

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МБОУ ЦО № 24  
Протокол от 27.03.2025 № 4

# ОТЧЕТ

## по самообследованию муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 24»

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 24» проведено в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2018 № 1218,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324»

приказом МБОУ ЦО № 24 от «28» декабря 2024 № 338-а «О проведении процедуры самообследования по итогам работы в 2023- 2024 учебном году». Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 24» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 24» (именуемое далее Центр образования) создано в порядке реорганизации в форме присоединения на основании постановления администрации города Тулы от 25.06.2015 года №3455 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения № 33 — детского сада общеразвивающего вида, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 132 — детского сада в форме присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению — средней общеобразовательной школе № 24 и о переименовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения — средней общеобразовательной школы № 24».

Учредителем Центра образования является муниципальное образование город Тула. Функции и полномочия учредителя в отношении Центра образования осуществляет управление образования администрации города Тулы (УО администрации г. Тулы), именуемое в дальнейшем Учредитель.

Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 10 по Тульской области 07 декабря 2015 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0133/03046, выданная инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0134/00739 выдано министерством образования Тульской области. Юридический адрес: 300031, Россия, город Тула, улица 1 проезд Metallургов, д. 7

E-mail: [tula-co24@tularegion.org](mailto:tula-co24@tularegion.org)

Сайт: <https://co24tula-r71.gosuslugi.ru/>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 24» является правопреемником по правам и обязанностям - муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения — средней общеобразовательной школы № 24, расположенного по адресу: г.Тула, ул. 1-й проезд Metallургов, д. 7,  
- муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения N 33 — детского сада общеразвивающего вида, расположенного по адресу: г. Тула, ул. Metallургов, д. 69в,  
- муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 132 — детского сада, расположенного по адресу: г. Тула, ул. Приупская, д. 3а

### **Оценка системы управления организации**

В Центре образования осуществляется образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам: дошкольного общего, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;  
образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Центр образования осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Тульской области, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Тула, Уставом, локальными нормативными актами Центра образования.

### **Управление Центром образования**

Управление Центром образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Центре образования сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников,
- Управляющий совет,
- Совет по вопросам регламентации доступа обучающихся, воспитанников к информации в сети Интернет,
- педагогический совет.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, решение о необходимости заключения коллективного договора, определяет основные направления развития и совершенствования Центра образования.

Управляющий совет Центра образования представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Центра образования.

Совет по вопросам регламентации доступа обучающихся к информации в сети Интернет принимает меры для исключения доступа обучающихся, воспитанников к ресурсам в сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания обучающихся, воспитанников.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Центра образования, обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, вносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, требует от всех членов педагогического коллектива единства принципов в реализации целей и задач деятельности.

В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства творческого роста педагогов в Центре образования действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся. В целях учета мнения обучающихся, воспитанников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников по вопросам управления Центром образования и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, воспитанников и родителей (законных представителей) в Центре образования созданы:

- Совет обучающихся,
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников.

В Центре образования действует общественный совет по вопросам независимой оценки качества работы.

Текущее руководство деятельностью Центра образования осуществляет директор — Шестак Ольга Владимировна, «Почетный работник общего образования Российской Федерации», награжденная почетными грамотами Тульской областной Думы, правительства Тульской области, министерства образования Тульской области.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ ЦО № 24 распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают организацию учебно-воспитательного процесса. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, знание нормативно-правовых актов позволяет членам администрации Центра образования при необходимости исполнять иные функциональные обязанности.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Центра образования осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, анализ материалов Центра образования по направлениям образовательной деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на рабочих совещаниях, методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами Центра образования, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов, планами и анализами работы. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем.

Целью внутреннего контроля является повышение качества образования. В рамках контроля осуществляется оценка:

индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);

достижений обучающимися результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, установленных федеральными государственными образовательными стандартами;

состояния знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта; состояния здоровья обучающихся;

организации горячего питания;

реализации рабочих программ;  
состояния преподавания учебных предметов;  
работы по подготовке к государственной итоговой аттестации; ведения документации;  
соблюдения требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности; работы информационно-библиотечного Центра;  
состояния финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений.

Управленческий аппарат МБОУ ЦО № 24 обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, создание условий для получения обучающимися, воспитанниками современного качественного образования по программам дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### **Оценка содержания подготовки обучающихся**

Содержание и качество подготовки обучающихся

Центр образования реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Количество обучающихся в 2024 учебном году - 879, из них:

по программам начального общего образования - 374 (количество классов-комплектов - 13);  
по программам основного общего образования - 451 (количество классов-комплектов - 15);  
по программам среднего общего образования - 54 (количество классов-комплектов - 2).

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в Центре образования реализуются:

основная образовательная программа дошкольного образования;  
основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы),  
основная образовательная программа основного общего образования (5-8 классы),  
основная образовательная программа основного общего образования (9 классы),  
основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Образовательные программы реализуются в соответствии с учебным планом, разрабатываемым Центром образования в соответствии с нормативными документами. Учебный план на 2023-2024 учебный год принят педагогическим советом, протокол от 30.08.2024 № 1, утвержден приказом директора от 30 августа 2024 № 165-а.

В соответствии с законодательством об образовании, постановлением правительства Тульской области от 05.11.2014 N 554 «Об утверждении Порядка регламентации и оформление отношений государственной образовательной организации, находящейся в ведении Тульской области, и муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Тульской области, и родителей (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов», локальным нормативным актом МБОУ ЦО № 24 - Порядок об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому - организовано обучение на дому. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МБОУ ЦО № 24 самостоятельно.

Реализация учебного плана МБОУ ЦО № 24 осуществлялась по рабочим программам, утвержденными приказом МБОУ ЦО № 24 от 30.08.2024 № 165-а.

Государственная итоговая аттестация в МБОУ ЦО № 24 проводится на основе нормативных правовых актов Российской Федерации и Тульской области. В целях осуществления качественной подготовки учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации, большая работа проводилась в соответствии с планом мероприятий.

### **Оценка качества подготовки обучающихся**

**На 31 мая 2024 года в школе обучается 879 обучающихся.**

1 уровень — 374 учащихся, степень обученности 100%

2 уровень — 451 учащихся, степень обученности 99%

3 уровень — 54 учащихся, степень обученности 100%

**На 31 декабря 2024 года в школе обучается 885 учащихся.**

1 уровень - 365 учащихся

2 уровень - 449 учащихся

3 уровень — 53 учащихся

Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен в полном объеме. Программный материал выполнен по всем предметам, разница в часах (по программе и фактически выданных) не превышает 6%, графики контрольных работ, работ по развитию речи, практических работ, лабораторных работ, практикумов, экскурсий соблюдены. Содержание программы, предусмотренное календарно-тематическим планированием, соответствует тематике выданных уроков; региональный компонент реализован в соответствии с нормативными требованиями.

**Анализ результативности и качества образования школы за период  
с 2021-2022 по 2023 — 2024 учебный год**

| Результативность/<br>качество образования | 2021-2022 уч. год. | 2022-2023 уч. год. | 2022-2023 уч. год. |
|-------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Начальная школа                           | 100%<br>66%        | 98,8%<br>73%       | 99%<br>63%         |
| Основная школа                            | 99%<br>30%         | 100%<br>57%        | 99%<br>34%         |
| Средняя школа                             | 100%<br>32%        | 100%<br>76%        | 99%<br>53%         |
| Средние показатели                        | 99,6%<br>43%       | 99,6%<br>63,7%     | 99%<br>50%         |

### Анализ Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы проводились в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников.

Назначение ВПР — оценить уровень обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

#### 1. В МБОУ ЦО № 24 обеспечена открытость и доступность информации о проведении ВПР:

- размещение на главной странице сайта образовательной организации (далее — ОО) специального раздела ВПР:  
<https://co24tula-r71.gosuslugi.ru/nasha-shkola/vpr/>

- организацию работы «горячей линии» ВПР на уровне ОО: телефоны размещены
- размещение на сайте нормативных документов, регулирующих организацию и проведение ВПР 2023: размещены
- размещение на сайте ОО образцов проверочных работ или ссылок на демоверсии: размещены
- размещение на сайтах ОО материалов по направлению «Организация разъяснительной работы по вопросам проведения ВПР для участников образовательных отношений»: размещены

#### 2. Организация контроля соблюдения всех требований к проведению ВПР включая:

- организацию общественного наблюдения за ходом проведения ВПР в ОО

##### Осуществление общественного наблюдения в образовательных организациях

| № п/п | Наименование ОО (краткое) | Общее количество аудиторий, в которых проводились ВПР | Количество аудиторий, охваченных общественным наблюдением | Доля аудиторий, охваченных общественным наблюдением (%) | Количество наблюдателей, присутствующих при проверке работ участников ВПР | Категория общественных наблюдателей                              | Выявленные нарушения |
|-------|---------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1     | 2                         | 3                                                     | 4                                                         | 5                                                       | 6                                                                         | 7                                                                | 8                    |
|       | МБОУ ЦО № 24              | 65                                                    | 65                                                        | 100%                                                    | 20                                                                        | домохозяйки, служащие, представители министерства образования ТО | не выявлены          |



### ***Организация проверки и (или) перепроверки работ участников ВПР на муниципальном уровне***

С целью мониторинга объективности результатов ВПР внутришкольной комиссией была организована перепроверка работ всех обучающихся по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Английский язык». Причинами выбора для перепроверки явились факты наличия необъективности ВПР 2024.

Перепроверка проводится в целях сравнительного анализа работ учащихся, повышения объективности оценивания ответов участников ВПР.

#### **Задачами перепроверки являются:**

- выявление фактов наличия необъективного оценивания ответов участников ВПР;
- выяснения причин необъективного оценивания ответов участников ВПР;
- создание условий для заинтересованности образовательных организаций в получении объективных результатов для своей дальнейшей работы.

| <b>Количество независимых экспертов по учебным предметам, участвовавших в перепроверке и (или) проверке работ участников ВПР</b> |                 |                 |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------------------|
| № п/п                                                                                                                            | Наименование МО | Учебный предмет | Количество независимых экспертов (чел.) |
| 1                                                                                                                                | город Тула      | английский язык | 1                                       |
| 2                                                                                                                                | город Тула      | биология        | 1                                       |
| 3                                                                                                                                | город Тула      | география       | 1                                       |
| 4                                                                                                                                | город Тула      | история         | 1                                       |
| 5                                                                                                                                | город Тула      | математика      | 3                                       |
| 6                                                                                                                                | город Тула      | обществознание  | 1                                       |
| 7                                                                                                                                | город Тула      | окружающий мир  | 1                                       |
| 8                                                                                                                                | город Тула      | русский язык    | 3                                       |
| 9                                                                                                                                | город Тула      | физика          | 1                                       |
| 10                                                                                                                               | город Тула      | химия           | 1                                       |

**Результаты работ участников ВПР в разрезе МБОУ ЦО № 24 с признаками необъективности результатов ВПР, вошедших в выборку, сформированную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) в течение двух лет.**

| №<br>п/п | 5 класс      |            | 6 класс      |            | 7 класс      |            | 8 класс      |            |
|----------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
|          | Русский язык | Математика | Русский язык | Математика | Русский язык | Математика | Русский язык | Математика |
| 1        | нет          | нет        | нет          | нет        | нет          | нет        | нет          | нет        |

Сравнение результатов годовой итоговой аттестации и результатов ВПР обучающихся показывает: результаты годовой итоговой аттестации и результатов ВПР обучающихся по биологии, географии, окружающему миру, физике, химии совпадают и составляют 100%.

Результаты ВПР по математике ниже результатов годовой итоговой аттестации на 1,2%, по русскому языку на 12,29%, истории на 1,4%, обществознанию на 4,26%, английскому языку на 6,06 %.

Расхождение между результатами годовой итоговой аттестации и результатов ВПР обучающихся по русскому языку превышает 10%

**Члены предметных комиссий по перепроверке отмечают, следующие ошибки, допускаемые учителями-предметниками при проверке ВПР:**

| № | Ошибки, выявленные при перепроверке                                                                                                        | Математика |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | Оценка учителями работ не по критериям                                                                                                     | 0%         |
| 2 | Пропуск явных ошибок обучающихся                                                                                                           | 0,01%      |
| 3 | В специальном поле для отметок бланка проверочной работы проставлены баллы при отсутствии ответа обучающегося (ставят знак "0" вместо "X") | 1,2%       |
| 4 | Субъективная трактовка системы оценивания из-за нечеткого соблюдения инструкции при оценивании работ                                       | 1%         |
| 5 | Исправление ответов обучающихся                                                                                                            | 0%         |
| 6 | Запись ответа не соответствует инструкции по выполнению работы                                                                             | 1,2%       |
| 7 | Помощь учителем обучающимся при выполнении заданий, что привело к идентичным ответам                                                       | 0%         |
| 8 | Ошибка при занесении баллов за выполненное задание в протокол                                                                              | 2%         |
| 9 | В критериях указан неверный ответ (эксперты не согласны с ответами, данные в ключах к ответам)                                             | 0,01%      |

Из таблицы видно, что наиболее проблемными при проверке школьными экспертами по предметам являются п.п. 3,4,6,8. По математике, русскому языку есть замечания к оформлению ответов учениками, которые хоть и не привели к снижению отметок за работу, показывают, что недостаточно внимания уделяется работе с инструкцией (в данном случае инструкция к выполнению ВПР).

## **Выявленные профессиональные дефициты педагогов**

### **Русский язык**

Недостаточный арсенал методов и приемов формирования умений интерпретировать текст (комментировать в аспекте сформулированной проблемы, опираясь на два текстовых примера) и выстраивать развернутый ответ в соответствии с логикой развития мысли (проблема – комментарий – авторская позиция).

Управление учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность

### **Математика**

Распознавание математической проблемы в контексте условия;

Моделировать реальные ситуации на языке математики, алгебры;

Построение и реализация математической модели.

### **Английский язык**

Осуществление объективной оценки образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) соответствующего уровня общего образования для корректировки и индивидуализации форм и методов обучения.

### **История, обществознание**

Недостаточное владение приемами формирования картографических знаний и умений у обучающихся;

Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам.

### **Физика**

Недостаточное владение методами формирования мотивации у учащихся к изучению физики. Отсутствует органическое включение элементов живого исследования в учебный процесс; постановка увлекательных проблем, решаемых с помощью физики; демонстрация возможностей физики в объяснении явлений окружающего мира и применения физики в современной технике и технологиях.

### **Химия**

Недостаточность в использовании методов и приемов формирования умений применять знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

## **Адресные рекомендации по дальнейшему обеспечению объективности проведения ВПР на уровне ОО.**

### **Итоги ВПР показали:**

- недостаточный уровень сформированности как предметных, так и метапредметных компетенций обучающихся;
- недостаточный уровень педагогической компетентности при работе с внешними оценочными материалами.

### **Предложения:**

- Совершенствовать работу по формированию навыков объективного оценивания обучающихся.
- Развивать систему выявления и педагогического сопровождения одаренных детей и детей с низкой мотивацией.
- Провести предметные заседания МО учителей-предметников по итогам ВПР 2024г.
- Членами предметных МО организовать адресную методическую помощь учителям по устранению в дальнейшем ошибок, выявленных в ходе перепроверки.

### **Рекомендации**

1. При организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;
2. Учителям - предметникам использовать банк современных методических и контрольно-измерительных материалов с применением современных оценочных критериев на уроках, демоверсий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
3. Провести предварительное обсуждение критериев на школьных методических объединениях, с целью обеспечения единых подходов к проверке. Организовать взаимопроверки при проведении административных контрольных работ.

Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ) выпускников 11-х классов 2024 года

| Всего<br>ОУ | Из них<br>принимали<br>участие в<br>ГИА | Всего<br>выпускн<br>иков 11<br>классов | Не<br>допущен<br>ых к ГИА | Количество<br>выпускников,<br>получивших<br>аттестат<br>(обычный/особо го<br>образца) | Количество<br>учащихся,<br>сдававших<br>экзамены в<br>форме: |     | Количество<br>учащихся, не<br>преодолевших<br>минимальный<br>порог по<br>русскому языку<br>и математике |     | Количество<br>учащихся,<br>поступивших в<br>ВУЗы | Количество<br>учащихся,<br>поступивших в<br>учреждения<br>НПО и СПО | Количество<br>учащихся,<br>поступивших<br>на работу |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|             |                                         |                                        |                           |                                                                                       | ЕГЭ                                                          | ГВЭ | ЕГЭ                                                                                                     | ГВЭ |                                                  |                                                                     |                                                     |
| 1           | 1                                       | 26                                     | 0                         | 22/4                                                                                  | 25                                                           | 1   | 0                                                                                                       | 0   | 19                                               | 5                                                                   | 2                                                   |

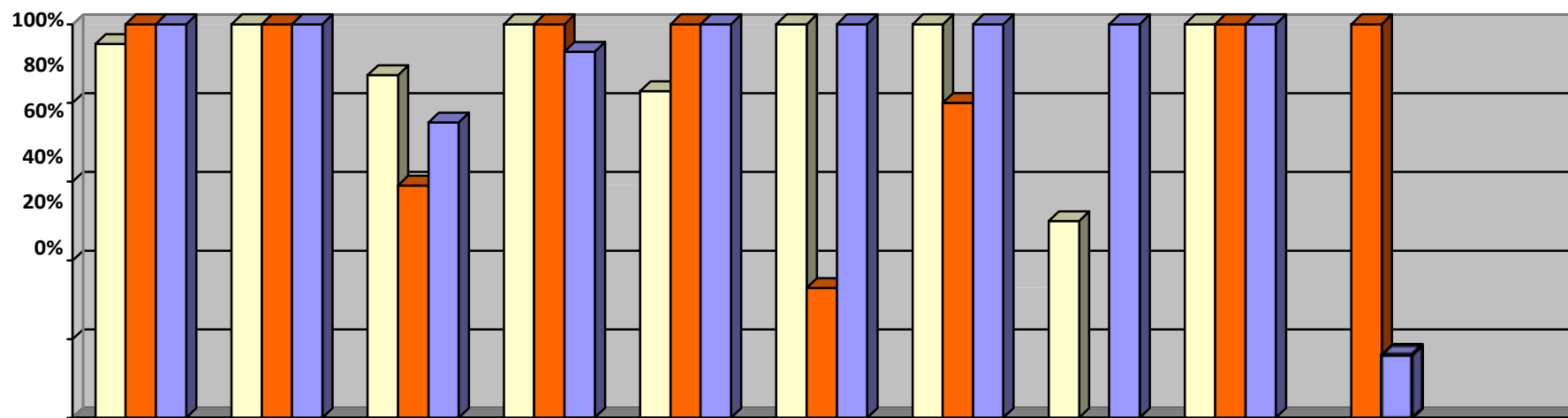
Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) выпускников 11-х классов 2024 года  
Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)  
выпускников 11-х классов 2024 года

| №  | Предмет                 | Общее<br>количес<br>то<br>выпускн<br>иков | Кол-во<br>выпускни<br>ков,<br>сдававши<br>х экзамен<br>ЕГЭ | Средний<br>балл | %<br>выпускников,<br>преодолевших<br>порог | %<br>выпускни<br>ков, не<br>преодолев<br>ших порог | Кол-во<br>выпускников,<br>получивших<br>60-79 баллов | Кол-во<br>выпускников,<br>получивших<br>80- 89 баллов | Количество<br>выпускников,<br>получивших 90-<br>100 баллов |
|----|-------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1. | Русский язык            | 27                                        | 27                                                         | 63              | 100                                        | 0                                                  | 11                                                   | 3                                                     | 1<br>Джереки                                               |
| 2. | Математика (базовая)    | 27                                        | 15                                                         | 4               | 100                                        | 0                                                  | 0                                                    | 0                                                     | 4чел-«5»<br>4чел-«4»                                       |
| 3. | Математика (профильная) | 27                                        | 12                                                         | 40              | 92                                         | 8                                                  | 3                                                    | 0                                                     | 0                                                          |
| 4. | Биология                | 27                                        | 3                                                          | 69              | 100                                        | 0                                                  | 3                                                    | 0                                                     | 0                                                          |
| 5. | Химия                   | 27                                        | 3                                                          | 64              | 100                                        | 0                                                  | 2                                                    | 0                                                     | 0                                                          |
| 6. | Физика                  | 27                                        | 9                                                          | 49              | 100                                        | 0                                                  | 0                                                    | 1                                                     | 0                                                          |
| 7. | История                 | 27                                        | 5                                                          | 67              | 100                                        | 0                                                  | 2                                                    | 1                                                     | 1 Джерики                                                  |

|     |                 |    |    |    |     |    |   |   |            |
|-----|-----------------|----|----|----|-----|----|---|---|------------|
|     |                 |    |    |    |     |    |   |   |            |
| 8.  | Обществознание  | 27 | 13 | 49 | 77  | 23 | 3 | 0 | 1 Семенова |
| 9.  | Литература      | 27 | 3  | 61 | 100 | 0  | 1 | 1 | 0          |
| 10. | Информатика     | 27 | 4  | 47 | 50  | 50 | 0 | 1 | 0          |
| 11. | Английский язык | 27 | 3  | 66 | 100 | 0  | 1 | 1 | 0          |
| 12. | География       | 27 | 1  | 43 | 100 | 0  | 0 | 0 | 0          |

Средний балл

Доля выпускников, сдавших экзамены (%)



Государственная итоговая аттестация (ОГЭ, ГВЭ) выпускников 9-х классов 2024 года

| Всего<br>ОУ | Из них<br>принимали<br>участие в ГИА | Всего<br>выпускнико<br>в 9 классов | Не<br>допущены<br>к ГИА | Количество<br>выпускников,<br>получивших<br>аттестат<br>(обычный/особого<br>образца) | Количество<br>учащихся,<br>сдававших<br>экзамены: |       | Количество<br>учащихся,<br>получивших<br>неудовлетвори<br>тельную<br>оценку |          | Кол-во<br>учащихся<br>оставленных<br>на<br>повторный<br>курс<br>обучения | Количество<br>учащихся,<br>перешедши<br>х в 10 класс | Количество<br>учащихся,<br>поступивших<br>в учреждения<br>НПО и СПО |
|-------------|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|             |                                      |                                    |                         |                                                                                      | в ОГЭ                                             | в ГВЭ | в ОГЭ                                                                       | в<br>ГВЭ |                                                                          |                                                      |                                                                     |
| 1           | 1                                    | 90                                 | 0                       | 84/1                                                                                 | 89                                                | 1     | 5                                                                           | 0        | 5                                                                        | 25                                                   | 59                                                                  |

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов 2024 года (ОГЭ)

| Предмет           | Кол-во<br>участников | Сдали на |     |     |     | Результат<br>ивность | Качество | Средний<br>балл |
|-------------------|----------------------|----------|-----|-----|-----|----------------------|----------|-----------------|
|                   |                      | «5»      | «4» | «3» | «2» |                      |          |                 |
| Математика        | 89                   | 3        | 62  | 21  | 3   | 97                   | 73       | 4               |
| Русский язык      | 89                   | 16       | 20  | 48  | 5   | 94                   | 40       | 4               |
| Биология          | 13                   | 2        | 6   | 5   | 0   | 100                  | 62       | 4               |
| Химия             | 3                    | 2        | 1   | 0   | 0   | 100                  | 100      | 5               |
| Физика            | 6                    | 0        | 3   | 3   | 0   | 100                  | 50       | 4               |
| Обществознание    | 65                   | 0        | 15  | 48  | 2   | 97                   | 23       | 3               |
| Литература        | 5                    | 0        | 3   | 2   | 0   | 100                  | 60       | 4               |
| Информатика и ИКТ | 38                   | 0        | 22  | 15  | 1   | 98                   | 58       | 4               |
| География         | 42                   | 7        | 24  | 10  | 1   | 98                   | 74       | 4               |
| История           | 3                    | 0        | 0   | 3   | 0   | 100                  | 0        | 3               |

## **Результаты самодиагностики по методике проекта «Школа Минпросвещения России»**

На территории Российской Федерации в настоящее время создано единое информационное образовательное пространство, которое позволит осуществить реализацию единых образовательных и воспитательных программ, создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки, и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Школа Минпросвещения России – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.

В соответствии с письмом министерства просвещения Российской Федерации от 25.10.2024 № 02-859 «О проведении самодиагностики» в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в период с 1 по 15 ноября 2024 года МБОУ ЦО № 24 приняло участие в процедуре самодиагностики с использованием автоматизированного сервиса по 8 ключевым направлениям:

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

### **1. Знание: качество и объективность.**

В МБОУ ЦО № 24 Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности. 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов.

Функционирует внутренняя система оценки образования, оптимизирован график контрольных работ.

Уровень обученности обучающихся – 100%, качество - 49%. Реализуется универсальный профиль образования. Выпускники 11-х классов сдали профильные предметы (Обществознание – 48% (13 чел.), Математика – 48% (13 чел.), Физика – 33% (9чел.), 76,9% поступили в ВУЗы Тульской области.

Самодиагностика подтвердила материально-техническую обеспеченность реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования).

Разработаны локальные и нормативные акты по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами. В штат включены специалисты, оказывающие обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь (социальный педагог, педагог-психолог). Обеспечена информационная открытость содержания инклюзивного образования.

#### ***По данному направлению выявлены следующие дефициты:***

Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов.

Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.



## 2. Здоровье.

В МБОУ ЦО № 24 реализуются единые подходы к организации и контролю горячего питания, создан и ведет активную работу Совет по питанию. 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием.

Реализуется программа работы по противодействию и профилактике вредных привычек. Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные мероприятия, Дни здоровья. Успешно организована деятельность школьного спортивного клуба «ТРОЯН», заключены договоры о сотрудничестве с МБУДО СШ «Металлург», ГУ ТО «Областная спортивная школа олимпийского резерва».

На постоянной основе осуществляется просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании; более 30% обучающихся имеют знак ГТО, подтвержденный удостоверением.

Реализуется программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Разработана программа здоровьесбережения.

***По данному направлению выявлены следующие дефициты:***

Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

## 3. Творчество.

В МБОУ ЦО № 24 реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям:

социально-педагогическое;

техническое;

художественное;

физкультурно-спортивное;

туристско-краеведческое.

Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на различном, в том числе и на всероссийском, уровне; развиваются школьные творческие объединения обучающихся.

В период каникул в течение учебного года организуется работа лагеря с дневным пребыванием с тематическими сменами, реализуются проекты «Лето твоих возможностей», «Каникулы - онлайн».

***По данному направлению выявлены дефициты:***

Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.

## 4. Воспитание.

В МБОУ ЦО № 24 реализуется рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа работы с родителями.

Одним из приоритетных направлений воспитательного процесса является развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Развиваются органы ученического самоуправления: «Движение первых», «Орлята России», «Школьная Республика», органы классного ученического самоуправления.

В МБОУ ЦО № 24 большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, волонтерской деятельности обучающихся. Успешно работает отряд ЮИД.

Созданы условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников, непосредственно связанных с воспитанием обучающихся.

***По данному направлению выявлены следующие дефициты:***

Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.

## **5. Профориентация.**

В МБОУ ЦО № 24 разработана программа работы с родителями; используются региональные профориентационные сервисы и программы, аккредитованные на федеральном уровне.

Заключены соглашения с партнерами-предприятиями/организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся.

Организуется внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/производственными задачами.

Обучающиеся принимают участие в профориентационных проектах «Россия-мои горизонты», «Билет в будущее», «Большая перемена», «Первая профессия».

Организовано проведение профориентационных уроков, многоуровневой онлайн-диагностики, профессиональных проб на платформе [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru).

***По данному направлению выявлены следующие дефициты:***

Отсутствие профильных предпрофессиональных классов для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.

## **6. Учитель. Школьные команды.**

В МБОУ ЦО № 24 созданы условия для повышения квалификации сотрудников. Вся управленческая команда прошла курсы повышения квалификации по программам из федерального реестра.

Регулярно, в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» педагогические работники проходят курсы повышения квалификации, 98% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по инструментарию ЦОС.

Развивается система наставничества.

Педагоги принимают активное участие в конкурсном движении: от школьного уровня до регионального и всероссийского. Педагоги МБОУ ЦО № 24 являются победителями и участниками профессиональных конкурсов: победители конкурсного отбора лучших учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования Тульской области» (2020, 2021), призер конкурсного отбора лучших учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования Тульской области» (2019).

***По данному направлению выявлены дефициты:***

Недостаточный процент педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.

## **7. Школьный климат.**

МБОУ ЦО № 24 укомплектовано штатными единицами – «педагог-психолог», «социальный педагог». В соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях осуществляется организация сопровождения обучающихся. Имеется уголок психологической разгрузки. Ведет работу школьная служба медиации.

Организуется информационное просвещение родителей по вопросам детской и подростковой психологии.

***По данному направлению выявлены дефициты:***

Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.

## **8. Образовательная среда, создание условий.**

В МБОУ ЦО № 24 обеспечен доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам.

На территории обеспечен беспроводной доступ к высокоскоростному интернету. Информационная система управления интегрирована с региональными и федеральными информационными системами.

Обеспечена 100% возможность проведения уроков и внеклассных мероприятий с помощью **образовательной платформы для коммуникации между учителями, учениками и родителями «Сферум»**.

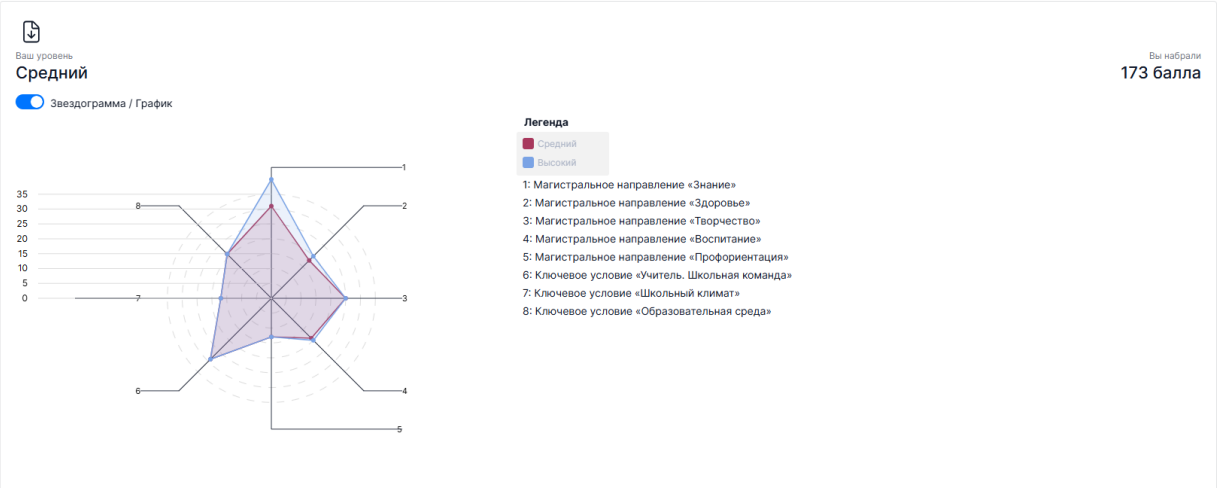
Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения МБОУ ЦО № 24 находится на удовлетворительном уровне. Оборудование позволяет оптимизировать учебный процесс, сделать его более интересным и наглядным.

В МБОУ ЦО № 24 реализуется принцип государственно-общественного управления: создан Управляющий совет, совет родителей, развивается ученическое самоуправление.

***По данному направлению дефициты не выявлены.***

***Вывод:*** самодиагностика проекта позволяет сделать вывод о том, что в МБОУ ЦО № 24 сформировано единое образовательное пространство по критериям проекта на среднем уровне. Имеются доступные инструменты для реализации успешных практик системы образования РФ.

Необходимо вести планомерную работу по устранению выявленных дефицитов, продолжить работу по совершенствованию системы управления качеством образования, системы обучения и воспитания, кадрового обеспечения, внедрению форм сетевого взаимодействия и обновлению форм социального взаимодействия.



### Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Режим работы: учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий не ранее 08.00 часов.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

Размещено на сайте МБОУ ЦО № 24 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в чатах;

Используются бесконтактные термометры, тепловизоры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

|                                                               | Начальная школа<br>(1 классы)                                  | Начальная школа<br>(2-4 классы) | Основная школа<br>(5-9 классы) | Средняя школа<br>(10-11 классы) |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Продолжительность учебной недели (дней)                       | 5                                                              | 5                               | 5                              | 5                               |
| Продолжительность уроков (мин)                                | 35 минут — с сентября по декабрь<br>40 минут — с января по май | 45                              | 45                             | 45                              |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | Не проводится                                                  | Триместр                        | Триместр                       | Полугодие                       |

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для учащихся начальной школы основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для учащихся основной и старшей школы чередуются предметы естественно-математического, гуманитарного цикла и цикла специальных дисциплин. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Распределение образовательной недельной нагрузки в течение учебной недели:

| Дни недели  | Количество уроков  |                  |                                                                                |            |            |             |
|-------------|--------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------|
|             | 1—е классы         |                  |                                                                                | 2-4 классы | 5-6 классы | 7-11 классы |
|             | Сентябрь - октябрь | Ноябрь - декабрь | Январь — май                                                                   |            |            |             |
| понедельник | 3                  | 4                | 4 урока в день<br>(1 раз в неделю 5 уроков за счет уроков физической культуры) | Не более 5 | Не более 6 | Не более 7  |
| вторник     | 3                  | 4                |                                                                                | Не более 5 | Не более 6 | Не более 7  |
| среда       | 3                  | 4                |                                                                                | Не более 5 | Не более 6 | Не более 7  |
| четверг     | 3                  | 4                |                                                                                | Не более 5 | Не более 6 | Не более 7  |
| пятница     | 3                  | 4                |                                                                                | Не более 5 | Не более 6 | Не более 7  |

Продолжительность каникул в течение учебного года:

|                                             | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность каникул в календарных днях |
|---------------------------------------------|---------------------|------------------------|----------------------------------------------|
| Осенние каникулы                            | 28.10.2024          | 03.11.2024             | 7                                            |
| Зимние каникулы                             | 30.12.2024          | 12.01.2025             | 14                                           |
| Весенние каникулы                           | 24.03.2025          | 31.03.2025             | 8                                            |
| Летние каникулы                             | 25.05.2025          | 31.08.2025             |                                              |
| Дополнительные каникулы для первоклассников | 17.02.2025          | 23.02.2025             | 7                                            |

Продолжительность учебного года: в 1 классах — 33 учебные недели;  
во 2-11 классах — 34 учебные недели.

Продолжительность урока во 2-11 классах — 45 минут. В 1 классах в 1 полугодии — 35 минут, во 2 полугодии — 40 минут.

Контингент образовательного учреждения: контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

Учебные сборы для юношей 10 класса: май 2024.

Промежуточная аттестация обучающихся в переводных 2-4, 5-8, 10 классах:

с 22.04.2024 по 20.05.2024 года.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ: май-июнь 2024 года.

I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года по предметам в сентябре - октябре 2024 года.

**Оценка качества кадрового  
обеспечения**

| Показатели                             | Количество |
|----------------------------------------|------------|
| Всего педагогических работников:       | 47         |
| Из них:                                |            |
| - постоянные работники                 | 48         |
| - совместители                         | 0          |
| Имеют образование:                     | 48         |
| - высшее педагогическое                | 40         |
| - высшее непедагогическое              | 1          |
| - незаконченное высшее педагогическое  | 1          |
| - среднее специальное педагогическое   | 4          |
| - среднее специальное непедагогическое | 2          |
| Педагоги, имеющие педагогический стаж: |            |
| - до 5 лет                             | 7          |
| - от 5 до 10 лет                       | 2          |
| - от 10 до 20 лет                      | 7          |
| - от 20 и более лет                    | 32         |
| Имеют квалификационные категории:      |            |
| Высшую                                 | 22         |
| Первую                                 | 4          |
| Соответствуют занимаемой должности     | 7          |
| Не имеющие категории                   | 15         |

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| Имеют почетные звания:                     |    |
| «Заслуженный учитель Российской Федерации» | 0  |
| Имеют ведомственные знаки отличия:         |    |
| «Отличник народного образования»           | 0  |
| «Почетный работник общего образования РФ»  | 2  |
| Почетная грамота МО РФ                     | 17 |
| Почетная грамота МО Тульской области       | 19 |

|                                                                               |                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Средний возраст педагогов                                                     | 45 лет                                                                                                  |
| Средний возраст управленцев                                                   | 49 лет                                                                                                  |
| Соотношение числа педагогических работников и числа обучающихся/воспитанников | 1 / 15                                                                                                  |
| Соотношение общего числа работников и числа обучающихся/воспитанников         | 1 / 9                                                                                                   |
| Наличие вакансий                                                              | Педагог-психолог – 3 чел., педагог доп. образования – 2 чел., учитель технологии для мальчиков – 1 чел. |
| Количество/доля молодых специалистов в организации                            | 32 / 19,5%                                                                                              |
| Количество/доля целевых договоров                                             | 9 / 0,5%                                                                                                |
| Количество/доля работающих ПРОстажеров                                        | 15 / 9%                                                                                                 |
| Формирование резерва руководящих кадров                                       | 2 / 0,012%                                                                                              |

Педагоги Центра образования прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС начального общего и основного общего образования, что составило 100%.

В Центре образования сформированы коллегиальные органы управления:  
общее собрание работников, Управляющий совет, Совет по вопросам регламентации доступа обучающихся, воспитанников к информации



в сети Интернет, педагогический совет.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Центра образования. Педагогический совет обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, вносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, требует от всех членов педагогического коллектива единства принципов в реализации целей и задач деятельности.

Организатором и координатором методической работы на уровне Центра образования выступает школьное методическое объединение (МО) - совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования. В Центре образования работает 5 методических объединений: предметов естественно-математического цикла, гуманитарного цикла, специальных дисциплин, учителей начальных классов и классных руководителей.

Работа МО в 2023 - 2024 учебном году была ориентирована на реализацию задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

- Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, дистанционные курсы, онлайн-семинары), использование инновационных технологий для повышения качества образования, совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных обучающихся.
- Выявление и обобщение, распространение передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Расширение образовательных услуг центра образования, введение дополнительных образовательных услуг по запросам обучающихся, родителей.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу центра образования и учебно-воспитательный процесс.

В Центре образования работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень профильного обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Деятельность педагогического коллектива МБОУ ЦО № 24 включала в себя основные мероприятия в соответствии с научно-методической темой «Совершенствование профессионального мастерства педагогов в направлении освоения и реализации системно-деятельностного подхода, личностно – ориентированных технологий с применением элементов информатизации, здоровьесбережения в рамках преемственности образования». Акцент в содержании деятельности школы сделан на интеграцию обучения и воспитания и совершенствование системы образования. В преподавании – освоение современных педагогических технологий, обеспечивающих формирование и развитие мотивации к познавательной (учебной) деятельности учащихся и использование информационно-коммуникативных технологий, в учебной деятельности – на создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей качественное и эффективное обучение и воспитание школьников, успешное освоение учебной программы с учетом индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали спланированная деятельность администрации центра образования по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности обучающихся; выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

#### Направления деятельности

- Научно - методическая деятельность (изучение, апробация, внедрение и использование передового педагогического опыта);
- организационно- методическая (помощь молодым специалистам, помощь педагогам в период подготовки к аттестации, организация работы всех структурных подразделений МО, методическая помощь в подготовке к ГИА и реализации новых стандартов обучения);
- консультационная (популяризация результатов современных педагогических достижений, организация групповых и индивидуальных консультаций для педагогов);
- аналитическая (мониторинг потребностей, затруднений, проблем педагогов, связанных с профессиональной деятельностью);
- в области информатизации (привлечение педагогов к дистанционному повышению квалификации и участию в работе профессиональных сетевых сообществ, поддержка школьного сайта).

#### Формы методической работы: теоретические и практико-ориентированные

##### Теоретические формы работы:

- курсовая переподготовка (очная и онлайн формы);
  - самообразование;
  - мастер-классы, онлайн-семинары, вебинары
  - временные и постоянно-действующие творческие группы,
- центр помощи молодому специалисту;

##### Практико-ориентированные формы работы:

- Базовая площадка ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО по теме «Преемственность дошкольного и начального общего образования как условие обеспечения непрерывности, целостности, системности развития единой образовательной среды»

- «Региональная стажировочная площадка» по направлению деятельности:

- «Гражданско-патриотическое воспитание»

- Участие в региональной модели наставничества

- семинары-практикумы;
- научно-методические конференции;
- мастер-классы;
- конкурсы профессионального мастерства;
- педагогические советы;
- центр помощи молодому специалисту;

Регулярно проходили заседания методических объединений. Цель методических совещаний: повышение теоретического уровня профессиональной подготовки учителя, аттестация педагогов. Польза от проведения подобных заседаний заключается в том, что учителя вырабатывают и предъявляют одинаковые требования к обучающимся на всех этапах обучения, имеют возможность поднять и обсудить самые разнообразные вопросы, ознакомиться с опытом работы коллег.

Социокультурные вызовы современного общества предъявляют все более высокие требования к педагогу, уровню его общей культуры, интеллекту, профессиональной подготовке. Обновление системы общего образования предусматривает повышение профессиональной самостоятельности педагогов, предоставление им права на конструирование содержания образования, выбор форм и методов обучения и воспитания. Все это увеличивает степень ответственности МО за конечные результаты процесса модернизации, повышения квалификации педагогов, совершенствование профессиональной компетентности педагогов, подготовку их к работе в новой образовательной ситуации, в создании условий для личностно - профессионального роста.

Методическое творчество возможно лишь при поддержке позитивных инициатив педагогов, налаженной системе сбора информации, связанной с инновационными разработками в системе образования.

100% педагогов освоили новые педагогические технологии.

Важным направлением работы МО и администрации центра образования является постоянное совершенствование и демонстрация педагогического мастерства учительских кадров и администрации центра. Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в центре образования ведется целенаправленно и системно на уровне города, региона, страны. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников региональных и федеральных мероприятий по распространению опыта работы.

Педагоги Центра образования принимают участие в работе экспертных групп и комиссиях различного уровня по независимой оценке качества образования. Заместитель директора по УВР Кузнецова И.Е. входит в состав аккредитационной комиссии и комиссии по контролю качеству. Руководитель МО гуманитарного цикла Петешова Е.В. – член конфликтной комиссии на ЕГЭ по русскому языку и член комиссии по оценки качества образования. Бачурина Н.В., Туликова О.Н., Кузнецова Н.Г. – члены предметной комиссии ЕГЭ по общеобразовательным предметам.

Педагоги Евдокимова Е.А. и Засимова Д.С. – члены жюри, а Петешова Е.В - сопредседатель комиссии городской олимпиады младших школьников и учащихся 5-6 классов «Тулячок».

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников:

| Этапы         | Участники | Победители | Призёры                                                                |
|---------------|-----------|------------|------------------------------------------------------------------------|
| Школьный      | 427       | 61         | 58                                                                     |
| Муниципальный | 21        | 0          | 3 (Николаева А., по химии, Кондрашова С. по биологии и русскому языку) |
| Региональный  | 4         | 0          | 1(Кондрашова С. по биологии)                                           |

Школьный этап городской олимпиады младших школьников и обучающихся  
5-6-х классов «Тулячок»

| Предмет              | Класс            | Количество обучающихся всего | Количество участников олимпиады | Победители (количество) | Призёры (количество) |
|----------------------|------------------|------------------------------|---------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Математика           | 2                | 95                           | 15                              | 1                       | 3                    |
|                      | 3                | 88                           | 14                              | 1                       | 2                    |
|                      | 4 (по рез. ВСОШ) | 101                          | 45                              | 1                       | 11                   |
| Окружающий мир       | 3                | 88                           | 14                              | 1                       | 3                    |
|                      | 4                | 101                          | 19                              | 2                       | 4                    |
| Русский язык         | 2                | 95                           | 15                              | 1                       | 3                    |
|                      | 3                | 88                           | 14                              | 1                       | 3                    |
|                      | 4 (по рез. ВСОШ) | 101                          | 23                              | 2                       | 2                    |
| Английский язык      | 4                | 101                          | 16                              | 1                       | 2                    |
| ИТОГО по 2-4 классам | 2 - 4            | 284                          | 175                             | 12                      | 33                   |

| Классы    | Количество обучающихся, принявших участие в одной олимпиаде | Количество обучающихся, принявших участие в двух олимпиадах | Количество обучающихся, принявших участие в трех олимпиадах | Количество обучающихся, принявших участие в четырех олимпиадах |
|-----------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 2 класс   | 22                                                          | 4                                                           |                                                             | нет                                                            |
| 3 класс   | 9                                                           | 6                                                           | 7                                                           | нет                                                            |
| 4 класс   | 28                                                          | 16                                                          | 9                                                           | 4                                                              |
|           | <b>Итого:</b>                                               |                                                             |                                                             |                                                                |
| 2-4 класс | 59                                                          | 26                                                          | 16                                                          | 4                                                              |

Педагоги Центра образования не только подчеркивают важность гражданско-патриотического воспитания на уроках и во внеклассной работе, но и сами на личном примере демонстрируют активную жизненную позицию гражданина РФ. Так сотрудники Центра вместе с членами своих семей приняли онлайн участие в акциях «Окна Победы», «Бессметный Полк», «Минута молчания», «Свеча Памяти» и др.

Работа методических объединений была направлена на создание комплекса мер по совершенствованию профессионального

мастерства педагогов в направлении освоения и реализации системно-деятельностного подхода, личностно – ориентированных технологий с применением элементов информатизации, здоровьесбережения, способствующих рефлексии, самореализации и саморазвитию личности обучающихся. Итогом работы над методической темой по самообразованию были выступления на заседаниях МО, проведение мастер - классов, формирование банка видеотек, мультимедийных презентаций, методических рекомендаций, дидактических материалов. Большая работа была проведена по подготовке учащихся к ГИА. Важным этапом в деятельности учителей стала работа по совершенствованию форм и методов ликвидации пробелов знаний учащихся и работа по диагностике ВПР по предметам.

Свой педагогический опыт педагоги размещают на сайте МБОУ ЦО № 24, личных сайтах, в социальной сети работников образования ИНФОУРОК, Единый урок, Образовательном портале «Знанию» в журналах «РОСОБР», научно-методическом журнале «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования», др. Также участвуют в дистанционных конкурсах и олимпиадах, получают дополнительное образование на дистанционных курсах, вебинарах. Они неоднократно награждены грамотами и дипломами.

В 2024 году продолжена работа МО по наставничеству. Наставник Латова Т.В., учитель высшей категории, в течение года регулярно оказывала методическую помощь молодому специалисту учителю русского языка и литературы Викуловой А.Р. по проектированию уроков, организации дифференцированного подхода к учащимся. Также было спланировано взаимопосещение уроков для обмена опытом, что, безусловно, послужило повышению квалификации молодого педагога.

Заместителями директора по УВР Кузнецовой И.Е., Семиной Е.Ю., Федоровой И.В., руководителем МО Петешовой Е.В., оказывалась методическая помощь молодому специалисту, были проведены практические занятия по организации внеурочной деятельности и работе с электронным дневником в АИС «Сетевой город».

Работу коллектива над методической темой Центра образования: «Совершенствование профессионального мастерства педагогов в направлении освоения и реализации системно-деятельностного подхода, личностно – ориентированных технологий с применением элементов информатизации, здоровьесбережения, способствующих рефлексии, самореализации и саморазвитию личности обучающихся» признать удовлетворительной.

Методическая тема центра образования и вытекающие из нее темы МО соответствовали основным задачам, стоящим перед

школой. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражали основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив центра образования. В основном поставленные задачи методической работы на 2020 год были выполнены.

За учебный год успешно прошли аттестацию все учителя Центра образования. Выросла активность некоторых учителей, их стремление к творчеству. В ходе методической и предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности и творчество.

Анализ работы Центра образования показывает, что была проделана большая работа, но, тем не менее, высвечиваются проблемы, нерешенность которых сдерживает реализацию образовательных перспектив и стратегии центра образования:

- неполное использование элементов эффективных технологий, с целью углубления индивидуальной работы с учащимися;
- неполная мотивация педагогического коллектива на использование возможностей внеклассной работы по предмету;
- не на должном уровне ведется работа по оформлению учебных кабинетов.
- слабым звеном достаточно большого количества учителей является индивидуальная работа с обучающимися. Необходимо обратить внимание на работу педагогов по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах.



В МБОУ ЦО № 24 в 2023- 2024 учебном году использовались учебники из федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательные программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Имеются в наличии учебники по всем обязательным учебным предметам учебного плана.

#### Оценка материально-технической базы

| №  | Материальная база                 | Образовательные программы<br>начального общего, основного общего,<br>среднего общего образования |
|----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Современные школьные кабинеты     | 29                                                                                               |
| 2  | Компьютерные классы:              |                                                                                                  |
| 3  | - стационарные                    | 1                                                                                                |
| 4  | - мобильные                       | 2                                                                                                |
| 5  | Кабинет ПДД                       | 1                                                                                                |
| 6  | Кабинет ОБЖ                       | 1                                                                                                |
| 7  | Мастерские (слесарная, столярная) | 2                                                                                                |
| 8  | Физический кабинет                | 1                                                                                                |
| 9  | Химический кабинет                | 1                                                                                                |
| 10 | Цифровые микроскопы               | 2                                                                                                |
| 11 | Гарнитура (наушники с микрофоном) | 24                                                                                               |
| 12 | Информационно-библиотечный центр  | 1                                                                                                |

|    |                                     |   |
|----|-------------------------------------|---|
| 13 | Актальный зал                       | 1 |
| 14 | Спортивные залы                     | 1 |
| 15 | Музыкально-физкультурный зал        |   |
| 16 | Стадион                             | 1 |
| 17 | Спортивные площадки                 | 1 |
| 18 | Бассейн                             |   |
| 19 | Игровые площадки                    | 1 |
| 20 | Медицинский кабинет                 | 2 |
| 21 | Пищеблок                            | 1 |
| 22 | - столовая                          | 1 |
| 23 | Музей Боевой Славы                  | i |
| 24 | Экспозиция «История Тульского края» | 1 |

**Сведения о техническом обеспечении реализации образовательных программ**

| Материальная база              | Образовательные программы начального общего, основного общего среднего общего образования |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Персональный компьютер         | 14                                                                                        |
| Нетбуки                        | 48                                                                                        |
| Ноутбук                        | 81                                                                                        |
| Интерактивная доска            | 3                                                                                         |
| Интерактивная приставка        | 2                                                                                         |
| Проекционное оборудование      | 34                                                                                        |
| Телевизионное оборудование     | 7                                                                                         |
| Многофункциональное устройство | 9                                                                                         |
| Принтер                        | 26                                                                                        |
| Документ-камера                | 11                                                                                        |
| Моноблок                       | 3                                                                                         |
| Веб-камера                     | 1                                                                                         |
| Экшн—камера                    | 2                                                                                         |
| Интерактивная приставка        | 2                                                                                         |
| Видеокамера                    | 2                                                                                         |
| Фотоаппарат                    | 14                                                                                        |
| 3D принтер                     | 1                                                                                         |
| Музыкальный центр              | 1                                                                                         |

В целях выполнения МДЦП «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в городе Туле» и «Пожарная безопасность в городе Туле» заменены 92 светильника в здании школы, частичный ремонт АПС (замена шлейфа № 2), произведена замена блоков энергообеспечения на пищеблоке.

Обеспечение антитеррористической защищенности.

Актуализированы паспорта безопасности образовательного учреждения.

*Проводилась работа по основным вопросам безопасности в части исполнения Исполнение требований Постановления Правительства Российской Федерации от 02 августа 2019 года №1006 “Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)”.*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                             |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Исполнение требований Постановления Правительства Российской Федерации от 02 августа 2019 года №1006 “Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)”</i></b> | Школьное отделение<br>(ул.1 –й проезд<br>Металлургов, д.7)<br><br>Вторая категория<br>опасности                                                  | Дошкольное<br>отделение<br>(ул. Металлургов,<br>д.69в)<br><br>Третья категория<br>опасности | Дошкольное<br>отделение<br>(ул. Приупская, д.3а)<br><br>Третья категория<br>опасности |
| назначение должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий)                                                                                                                                                                                                                                                                               | Издан приказ №316-а от 27.12.2023 года «О проведении мероприятий по организации антитеррористической защищенности МБОУ ЦО № 24»                  |                                                                                             |                                                                                       |
| разработка планов эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Разработаны и на видных местах вывешены планы эвакуации людей в случае чрезвычайной ситуации                                                     |                                                                                             |                                                                                       |
| оснащение объектов (территорий) системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Установлена тревожная сигнализация для передачи тревожных сообщений на ПЦО №4 УВО по г. Туле - филиала ФГКУ "УВО ВНГ России по Тульской области" |                                                                                             |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 кнопка, 2 брелока                                                                                                                              | 1 кнопка, 2 брелока                                                                         | 1 кнопка, 9 брелоков                                                                  |
| оборудование объектов (территорий) системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объекты оборудованы АПС и СОУЭ в работоспособном состоянии с выводом сигнала при помощи ППКОП «Цербер-03» в ЦУКС МЧС РФ по Тульской области      |                                                                                             |                                                                                       |
| периодический обход и осмотр объектов (территорий), их помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, а также периодическая проверка складских помещений                                                                                                                                                                                                                                                  | Ежедневно 1 раз в 2 часа проводится обход и осмотр объектов (территорий).                                                                        |                                                                                             |                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| проведение учений и тренировок по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий)                                                           | Ежеквартально проводятся тренировки (учения) по безопасной и своевременной эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при получении информации об угрозе совершения террористического акта либо о его совершении.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |
| исключение бесконтрольного пребывания на объекте (территории) посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от объекта (территории)  | Территория<br>оборудована<br>ограждением, 2<br>въездными<br>металлическими<br>воротами, 1<br>металлической<br>калиткой с<br>видеодомофоном;<br>ворота и калитки<br>оборудованы замками,<br>фиксирующими<br>устройствами.<br>На входной двери<br>установлен<br>видеодомофон.                                  | Территория<br>оборудована<br>ограждением, 2<br>въездными<br>металлическими<br>воротами, 2<br>металлическими<br>калитками с<br>кодовыми замками;<br>ворота и калитки<br>оборудованы<br>запорными<br>устройствами.<br>На входной двери<br>установлен домофон. | Территория<br>оборудована<br>ограждением,<br>1 калитка, 1 ворота |
| осуществление мероприятий по информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам объектов (территорий)                   | На объекте установлена<br>охранная сигнализация,<br>двери оборудованы<br>опечатывающими<br>устройствами, издан<br>приказ №184-а от<br>30.08.2024 года «Об<br>утверждении списка<br>лиц, доступ которых к<br>персональным данным<br>необходим для<br>выполнения ими<br>служебных (трудовых)<br>обязанностей». | Не требуется                                                                                                                                                                                                                                                | Не требуется                                                     |
| размещение на объектах (территориях) наглядных пособий, содержащих информацию о порядке действий при возникновении угрозы совершения преступлений террористической направленности | На объектах размещены стенды с наглядными материалы по антитеррористической защищенности, о порядке действий при возникновении угрозы совершения преступлений террористической направленности                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                |                                                                            |                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| оснащение объектов (территорий) системой наружного освещения                       | опоры освещения высотой 6-8м – 10 штук                                                                                                                         | опоры освещения высотой 6-8м – 8 штук                                      | опоры освещения высотой 6-8м – 7 штук                                     |
| оснащение объектов (территорий) системами видеонаблюдения, охранной сигнализации   | Всего – 21 видеокамера:<br>– внешние – 10 шт.<br>– внутренние – 11 шт.<br>Срок хранения архива – 30 календарных дней.                                          | Всего – 14 внешних видеокамер. Срок хранения архива – 30 календарных дней. | Всего – 9 внешних видеокамер. Срок хранения архива – 30 календарных дней. |
| обеспечение охраны объектов (территорий) сотрудниками частных охранных организаций | Охрана объекта осуществляется сотрудниками ООО ЧОП «ЛОГОС». Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками следующим образом: 1 пост - 1 человек круглосуточно. |                                                                            |                                                                           |
| оснащение объектов (территорий) стационарными или ручными металлоискателями        | Объект оснащен стационарным и ручным металлоискателями                                                                                                         | Объект оснащен ручным металлоискателем                                     | Объект оснащен ручным металлоискателем                                    |
| оборудование объектов (территорий) системой контроля и управления доступом         | Объект оборудован системой контроля и управления доступом (электромеханические турникеты со считывателем магнитных карт; система «Антипаника»)                 | Не требуется                                                               | Не требуется                                                              |

### **Проведение мероприятий антитеррористической защищенности с участниками образовательных отношений:**

1. Занятия, инструктажи, классные часы с обучающимися по действиям при возникновении угрозы совершения преступлений террористической направленности.
2. Родительские собрания.
3. Обучение работников объекта (территории) действиям в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации в области антитеррористической защищенности.
4. Проведения учений, тренировок по безопасной и своевременной эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при получении информации об угрозе совершения террористического акта либо о его совершении.
5. Проведение с работниками объектов (территорий) практических занятий и инструктажа о порядке действий при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта.

### **Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:**

1. Перед началом нового учебного года был разработан совместный с ОГИБДД план мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму на новый 2022 — 2023 учебный год;

2. Вначале и конце учебного года, а также перед каникулами классные руководители 1 — 11 классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул.
3. Организовано изучение правил дорожного движения с обучающимися в рамках предмета ОБЖ, согласно календарно-тематическому планированию по предмету.
4. Имеется 2 кабинета, где есть наглядные стенды по правилам дорожного движения.
5. С обучающимися начальной школы проводился конкурс рисунка по правилам дорожного движения, посвящение первоклассников в пешеходы, выступления отряда ЮИД.
6. На родительских собраниях обсуждался вопрос по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
7. Команда отряда ЮИД участвовала в областном конкурсе «Безопасное колесо».
8. Совместно с ГИБДД проведены беседы с 1-9 классами по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
9. Обновлен паспорт дорожной безопасности МБОУ ЦО № 24.

### ***Воспитательная работа.***

В 2023 -2024 учебном году основной целью воспитательной работы явилась подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Воспитательная работа школы году была направлена на продолжение реализации Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа, направленная на реализацию задач Концепции развития воспитания в системе образования города Тулы.

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- Планирование работы классных руководителей;
- Организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций, клубов;
- Подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий, особенно молодыми педагогами;
- Педагогическая поддержка детской инициативы, работа органов ученического самоуправления;
- Соблюдение, сохранение и развитие традиций школьной жизни;
- Взаимодействие педагогов и родителей учащихся;
- Обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению;
- Организация работы волонтерской деятельности.

Вопросы, связанные с организацией воспитательной работы обсуждались

- на совещаниях при директоре;
- на рабочих совещаниях педагогического коллектива;
- на методическом объединении классных руководителей;
- на педагогических советах.

Объектом контроля были результаты воспитательного процесса. В качестве главных критериев и показателей результатов воспитательной деятельности были:

1. Воспитанность детей, их нравственное развитие
2. Сформированность жизненно важных ценностей.
3. Удовлетворенность учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью школы. Использовались методы:

- наблюдение,
- изучение и анализ документации,
- беседы,
- диагностика (опросники, тесты, анкеты).

#### Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

| Заместители директора<br>по ВР                                          | Педагоги –организаторы                                                                                     | Советники по<br>воспитанию                                                                       | Социальный<br>педагог                                                                                                          | Педагог-психолог                                           | Руководитель<br>МО классных<br>руководителей          |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Жданова Г.М,<br>высшая категория<br>Кузнецова Н.Г.,<br>высшая категория | Кондратьева<br>А.Р.,<br>соответствует занимаемой<br>должности,<br>Герасимова<br>Э. Э.,<br>высшая категория | Засимова Д.С.,<br>соответствует<br>занимаемой<br>должности.<br>Иванова К.Г ,<br>первая категория | Рочегова М.В.<br>соответствует<br>занимаемой<br>должности<br>Марина<br>Викторовна,<br>соответствует<br>занимаемой<br>должности | Чербаева А.В.,<br>соответствует<br>занимаемой<br>должности | Туликова<br>Оксана<br>Николаевна,<br>высшая категория |

#### Музей образовательного учреждения

| Название музея          | Направление<br>работы<br>музея | Дата<br>открытия<br>музея | Наличие                                 |                 |                          | Ф.И.О.<br>руководителя        | Награды                            |
|-------------------------|--------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
|                         |                                |                           | паспорта<br>(указать<br>когда<br>выдан) | Совета<br>музея | Лекторс<br>кой<br>группы |                               |                                    |
| «Музей боевой<br>славы» | Гражданско-<br>патриотическое  | 5 мая 2005 года           | Декабрь<br>2010 год                     | есть            | Есть                     | Туликова Оксана<br>Николаевна | 2 место в<br>городском<br>конкурсе |

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, формирование правильной гражданской позиции. Благодаря деятельности школьного музея Боевой славы и архивно-поискового отряда «Мемориал» развивается

сотрудничество с музеями г. Тулы, Калуги, Москвы, городов-героев Минск, Брест. В настоящее время идет работа по формированию новых экспозиций музея Боевой славы. Развивается Движение Первых, «Добро.РФ», созданы отряды «Юнармия», ЮИДД, «Волонтеры добра», работает ШСК «Троян»

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;



### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

С целью объединения обучающихся по интересам и успешного их всестороннего развития в Центре образования внеурочной деятельностью охвачены все обучающиеся с 1 по 11 классы по следующим направлениям: художественно-эстетическое, техническое, естественно – научное, социально-педагогическое, физкультурно-оздоровительное, туристско-краеведческое. Эти направления позволяют учитывать и развивать различные интересы и способности детей. Обучающиеся под руководством педагогов не только посещали курсы внеурочной занятости, но и принимали участие в творческих, спортивных и образовательных конкурсах и олимпиадах: Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги, «Наследники Левши», «Звезда», Всероссийские конкурсы "КИТ", «Кенгуру», «Русский медвежонок», олимпиады по финансовой и функциональной грамотности.

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса на основе плана воспитательной работы; организует индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся (законными представителями)

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Они помогают преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся. Это и общешкольные праздники (День знаний, Последний звонок, День учителя, Новый год)

В течение года принимали участие в новом всероссийском интерактивном образовательном проекте «Уроке Цифры»

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

Участие в социальных проектах – ежегодных совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

В Центре образования разработаны и успешно реализуются:

Социальный проект «Растим патриотов»: проведение цикла Уроков Мира, уроков Мужества, участие в акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом, в акциях "Уроки Второй мировой", «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», классные часы и тематические занятия, посвящённые воссоединению Крыма и России

Социальный проект «Волонтеры добра». Школьные волонтеры отряда «Волонтеры добра» провели ряд мероприятий для детей с ОВЗ и детей, оказавшихся в ТЖС (мастер-классы, концерты, подарки к Новому году и подарки для творчества, собранные ребятами нашей школы).

Социальный проект «Юные инспекторы дорожного движения» В региональном конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо 1 место заняла команда «БОНД» Центра образования № 24 г. Тулы, которые представили нашу область на Всероссийских соревнованиях.

**Модуль «Школьный урок»:** Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока отражается в рабочих программах учителей.

### ***Модуль «Самоуправление»***

Система школьного самоуправления имеет 2 уровня:

- ☐ первый (базисный) уровень – классное самоуправление;
- ☐ второй – школьное самоуправление. Он формируется на выборной основе сроком на один год. В состав Ученического совета входят обучающиеся 8–11 классов, делегируемые классными коллективами. Ученический совет школы принимает активное участие в организации трудового воспитания и профориентации, внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований. Совет организует взаимопомощь в учении, помогает в организации и проведении олимпиад, конкурсов, вечеров по учебным предметам, является также

инициатором КТД, создает советы по их проведению. В Центре образования действуют детские объединения: «Движение Первых», «Юные инспектора дорожного движения», Отряд юнармейцев, отряд «Волонтеры добра», Школьный спортивный клуб «Троян». В этом учебном году приняли активное участие во многих школьных и всероссийских мероприятиях.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Поэтому Школьному ученическому самоуправлению необходимо совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы, возобновить работу по выпуску школьной газеты «Слободень» и активизировать деятельность обучающихся в области волонтерского движения, вступления их в ряды «Движения первых», Юнармия, АИС «Молодежь».

### **Модуль «Профориентация»**

Основная цель профориентационной работы заключается в ее нацеленности на выбор конкретной профессии каждым учеником. В школе профориентационная работа проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе, классными руководителями, школьным психологом, социальным педагогом, учителями - предметниками. Главные задачи деятельности по профориентации обучающихся:

разбираться в содержании профессиональной деятельности;

научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;

научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности). Основными направлениями профориентационной работы в школе являются: - профессиональная информация;

профессиональная диагностика;

профессиональное воспитание;

профессиональное консультирование.

Обучающиеся постоянно участвуют в просмотрах онлайн-трансляций Всероссийских открытых уроков «Шоу профессий»,

«Урок Цифры», «Цифровой ликбез», «Билет в будущее», «Тропинка в профессию», «100 ступеней к успеху».

На регулярной основе проходят встречи с сотрудниками ТулГУ, ТГПУ им. Л.Н.Толстого, РАНХиГС, КБП, «Сплав», курсантами военных ВУЗов, средних профессиональных учреждений.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

Еженедельное проведение церемоний поднятия (по понедельникам) и спуска (по пятницам) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов Тульской области, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы Тульского края, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (Памятная доска, «Парта Героя» в честь выпускников, награжденных орденом Мужества посмертно) в помещениях общеобразовательной организации, мемориалов воинской славы (памятник Танк Т-34), памятников воинам, погибшим в годы ВОВ (воинское захоронение на Чулковском кладбище)

подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их

способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле и библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации Центра образования, классных руководителей, психолога, социального педагога, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употреблению ПАВ, безнадзорности и правонарушениям, сохранению и укреплению здоровья, повышению жизнестойкости обучающихся. Работа с родителями направлена на формирование единства требования семьи и Центра образования к ребёнку. Созданы классные и общешкольный родительские комитеты. Многие родители действительно стали соратниками учителя и Центра образования: участвуют в классных и общешкольных праздниках. В сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны Центра образования. Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно успешно решать проблему развития личности школьника. Особое внимание уделено организации работы с семьями «группы риска». Родители, не владея в достаточной мере знаниями о возрастных и индивидуальных особенностях

развития ребенка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Все это, как правило, не приносит позитивных результатов. В таких семьях нет прочных межличностных связей между родителями и детьми и, как следствие, авторитетом становится внешнее, зачастую негативное окружение, что приводит к «выходу» ребенка из-под влияния семьи.

Педагоги Центра образования устанавливают партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника. Создают атмосферу взаимоподдержки и общности интересов. Главный принцип работы Центра образования с родителями: не родители помогают школе, а школа помогает родителям в воспитании их собственных детей. Мы предполагаем следующее видение педагогики сотрудничества «учитель – ученик – родитель». Школа проникает в семью, вооружая её психолого-педагогическими знаниями, помогая решать конфликты «отцов и детей», школьного коллектива. Школа становится более открытой социально- педагогической системой, стремящейся к диалогу, общению, широкому социальному взаимодействию. В новом учебном году необходимо особое внимание уделить просветительской работе по введению нового поколения образовательных стандартов, заполнению регионального сегмента, профессиональной ориентации обучающихся, вопросам сохранения и укрепления здоровья. В течение года были организованы и проведены совместные мероприятия для обучающихся и их родителей: День Знаний «Здравствуй школа!», «Досуг», межведомственная операция «Внимание, дети!», День Матери, День отца, Международный день инвалидов, Широкая Масленица, участие в акциях «Свеча Памяти», «Урок мужества», Акция «Георгиевская лента», День Победы, Праздник выпускников начальной школы Центра образования «От первых шагов до первых полётов, Праздник последнего звонка «Когда уйдем со школьного двора...», День защиты детей «Детство, детство – ты куда спешишь... » Для родителей – общероссийские и региональные онлайн родительские собрания с участием министров образования, омбудсменов, межведомственных представителей

Следует отметить, что педагогический коллектив Центра образования стремился успешно реализовать намеченные планы воспитательной работы, решать поставленные задачи. Каждый классный руководитель Центра образования моделировал свою воспитательную систему. Это говорит о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе педагогов.

Выводы и предложения: Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и Центра образования. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу классных руководителей, Совета по профилактике. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления 2023-2024 учебного года, а также на основании выделенных проблем, определить следующие цели и задачи на 2024-2025 учебный год:

Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.

Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом ШСУ, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу.

Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Подводя итоги за 2024 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Коллектив педагогов приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива

### *Работа с органами ученического самоуправления*

В 2023 -2024 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков», в том числе и в развитии волонтерского движения.

В школе помимо детского самоуправления (Школьная Республика) действуют другие детские объединения: «Д в и ж е н и е п е р в ы х», «Орлята России», волонтерский отряд «Волонтеры добра», отряд «Юные инспектора дорожного движения», Школьный спортивный клуб «Троян»,отряд Юнармейцев, архивно-поисковый клуб «Память поколений».

Таким образом, работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Необходимо активизировать работу по выпуску школьной газеты «Слободень». Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы. Активизировать деятельность обучающихся в области волонтерского движения, вступления их в ряды «Движение Первых», Юнармия, АИС «Молодежь», «ДОБРО.РФ».

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, четко организовывать работу Школьного самоуправления; продолжить участие обучающихся в общественном движении

Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.

Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать обучающихся.

Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.

Усилить контроль работы классных руководителей по этическому, правовому воспитанию школьников.

Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию



различных методов диагностики уровня воспитанности обучающихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Полное выполнение совместного плана работы всех служб Центра образования, ОДН и КДНиЗП.

Вывод:

В целях пропаганды олимпиадного движения необходимо в следующем году:

- Организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, работу на индивидуальных и групповых занятиях, кружках и т.д.
- МО при составлении заданий для школьной предметной олимпиады должны стремиться приблизить задания по уровню сложности к заданиям муниципального уровня, учителям — предметникам проанализировать результаты муниципального этапа ВОШ, разобрать задания с учащимися следующего класса при подготовке к олимпиадам.
- Организовать участие обучающихся центра образования в предметных олимпиадах и конкурсах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах разного уровня, но обязательно с серьезной подготовкой обучающихся к проводимым мероприятиям.
- Продумать стимулирование обучающихся - победителей олимпиад и конкурсов и учителей-предметников, подготовивших победителей.

| № п/п | Категория                                                                             | 2024 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1     | Количество несовершеннолетних, состоящих на ВШУ                                       | 20   |
| 2     | Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП (занесены в банк данных) | 6    |
| 3     | Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДИ (занесены в банк данных)      | 1    |
| 4     | Количество безнадзорных несовершеннолетних                                            | 6    |
| 5     | Количество беспризорных несовершеннолетних                                            | 0    |

|    |                                                                                                                                                                                     |       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 6  | Количество несовершеннолетних, не посещающих образовательное учреждение (не севших за парту)                                                                                        | 0     |
| 7  | Количество учащихся (общее), совершивших правонарушение (в отношении которых дела переданы в суд):<br>- в том числе за административное правонарушение/за уголовное правонарушение: | 0/0   |
| 8  | Количество несовершеннолетних, условно осужденных, но продолжающих обучение в ОУ                                                                                                    | 0     |
| 9  | Количество неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ) / в них детей, обучающихся в ОУ                                                                           | 10/13 |
| 10 | Количество неблагополучных семей, состоящих на учете в КДН и ЗП (занесены в банк данных) / в них детей, обучающихся в ОУ                                                            | 7/13  |
| 11 | Количество неблагополучных семей, состоящих на учете в ОДИ (занесены в банк данных) / в них детей, обучающихся в ОУ                                                                 | 12/20 |

План по профилактике правонарушений реализован в полном объеме.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними, велся строгий учет пропущенных уроков. Проведена работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. Были проведены тренинги с малыми группами обучающихся, индивидуальная работа наставников с обучающимися «группы риска», работа с родителями, направленная на профилактику разного рода зависимостей и формирование здорового образа жизни.

Обучающиеся на протяжении учебного года принимали активное участие в городской акции «Знать, чтобы жить!» и межведомственной профилактической операции «Внимание, Подросток!»;

Были согласованы мероприятия по межведомственному взаимодействию со специалистами ОДИ ОП «Криволученский», КДН и ЗП Пролетарского района, психологами МБУДО «Центра ППСС» по проведению консультативных занятий с обучающимися, классными руководителями. Инспектор по делам несовершеннолетних ОДН Пролетарского района Домнина Инна Викторовна регулярно проводила с обучающимися и их родителями встречи по профилактике деструктивных проявлений поведения несовершеннолетних. МБУДО Центром психолого- педагогического и социального сопровождения согласно перечня мероприятий по дополнительному соглашению были проведены мероприятия по профилактике правонарушений: проведены диагностические мероприятия с целью оценки динамики социальной адаптации, личностного и познавательного развития обучающихся «Определение психоэмоционального состояния учащихся 9-х и 11-х классов в предэкзаменационный период», в 5-11 классах мониторинг по выявлению обучающихся, относящихся к группе социального риска. Результаты соцопроса, мониторинга и социально-психологического тестирования были рассмотрены на заседаниях МО классных руководителей и доведены до членов педагогического коллектива на рабочих совещаниях с целью учета эмоционально-психологического состояния обучающихся в процессе обучения.

Регулярно в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет и снятия с учета.

В Центре образования создана Школьная служба примирения. Обучающиеся 8-9-ых классов и педагоги прошли обучение по организации школьной службы медиации.

Педагоги регулярно принимали участие в семинарах, проводимых МБУДО «Центра ППСС», в структурном подразделении ДДТ Центр

содействия укреплению здоровья обучающихся и воспитанников «Контакт».

Проведены заседания педагогического совета, методического объединения классных руководителей с целью недопущения снижения профилактической работы с обучающимися и семьями группы социального риска.