь. 1 класс.	Просвещение, 2022
8.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 1 класс	Просвещение, 2022
9.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. 1 класс	Просвещение, 2022
10.	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 классы	Просвещение, 2022

2 классы			
11.	Рамзаева Т.Г.	Русский язык. 2 класс. (В 2-х частях)	Дрофа, 2017
12.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В.	Русский родной язык. 2 класс.	АО «Издательство «Учебная литература». 2020
13.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и	Литературное чтение. 2 класс. (В 2-х частях)	Просвещение, 2017
14.	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 2 класс. (В 2-х частях) - Рабочая тетрадь. В 2 частях.	Просвещение, 2017
15.	Петерсон Л.Г.	Математика. 2 класс. (В 3-х частях) - Рабочая тетрадь. В 3 частях	БИНОМ, Лаборатория знаний, 2020
16.	Коротеева Е.И. /Под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс.	Просвещение, 2017
17.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 2 класс.	Просвещение, 2017
18.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. 2 класс.	Просвещение, 2017
19.	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 классы	Просвещение, 2022
20.	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж.	Английский язык. 2 класс. - Рабочая тетрадь	Русское слово, 2020
3 классы			

21.	Рамзаева Т.Г.	Русский язык. 3 класс. (В 2-х частях)	Дрофа, 2018
22.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябина Н.А., Соколова О.В.	Русский родной язык. 3 класс.	АО «Издательство «Учебная литература», 2020
23.	Петерсон Л.Г.	Математика. 3 класс. (В 3-х частях) - Рабочая тетрадь В 3-х частях.	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020
24.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., и др.	Литературное чтение. 3 класс. (В 2-х частях)	Просвещение, 2017
25.	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж.	Английский язык. 3 класс. - Рабочая тетрадь.	Русское слово, 2020
26.	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 3 класс. (В 2-х частях) - Рабочая тетрадь. В 2 частях.	Просвещение, 2017
27.	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс.	Просвещение, 2017
28.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 3 класс.	Просвещение, 2017
29.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. 3 класс.	Просвещение, 2016
30.	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 классы	Просвещение, 2022
4 классы			

31.	Рамзаева Т.Г.	Русский язык. 4 класс. (В 2-х частях)	Дрофа, 2018
32.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.И., Рябина Л.А., Соколова О.В.	Русский родной язык. 4 класс.	АО «Издательство «Учебная литература», 2020
33.	Петерсон Л.Г..	Математика. 4 класс. (В 3-х частях)	Просвещение, 2021
34.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 4 класс. (В 2-х частях)	Просвещение, 2018
35.	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж.	Английский язык. 4 класс. - Рабочая тетрадь.	Русское слово, 2020
36.	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 4 класс. (В 2-х частях) – Рабочая тетрадь. В 2 частях.	Просвещение, 2017
37.	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4-5 класс.	Просвещение, 2020
38.	Неменская Л. А. / Под редакцией Неменского Б. М	Изобразительное искусство. Каждый народ художник. 4 класс.	Просвещение, 2016
39.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 4-класс.	Просвещение, 2020
40.	Лутцева Е. А., Зуева Т. П.	Технология. 4 класс.	Просвещение, 2018
41.	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 классы	Просвещение, 2020



5 классы			
42.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., и др.	Русский язык. 5 класс. (В 2-х частях)	Просвещение, 2018
43.	Александрова О.М., Загоровская О.В., Вербицкая Л.А., Богданов С.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.И., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевът И.П.	Русский родной язык. 5 класс.	АО «Издательство «Учебная литература», 2020
44.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика. 5 класс	Вентана-Граф, 2017
45.	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Гренджер К.	Английский язык. 5 класс.	Русское слово, 2018
46.	Коровина В.Я. Журавлев В.Г., Коровин В.И.	Литература. 5 класс. (В 2-х частях)	Просвещение, 2018
47.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс.	Просвещение, 2018
48.	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.	Биология. Введение в биологию. 5 класс.	Просвещение, 2020
49.	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др./под ред. Виноградова Н.Ф.	ОБЖ. 5-7 класс.	Просвещение, 2021
50.	Горяева Л.А., Островская О.В./под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 5 класс.	Просвещение, 2020
51.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю и др. / под ред. Виленского М. Я.	Физическая культура. 5—7 классы.	Просвещение, 2020
52.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 5 класс.	Просвещение, 2020

53.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.10. и др./под ред. Казакевича В.М.	Технология. 5 класс.	Просвещение, 2020
54.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 5 -6 класс. Атлас Контурная карта	Просвещение, 2020
6 классы			
55.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., и др.	Русский язык. 6 класс. (В 2-х частях)	Просвещение, 2018
56.	Александрова О.М., Загоровская О.В., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Гостева Ю.Н., Добротина И.И., Наруюевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык. 6 класс.	АО «Издательство «Учебная литература», 2020
57.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика. 6 класс	Вентана-Граф, 2017
58.	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К.	Английский язык. 6 класс.	Русское слово, 2020
59.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Литература. 6 класс. (В 2-х частях)	Просвещение, 2018
60.	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.	Биология. Живой организм. 6 класс.	Просвещение, 2021
61.	Кравченко А.И., Агафонов С.В./под ред. Кравченко А.И.	Обществознание. 6 класс.	Просвещение, 2021

62.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 5-6 класс. Атлас Контурная карта	Просвещение, 2020
63.	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	История средних веков. 6 класс.	Просвещение, 2021
64.	Данилевский И.Н., Андреев И.Л., Юрасов М.К. и др./под ред. Андреев, Волобуев.	История России с древних времен до 16 в. 6 класс. Атлас	Просвещение, 2021
65.	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др./под ред. Виноградова Н.Ф.	ОБЖ. 5-7 класс.	Просвещение, 2021
66.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./под ред. Казакевича В.М.	Технология. 6 класс.	Просвещение, 2020
67.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т. Ю. и др. / под ред. М.Я. Виленского.	Физическая культура. 5-7 классы.	Просвещение, 2020
68.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 6 класс.	Просвещение, 2020
69.	Неменская Л.А./под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 6 класс.	Просвещение, 2020
7 классы			
70.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., и др.	Русский язык. 7 класс.	Просвещение, 2020

71.	Александрова О.М., Загоровская О.В., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Ларушевич А.Г., Казакова Е.И., Засильевых И.П.	Русский родной язык. 7 класс.	АО «Издательство «Учебная литература», 2020
72.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. 7 класс. (В 2-х частях)	Просвещение, 2018
73.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./под ред. Подольского В.Е.	Алгебра. 7 класс.	Просвещение, 2019
74.	Погорелов А.В.	Геометрия. 7-9 класс.	Просвещение, 2018
75.	Перышкин А.В.	Физика. 7 класс.	Дрофа, 2018
76.	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К.	Английский язык. 7 класс.	Русское слово, 2020
77.	Сивоглазов В.И., Сарычева Н.Ю, Каменский А.А.	Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс.	Просвещение, 2020
78.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 7 класс. Атлас Контурная карта	Просвещение, 2022
79.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ. 7 класс.	Бином, 2017
80.	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др./под ред. Виноградова Н.Ф.	ОБЖ. 5-7 класс.	Просвещение, 2021
81.	Юдовская А.Я. Баранов П.А.	История нового времени. 7 класс.	Просвещение, 2021
82.	Андреев И.Л., Данилевский И.Н., Федоров И.Н. и др.	История России XVI — конец XVII века. 7 класс.	Просвещение, 2022
83.	Кравченко А.И., Агафонов С.В./под ред. Кравченко А.И.	Обществознание. 7 класс.	Просвещение, 2021

84.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т. Ю. и др. / под ред. М.Я. Виленского	Физическая культура. 5-7 классы.	Просвещение, 2020
85.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 7 класс.	Просвещение, 2020
86.	Питерских А.С., Гуров Г.Е./под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 7 класс.	Просвещение, 2020
87.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю и др./под ред. Казакевича В.М.	Технология. 7 класс.	Просвещение, 2019
8 классы			
88.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык. 8 класс.	Просвещение, 2020
89.	Александрова О.М., Загоровская О.В., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Гостева Ю.Н., Добротина И.И., Нарушеви А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык. 8 класс.	АО «Издательство «Учебная литература», 2020
90.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. 8 класс. (В 2-х частях)	Просвещение, 2018
91.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра. 8 класс.	Вентана-Графа, 2019
92.	Погорелов А.В.	Геометрия. 7-9 класс.	Просвещение, 2017
93.	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К.	Английский язык. 8 класс.	Русское слово, 2018

94.	Перышкин А.В.	Физика. 8 класс.	Дрофа, 2018
95.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 7 класс. Атлас Контурная карта	Просвещение, 2022
96.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия. 8 класс.	Просвещение, 2020
97.	Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычева Н.О.	Биология. 8 класс.	Просвещение, 2020
98.	Кравченко А.И., Хасбулатов Р.И., Агафонов С.В./под ред. Кравченко А.И.	Обществознание. 8 класс.	Просвещение, 2021
99.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./под ред.Искендерова А.А.	Всеобщая история. История нового времени. 8 класс.	Просвещение, 2019
100.	Андреев И.Л., Лященко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Федоров И.Н.	История России конец XVII-XVIII век. Атлас	Просвещение, 2022
101.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. 8 класс.	Бином, 2018
102.	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др./под ред. Виноградова Н.Ф.	ОБЖ. 8-9 класс.	Просвещение, 2021
103.	Питерских А.С./под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 8 класс.	Просвещение, 2020
104.	Лях В.И.	Физическая культура. 8—9 классы.	Просвещение, 2020
105.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Искусство. 8-9 класс.	Просвещение, 2020
106.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./под ред. Казакевича В.М.	Технология. 8-9 класс.	Просвещение, 2019

9 классы			
107.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык. 9 класс.	Просвещение, 2022
108.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Збарский И.С. и др./под ред. Коровиной В.Я.	Литература. 9 класс. (В 2-х частях)	Просвещение, 2020
109.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./под ред. Подольского В.Е.	Алгебра. 9 класс.	Просвещение, 2019
110.	Погорелов А.В.	Геометрия. 7-9 класс.	Просвещение, 2017
111.	Перышкин А.В.	Физика. 9 класс.	Дрофа, 2019
112.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия. 9 класс.	Просвещение, 2020
113.	Босова Л.Л. Носова А.Ю.	Информатика и ИКТ. класс.	Бином, 2018
114.	Мамонов С.Г., Захаров В.Б., Агофонова И.Б. и др.	Биология. 9 класс.	Дрофа, 2019
115.	Лященко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В.	История России. XIX - начало XX века. 9 класс. Атлас	Дрофа. 2018
116.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс.	Просвещение, 2019

117.	Домогацких Е.М., Алексеевский И.И., Клюев Н.И.	Реография. 9 класс Атлас Контурная карта	Русское слово, 2018
118.	Никитин А.Ф. Кравченко А.И., Хасбулатов Р.И., Агафонов С.В./под ред. Кравченко А.И.	Обществознание. 9 класс	Просвещение, 2021
119.	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др./под ред. Виноградова Н.Ф	ОБЖ. 8-9 класс.	Просвещение, 2021
120.	Комарова А.Ю., Ларионова И.В., Макбет К.	Английский язык. 9 класс	Русское слово, 2018
121.	Лях В.И.	Физическая культура. 8-9 классы.	Просвещение, 2020
122.	Селиванова П.Д.. Шашурина А.Ю.	Французский язык. 9 класс. Второй иностранный язык.	Просвещение, 2019
123.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./под ред. Казакевича В.М	Технология. 8-9 класс.	Просвещение, 2019
10 классы			
124.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык. 10-11 класс. Базовый уровень. В 2-х частях.	Русское слово-учебник, 2020
125.	Лебедев Ю.В.	Литература (базовый уровень). В 2-х частях.	Просвещение, 2021
126.	Мордкович А.Г., Семенов П.В., Александрова Л.А., Мардахаева Е.Л.	Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. В 2-х частях. <b>и</b>	Просвещение, 2021



127.	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б./под ред. Подольского В.Е.	Геометрия (базовый уровень). 10 класс.	Просвещение, 2021
128.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н./под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика. 10 класс.	Просвещение, 2019
129.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия. 10 класс.	Просвещение, 2020
130.	Сивоглазов В.И., Агафонов И.Б., Захарова Е.Т.	Биология. Общая биология (базовый уровень). 10 класс.	Дрофа, 2020
131.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География. 10-11 класс (базовый уровень). В 2-х частях.	Русское слово, 2019
132.	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Араванис Вассилакис Дж.	Английский язык (базовый уровень). 10 класс.	Просвещение, 2017
133.	Босова Л.Л., Босова АЛЮ.	Информатика (базовый уровень). 10 класс.	Бином. Лаборатория знаний, 2020
134.	Кравченко А.И., Хасбулатов Р.И., Агафонов С.В.	Обществознание (базовый уровень). 10 класс.	Дрофа, 2020
135.	Волобуев О.В., Клоков В.А., Понамарев М.В., Рогожкин В.А.	История. Россия в мире (базовый уровень). 10 класс.	Дрофа, 2020
136.	Ким С.В., Горский В.А./под ред. Ким С.В.	ОБЖ. 10-11 класс.	Просвещение, 2021
137.	Хасбулатов Р.И.	Экономика. 10-11 класс	Просвещение, 2022
138.	Лях В.И.	Физическая культура. 10-11 класс.	Просвещение, 2020
144.	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Право (базовый и углубленный уровни). 10-11 класс.	Дрофа, 2020

145.	Симоненко В.Л., Матяш П.В., Виноградов Д.В.	Технология. 10-11 классы (базовый уровень)	Вентана-Графа, 2019
11 классы			
146	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык. 10-11 класс. Базовый уровень. В 2-х частях.	Русское слово-учебник, 2020
147	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаева В.А. и др./под ред. Журавлева В.П.	Литература. 11 класс. (В 2-х частях)	Просвещение, 2021
148	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия. Алгебра и начало математического анализа (базовый и углубленный уровень) 10-11 класс.	Просвещение, 2017
149	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б./под ред. Подольского В.Е.	Геометрия (базовый уровень). 11 класс.	Просвещение, 2021
150	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика. 11 класс.	Просвещение, 2019
151	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия. 11 класс.	Просвещение, 2021
152	Сивоглазов В.И., Агафонов И.Б., Захарова Е.Т.	Биология. 10-11 класс.	Дрофа, 2014
153	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География. 10-11 класс (базовый уровень). В 2-х частях.	Русское слово, 2019
154	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Араванис, Кокрейн С.	Английский язык. 11 класс	Русское слово, 2017
155	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ. 11 класс.	Бином, 2021
156	Никитин А.Ф.	Обществознание. 11 класс.	Дрофа, 2020

157	Кравченко А.И., Акчурин Т.Ф./под ред. Кравченко А.И.	Обществознание. 11 класс.	Просвещение, 2021
158	Волобуев О.В., Абрамов и др. /под ред. Волобуева, Пономарева	История. Россия в мире. 11 класс.	Просвещение, 2021
159	Ким С.В., Горский В.А./под ред. Ким С.В.	ОБЖ. 10-11 класс.	Просвещение, 2021
160	Хасбулатов Р.И.	Экономика. Базовый и углубленный уровни 11 класс.	Дрофа, 2017
161	Лях В.И.	Физическая культура. 10-11 класс.	Просвещение, 2020
162	Никитин А.Ф.	Право. 10-11 класс	Дрофа, 2020
163	Симоненко В.Л, Матяш П.В., Виноградов Д.В.	Технология. 10-11 классы (базовый уровень)	Вентана-Графа, 2019

### Оценка материально-технической базы

№	Материальная база	Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования
1	Современные школьные кабинеты	29
2	Компьютерные классы:	
3	- стационарные	1
4	- мобильные	2
5	Кабинет ПДД	1
6	Кабинет ОБЖ	1
7	Мастерские (слесарная, столярная)	2
8	Физический кабинет	1
9	Химический кабинет	1
10	Цифровые микроскопы	2
11	Гарнитура (наушники с микрофоном)	24
12	Информационно-библиотечный центр	1

13	Актовый зал	1
14	Спортивные залы	1
15	Музыкально-физкультурный зал	
16	Стадион	1
17	Спортивные площадки	1
18	Бассейн	
19	Игровые площадки	1
20	Медицинский кабинет	2
21	Пищеблок	1
22	- столовая	1
23	Музей Боевой Славы	i
24	Экспозиция «История Тульского края»	1

Сведения о техническом обеспечении реализации образовательных программ

Материальная база	Образовательные программы начального общего, основного общего среднего общего образования
Персональный компьютер	14
Нетбуки	48
Ноутбук	81
Интерактивная доска	3
Интерактивная приставка	2
Проекционное оборудование	34
Телевизионное оборудование	7
Многофункциональное устройство	9
Принтер	26
Документ-камера	11
Моноблок	3
Веб-камера	1
Экшн—камера	2
Интерактивная приставка	2
Видеокамера	2
Фотоаппарат	14
3D принтер	1
Музыкальный центр	1

## **Оценка комплексной безопасности образовательной организации**

Безопасность организации является приоритетной в деятельности администрации Центра и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, гражданская оборона, антитеррористическая защищенность, меры по предупреждению ДДТТ обучающихся и контроля соблюдения требований пожарной безопасности, электробезопасности. Безопасность Центра включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, антитеррористическую, безопасность, связанную с техническим состоянием здания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся, воспитанников;
- соблюдение охраны труда, пожарной безопасности сотрудниками и обучающимися, воспитанниками;
- антитеррористическая защищенность;
- обучение сотрудников и обучающихся, воспитанников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

## **Мероприятия по охране образовательного учреждения**

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории, в здании школы и упорядочения работы ОУ, были изданы приказы №171-а от 29.08.2022 «О проведении мероприятий по организации антитеррористической защищенности МБОУ ЦО № 24», 169-а от 29.08.2022 «Об организации контрольно-пропускного режима работы в зданиях и на территории МБОУ ЦО № 24», №275-а от 26.10.2022 «Об усилении мер по обеспечению комплексной безопасности».

Охрана зданий осуществляется сотрудниками ЧОП «БАРС» (круглосуточно) и дежурными по режиму в дневное время.

### **Пропускной режим в зданиях Центра контролируется:**

Ежедневно при входе утром в центр находится охранник ЧОП «БАРС», дежурный администратор, дежурный по режиму.

Посещение педагогов родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется только во внеурочное время в холле 1 этажа. В экстренных случаях допуск родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется на основании разрешения дежурного администратора. При этом в журнале посетителей регистрируется время прихода, ухода, родителей (законных представителей) обучающихся и фамилия учителя или иного сотрудника, к которому пришел посетитель.

Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Сопровождение родителя (законного представителя) обязательно.

Запрещен вход в центр любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и осуществляется на основании заранее составленного списка разрешенного для въезда автотранспорта или с разрешения администрации.

### **Здание школьного отделения оснащено:**

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;

- внутренними и наружными видеокамерами;
- СкУд;
- СОУЭ;
- охранной сигнализацией;
- ручными металлодетекторами;
- системой пожарной сигнализации.

Здание дошкольного отделения оснащено:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- внутренними и наружными видеокамерами;
- СОУЭ;
- ручными металлодетекторами;
- домофоном;
- видеодомофоном;
- системой пожарной сигнализации.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в зданиях Центра образования и на прилегающей территории разработана «Инструкция об усилении антитеррористической и антидиверсионной защищенности», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся, воспитанники Центра. В целях организованных действий участников образовательного процесса разработан и утвержден Порядок действий сотрудников МБОУ ЦО № 24, работников ООО ЧОП «БАРС», обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в центре и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений, групп педагогам (воспитателям) и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав МБОУ ЦО № 24 прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в течении всего учебного года согласно плану (ежемесячно, ежеквартально) в центре проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся (воспитанников);
- перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг зданий Центра на предмет безопасности, состояния эвакуационных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитовой;
- разработан план эвакуации со светоотражающими элементами на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям (воспитателям) на случай угрозы взрыва.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД, членами родительского комитета и администрацией Центра. Согласован паспорт безопасности.

Директор, заместитель директора по АХР, заместитель директора по ДО, старший воспитатель, заведующие хозяйством прошли повышение квалификации в ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО» по программе «Повышение квалификации руководителей и работников образовательных учреждений по противодействию терроризму и экстремизму» с выдачей удостоверения установленного образца.

Мероприятия по пожарной безопасности:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:
  - а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара;
  - б) приказ № 271-а «Об организации работ по обеспечению пожарной безопасности в зданиях МБОУ ЦО № 24» от 20.10.2022 г.;
2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (обновлены и размещены по одной схеме на этаже у выходов на лестницу).
3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.
4. Ежемесячно в соответствии с графиком проверялась система АПС и СОУЭ.
5. Ежеквартально проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
6. Проведено 9 учебных эвакуаций для отработки действий персонала и обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации (4 эвакуации воспитанников).
7. Перед проведением массовых мероприятий пожарно-технической комиссией проводилась проверка противопожарного состояния с составлением акта.
8. Проводился инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности
9. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.
10. На первом этаже имеется стенд по действиям при чрезвычайных ситуациях, стенд по пожарной безопасности.
11. Проведено обучение зам. директора по безопасности, старшего воспитателя, заведующего хозяйством по вопросам пожарной безопасности с выдачей удостоверения установленного образца.

Мероприятия по электробезопасности:

Издан приказ об ответственных за электробезопасность «О назначении ответственного за электрохозяйство учреждения и лица, его заменяющего в период отсутствия». На основании приказа запрещено:

- применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью,
- применение электрических приборов с открытыми спиралями,
- использование приборов кустарного изготовления или несоответствующих требованиям действующих Правил и Стандартов.

Проводилась проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок (ПУЭ)

Электрощитовая, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях учреждения проверялись на соответствие требованиям электробезопасности — сторонней организацией совместно с заместителем директора по АХР. Электрощитовая закрыта на замки и опечатана. В центре образования по мере поступления финансовых средств заменяются электросветильники. Согласно графику сотрудниками проводилась проверка электрощитовой, ежегодно проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержатся в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости.

Мероприятия по ГО:

- Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
- В соответствии с положением о ГО ЧС, в течение года разрабатывались документы по действиям обучающихся (воспитанников) и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО, а так же разработан и утвержден календарный план мероприятий по ГО.
- Основной способ оповещения сотрудников и обучающихся (воспитанников) о чрезвычайных ситуациях — передача речевой информации с СОУЭ.
- На уроках ОБЖ в рамках учебной программы проводится обучение обучающихся 10 классов по ГО преподавателем-организатором ОБЖ

Зубановым А.В.

- В мае 2023 года в центре пройдут пятидневные военно-полевые сборы, в которых примут участие юноши из 10 классов. В процессе сборов осуществляется строевая подготовка, обучение стрельбе и прочие мероприятия.
- Проведено обучение старшего воспитателя по вопросам гражданской обороны с выдачей удостоверения установленного образца.

### **Состояние защиты сотрудников и обучающихся**

- Инженерная защита.

Образовательное учреждение не располагает специальными защитными сооружениями.

- Радиационная и химическая защита.

Обеспеченность сотрудников и обучающихся (воспитанников):

- средствами индивидуальной защиты (СИЗ) — частично,

- приборами радиационной, химической разведки — нет,

- Медицинская защита.

Учебные кабинеты (группы) оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.

В 2022-2023 учебном году будут проведены теоретические и практические занятия с обучающимися 10 класса по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи проводил ОБЖ Зубановым А.В. Зам. директора по безопасности проводит занятия с постоянным составом по 12-часовой программе.

### **Мероприятия по охране труда:**

Одним из важнейших направлений деятельности администрации Центра по обеспечению безопасности является охрана труда.

В учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятием мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Подписание паспорта готовности образовательного учреждения к новому учебному году.
3. Проведение оценки профессиональных рисков для сотрудников образовательного учреждения.
4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех помещениях.
5. Проведение педагогического совета по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников;
6. Разработка программы производственного контроля.
7. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и инспекции труда.
8. Измерение сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств.
9. Обновление инструкций по охране труда и наглядной агитации в группах, кабинетах.
10. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
11. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, учебных кабинетов, мастерских, спортзала, жилых и других



помещений, а также столовой, пищеблока, буфета в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

12. Разработка инструкций по охране труда, а также положений СУОТ.

13. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

14. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.

15. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.

16. Проведение углубленного медицинского осмотра 14-летних, а также осмотр обучающихся на базе Детской поликлиники.

17. Проведен анализ результатов заболеваемости обучающихся 1-4 классов, 5-11-х классов по группам здоровья.

18. Изучение вопросов охраны труда по программе курса ОБЖ интегрированных курсов 1- 11 классах, 1—10 классы на часах «Минутки безопасности».

19. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики, биологии.

20. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, на транспорте, пожарной безопасности.

21. Проводилось обучение работников (директор, зам. директора по УВР, зам. директора по безопасности, зам. директора по АХР, зам. директора по ДО, начальник ЛДП, заведующие хозяйством, специалист по охране труда, уполномоченный по охране труда) образовательного учреждения по вопросам требований охраны труда в ООО «Центр экспертиз и обучения» с выдачей удостоверений.

24. В апреле 2023г. запланирован ежегодный медицинский осмотр.

25. В мае 2023 г. запланировано прохождение обучения по санминимуму.

#### **Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:**

1. Перед началом нового учебного года был разработан совместный с ОГИБДД план мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму на новый 2022 — 2023 учебный год;

2. В начале и конце учебного года, а также перед каникулами классные руководители 1 — 11 классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул.

3. Организовано изучение правил дорожного движения с обучающимися в рамках предмета ОБЖ, согласно календарно-тематическому планированию по предмету.

4. Имеется 2 кабинета, где есть наглядные стенды по правилам дорожного движения.

5. С обучающимися начальной школы проводился конкурс рисунка по правилам дорожного движения, посвящение первоклассников в пешеходы, выступления отряда ЮИД.

6. На родительских собраниях обсуждался вопрос по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

7. Команда отряда ЮИД участвовала в областном конкурсе «Безопасное колесо».

8. Совместно с ГИБДД проведены беседы с 1-9 классами по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

9. Обновлен паспорт дорожной безопасности МБОУ ЦО № 24.

### **Воспитательная работа.**

В 2022 учебном году основной целью воспитательной работы явилась подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Воспитательная работа школы году была направлена на продолжение реализации Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа, направленная на реализацию задач Концепции развития воспитания в системе образования города Тулы.

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- Планирование работы классных руководителей;
- Организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций, клубов;
- Подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий, особенно молодыми педагогами;
- Педагогическая поддержка детской инициативы, работа органов ученического самоуправления;
- Соблюдение, сохранение и развитие традиций школьной жизни;
- Взаимодействие педагогов и родителей учащихся;
- Обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению;
- Организация работы волонтерской деятельности.

Вопросы, связанные с организацией воспитательной работы обсуждались

- на совещаниях при директоре;
- на рабочих совещаниях педагогического коллектива;
- на методическом объединении классных руководителей;
- на педагогических советах.

Объектом контроля были результаты воспитательного процесса. В качестве главных критериев и показателей результатов воспитательной деятельности были:

1. Воспитанность детей, их нравственное развитие
2. Сформированность жизненно важных ценностей.
3. Удовлетворенность учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью школы.

Использовались методы:

- наблюдение,
- изучение и анализ документации,
- беседы,
- диагностика (опросники, тесты, анкеты).

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

Заместители директора по воспитательной работе	Педагоги – организаторы	Социальный педагог	Педагог-психолог	Руководитель МО классных руководителей
Жданова Галина Михайловна, высшая категория Кузнецова Наталья Георгиевна, высшая	Засимова Дарья Сергеевна, первая категория, Герасимова Эльвира Эдуардовна, высшая категория	Рочегова Марина Викторовна, соответствует занимаемой должности	Ескина Виктория Александровна, соответствует занимаемой должности	Туликова Оксана Николаевна, высшая категория

категория				
-----------	--	--	--	--

#### Музей образовательного учреждения

Название музея	Направление работы музея	Дата открытия музея	Наличие			Ф.И.О. руководителя	Награды
			паспорта (указать когда выдан)	Совета музея	Лекторской группы		
«Музей боевой славы»	Гражданско-патриотическое	5 мая 2005 года	Декабрь 2010 год	есть	Есть	Туликова Оксана Николаевна	2 место в городском конкурсе

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, формирование правильной гражданской позиции. Благодаря деятельности школьного музея Боевой славы и архивно-поискового отряда «Мемориал» развивается сотрудничество с музеями г. Тулы, Калуги, Москвы, городов-героев Минск, Брест. В настоящее время идет работа по формированию новых экспозиций музея Боевой славы. Развивается движение: «РДШ», «Добро.ру», созданы отряды «Юнармия», ЮИДД, ЮДЗ, «Волонтеры добра», работает ШСК.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### Модуль «Урочная деятельность»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

## **Модуль «Внеурочная деятельность»**

С целью объединения обучающихся по интересам и успешного их всестороннего развития в Центре образования внеурочной деятельностью охвачены все обучающиеся с 1 по 11 классы по следующим направлениям: художественно-эстетическое, техническое, естественно – научное, социально-педагогическое, физкультурно-оздоровительное, туристско-краеведческое. Эти направления позволяют учитывать и развивать различные интересы и способности детей. Обучающиеся под руководством педагогов не только посещали курсы внеурочной занятости, но и принимали участие в творческих, спортивных и образовательных конкурсах и олимпиадах: Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги, «Наследники Левши» , «Звезда», Всероссийские конкурсы "КИТ", «Кенгуру», «Белый мишка», «Русский медвежонок»

### ***Модуль «Классное руководство»***

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса на основе плана воспитательной работы; организует индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся (законными представителями)

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Они помогают преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся. Это и общешкольные праздники (День знаний, Последний звонок, День учителя, Новый год)

В течение года принимали участие в новом всероссийском интерактивном образовательном проекте «Уроке Цифры»

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- Участие в социальных проектах – ежегодных совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

В Центре образования разработаны и успешно реализуются:

Социальный проект «Растим патриотов»: проведение цикла Уроков Мира, уроков Мужества, участие в акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом, в акциях "Уроки Второй мировой", «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», классные часы и тематические занятия, посвящённые воссоединению Крыма и России

Социальный проект «Волонтеры добра». Школьные волонтеры отряда «Волонтеры добра» провели ряд мероприятий для детей с ОВЗ и детей, оказавшихся в ТЖС (мастер-классы, концерты, подарки к Новому году и подарки для творчества, собранные ребятами нашей школы).

Социальный проект «Юные инспекторы дорожного движения» В региональном конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо 1 место заняла команда «БОНД» Центра образования № 24 г. Тулы, которые представили нашу область на Всероссийских соревнованиях.

***Модуль «Школьный урок»:*** Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока отражается в рабочих программах учителей.

### ***Модуль «Самоуправление»***

Система школьного самоуправления имеет 2 уровня: – первый (базисный) уровень – классное самоуправление; – второй – школьное самоуправление. Он формируется на выборной основе сроком на один год. В состав Ученического совета входят учащиеся 8–11 классов, делегируемые классными коллективами. Ученический совет школы принимает активное участие в организации трудового воспитания и профориентации, внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований. Совет организует взаимопомощь в учении, помогает в организации и проведении олимпиад, конкурсов, вечеров по учебным предметам, является также

инициатором КТД, создает советы по их проведению. В Центре образования действуют детские объединения: «Юный друг закона», «Юные следопыты», «Юные инспектора дорожного движения», Отряд юнармейцев, отряд «Волонтеры добра», Школьный спортивный клуб «Троян»

В этом учебном году приняли активное участие во многих школьных и всероссийских мероприятиях.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Поэтому Школьному ученическому самоуправлению необходимо совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы, возобновить работу по выпуску школьной газеты «Слободень» и активизировать деятельность обучающихся в области волонтерского движения, вступления их в ряды РДШ, Добровольцы России, Юнармия, АИС «Молодежь».

### **Модуль «Профориентация»**

Основная цель профориентационной работы заключается в ее нацеленности на выбор конкретной профессии каждым учеником. В школе профориентационная работа проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе, классными руководителями, школьным психологом, социальным педагогом, учителями - предметниками. Главные задачи деятельности по профориентации обучающихся:

- разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются: - профессиональная информация;

- профессиональная диагностика;
- профессиональное воспитание;
- профессиональное консультирование.

Будущие постоянно участвуют в просмотрах онлайн-трансляциях Всероссийских открытых уроков «Шоу профессий», «Урок Цифры».

На регулярной основе проходят встречи с сотрудниками ТулГУ, ТГПУ им. Л.Н.Толстого, РАНХиГС, курсантами военных ВУЗов, Средних профессиональных учреждений.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- Еженедельное проведение церемоний поднятия (по понедельникам) и спуска (по пятницам) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов Тульской области, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы Тульского края, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (Памятная доска, «Парта Героя» в честь выпускников, награжденных орденом Мужества посмертно) в помещениях общеобразовательной организации, мемориалов воинской славы, памятников воинам, погибшим в годы ВОВ (воинское захоронение на Чулковском кладбище)

- подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их

способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле и библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации Центра образования, классных руководителей, психолога, социального педагога, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употреблению ПАВ, безнадзорности и правонарушениям, сохранению и укреплению здоровья, повышению жизнестойкости обучающихся. Работа с родителями направлена на формирование единства требования семьи и Центра образования к ребёнку. Созданы классные и общешкольный родительские комитеты. Многие родители действительно стали соратниками учителя и Центра образования: участвуют в классных и общешкольных праздниках. В сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны Центра образования. Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно успешно решать проблему развития личности школьника. Особое внимание уделено организации работы с семьями «группы риска». Родители, не владея в достаточной мере знаниями о возрастных и индивидуальных особенностях развития ребенка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Все это, как правило, не приносит позитивных результатов. В таких семьях нет прочных межличностных связей между родителями и детьми и, как следствие, авторитетом становится внешнее, зачастую негативное окружение, что приводит к «выходу» ребенка из-под влияния семьи.

Педагоги Центра образования устанавливают партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника. Создают атмосферу взаимоподдержки и общности интересов. Главный принцип работы Центра образования с родителями: не родители помогают школе, а школа помогает родителям в воспитании их собственных детей. Мы предполагаем следующее видение педагогики сотрудничества «учитель – ученик – родитель». Школа проникает в семью, вооружая её психолого-педагогическими знаниями, помогая решать конфликты «отцов и детей», школьного коллектива. Школа становится более открытой социально-педагогической системой, стремящейся к диалогу, общению, широкому социальному взаимодействию. В новом учебном году необходимо особое внимание уделить просветительской работе по введению нового поколения образовательных стандартов, заполнению регионального сегмента, профессиональной ориентации обучающихся, вопросам сохранения и укрепления здоровья. В течение года были организованы и проведены совместные мероприятия для обучающихся и их родителей: День Знаний «Здравствуй школа!», «Досуг», межведомственная операция «Внимание, дети!», День Матери, День отца, Международный день инвалидов, Широкая Масленица, участие в акциях «Свеча Памяти», «Урок мужества», Акция «Георгиевская лента», День Победы, Праздник выпускников начальной школы Центра образования «От первых шагов до первых полётов, Праздник последнего звонка «Когда уйдём со школьного двора...», День защиты детей «Детство, детство – ты куда спешешь... » Для родителей – общероссийские и региональные онлайн родительские собрания с участием министров образования, омбудсменов, межведомственных представителей

Следует отметить, что педагогический коллектив Центра образования стремился успешно реализовать намеченные планы воспитательной работы, решать поставленные задачи. Каждый классный руководитель Центра образования моделировал свою воспитательную систему. Это говорит о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе педагогов.

Выводы и предложения: Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и Центра образования. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу классных руководителей, Совета по профилактике. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления 2021-2022 учебного года, а также на основании выделенных проблем, определить следующие цели и задачи на 2022-2023 учебный год:

Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.

Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом ШСУ, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу.

Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Подводя итоги за 2022 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Коллектив педагогов приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива

### ***Работа с органами ученического самоуправления***

В 2022 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков», в том числе и в развитии волонтерского движения.

В школе помимо детского самоуправления (Школьная Республика) действуют другие детские объединения: волонтерский отряд «Волонтеры добра», отряд «Юные следопыты», отряд «Юные инспектора дорожного движения», кадетское движение, Школьный спортивный клуб «Троян», отряд Юнармейцев, архивно-поисковый клуб «Мемориал».

Таким образом, работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Необходимо активизировать работу по выпуску школьной газеты «Слободень». Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы. Активизировать деятельность обучающихся в области волонтерского движения, вступления их в ряды РДШ, Добровольцы России, Юнармия, АИС «Молодежь», «ДОБРО.РУ».

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, четко организовывать работу Школьного самоуправления; продолжить участие обучающихся в общественном движении (РДШ, «Юная Тула, Городская школьная дума)
3. Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.
4. Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
6. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
7. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше

внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать обучающихся.

8. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.

9. Усилить контроль за работой классных руководителей по этическому, правовому воспитанию школьников.

10. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности обучающихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Полное выполнение совместного плана работы всех служб Центра образования, ОДН и КДНиЗП.

### ***Итоги работы с обучающимися, мотивированными на учебу.***

Ежегодно на предметных олимпиадах отслеживается уровень обученности обучающихся, мотивированных на учебу. В результате были сформированы команды для участия в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам. Обучающиеся приняли участие в олимпиадах по 16 предметам: математике, физике, биологии, истории, обществознанию, физической культуре, химии, географии, английскому языку, русскому языку, литературе, ОБЖ, информатике и ИКТ, технологии, экономике, праву. Всего приняло участие 377 (было 427) обучающихся, из них: 56 (было 72) победителя и 84 (было 103) призера школьного этапа. Во 2 этап вышли 31 (59) обучающийся. Победителями и призерами II этапа стали 4 человека, Участниками III этапа стали Айрапетян Д. и Исаев М. по биологии.

В ГОМШ «Тулячок» приняли участие 9 обучающихся начальных классов, из них нет призеров (2 призера в 2021), 10 обучающихся 5 - 6 классов, Традиционным стало участие наших обучающихся в других предметных олимпиадах и конкурсах:

#### **Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах в 2021- 2022 уч. году**

Название конкурса	Кол-во участников	ФИО ответственного	Итоги
Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада школьников "Звезда" по профилю Естественные науки	14	Кузнецова Н.Г.	
Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада школьников "Звезда" по профилю Техника и технологии	13	Ескина В.А.	
«Наследники Левши» по физике	7	Кузнецова Н.Г.	участники
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	132	Жданова Г.М	
Игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	89	Иванова К.Г.	
Международный конкурс "КЕНГУРУ. Математика для всех	114	Круковская Т.В.	участники
V Региональная физико-математическая олимпиада имени академика А.Г. Шипунова	11	Новикова Н.В.	участники
Учи.Ру Образовательные марафоны	238	Бычкова Т.В.	Призеры и



		Семина Е.Ю. Кузнецова И.Е. Чудинова И.В. Засимова Д.С. Кузнецова Н.Г.	дипломанты
Всероссийская олимпиада "Сириус" по биологии	4	Бачурина Н.В.	Победитель регионального этапа Кондрашова С. 8В
Всероссийская игра «Безопасное колесо»		Саливанова Л.А..	Победители регионального этапа
Областная выставка-конкурс "Наследники Левши»	23	Герасимова Э.Э. Елисеева О.В.	5 призеров
Всероссийский конкурс "КИТ"	20	Носаль С.В.	Участники

#### *Выводы*

Ребята, участвующие в предметных олимпиадах и конкурсах, показали хороший уровень подготовки. В целях пропаганды олимпиадного движения необходимо в следующем году:

- Организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, работу на индивидуальных и групповых занятиях, кружках и т.д.
- МО при составлении заданий для школьной предметной олимпиады должны стремиться приблизить задания по уровню сложности к заданиям муниципального уровня, учителям — предметникам проанализировать результаты муниципального этапа ВОШ, разобрать задания с учащимися следующего класса при подготовке к олимпиадам.
- Организовать участие обучающихся центра образования в предметных олимпиадах и конкурсах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах разного уровня, но обязательно с серьезной подготовкой обучающихся к проводимым мероприятиям.
- Продумать стимулирование обучающихся - победителей олимпиад и конкурсов и учителей-предметников, подготовивших победителей.

№ п/п	Категория	2022
1	Количество несовершеннолетних, состоящих на ВШУ	8
2	Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП (занесены в банк данных)	4
3	Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДИ (занесены в банк данных)	1
4	Количество безнадзорных несовершеннолетних	1
5	Количество беспризорных несовершеннолетних	0

6	Количество несовершеннолетних, не посещающих образовательное учреждение (не севших за парту)	0
7	Количество учащихся (общее), совершивших правонарушение (в отношении которых дела переданы в суд): - в том числе за административное правонарушение/за уголовное правонарушение:	0/0
8	Количество несовершеннолетних, условно осужденных, но продолжающих обучение в ОУ	0
9	Количество неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ) / в них детей, обучающихся в ОУ	3/3
10	Количество неблагополучных семей, состоящих на учете в КДН и ЗП (занесены в банк данных) / в них детей, обучающихся в ОУ	5/5
11	Количество неблагополучных семей, состоящих на учете в ОДИ (занесены в банк данных) / в них детей, обучающихся в ОУ	4/4

План по профилактике правонарушений реализован в полном объеме.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними, велся строгий учет пропущенных уроков. Проведена работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечение представителей правоохранительных органов по необходимости. Были проведены тренинги с малыми группами обучающихся, индивидуальная работа наставников с обучающимися «группы риска», работа с родителями, направленная на профилактику разного рода зависимостей и формирование здорового образа жизни.

Обучающиеся на протяжении учебного года принимали активное участие в городской акции «Знать, чтобы жить!» и межведомственной профилактической операции «Внимание, Подросток!»;

Были согласованы мероприятия по межведомственному взаимодействию со специалистами ОДИ ОП «Криволученский», КДН и ЗП Пролетарского района, психологами МБУДО «Центра ППСС» по проведению консультативных занятий с обучающимися, классными руководителями. Инспектор по делам несовершеннолетних ОДН Пролетарского района Домнина Инна Викторовна регулярно проводила с обучающимися и их родителями встречи по профилактике деструктивных проявлений поведения несовершеннолетних. МБУДО Центром психолого-педагогического и социального сопровождения согласно перечня мероприятий по дополнительному соглашению были проведены мероприятия по профилактике правонарушений: проведены диагностические мероприятия с целью оценки динамики социальной адаптации, личностного и познавательного развития обучающихся «Определение психоэмоционального состояния учащихся 9-х и 11-х классов в предэкзаменационный период», в 5-11 классах мониторинг по выявлению обучающихся, относящихся к группе социального риска. Результаты соцопроса, мониторинга и социально-психологического тестирования были рассмотрены на заседаниях МО классных руководителей и доведены до членов педагогического коллектива на рабочих совещаниях с целью учета эмоционально-психологического состояния обучающихся в процессе обучения.

Регулярно в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет и снятия с учета.

В Центре образования создана Школьная служба примирения. Обучающиеся 8-9-ых классов и педагоги прошли обучение по организации школьной службы медиации.

Педагоги регулярно принимали участие в семинарах, проводимых МБУДО «Центра ППСС», в структурном подразделении ДДТ Центр содействия укреплению здоровья обучающихся и воспитанников «Контакт».

Проведены заседания педагогического совета, методического объединения классных руководителей с целью недопущения снижения профилактической работы с обучающимися и семьями группы социального риска.

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ЦО № 24 за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	784 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	345 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	386 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 человека
1.5	Численность/удельный вес численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	300 человек / 38,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль - 51 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Профиль - 0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	377 человек / 68 %
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	98 человек/ 14 %
1.19.1	Регионального уровня	30 человек / 31 %
1.19.2	Федерального уровня	52 человек / 54 %
1.19.3	Международного уровня	16 человек / 15%
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53 человека/ 100 %
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	784 человека/ 100%
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека / 91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека / 89 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	2 человека /4,5 %

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численность педагогических работников, в том числе:	35 человек / 74 %
1.29.1	Высшая	29 человек / 61 %
1.29.2	Первая	6 человек / 13 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек / 17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек / 32 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек / 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек / 100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	784человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

