

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 24»

300031, г. Тула, ул. 1-ый проезд Metallургов,7 ИНН 7105025647, КПП 710501001
МБОУ ЦО № 24 E-mail: tula-co24@tularegion.org тел. 44-34-33, тел./факс 44-34-53

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Языковед»

Уровень образования: основное общее образование

Классы (параллель): 5-9 классы

Разработчик (и): ФИО педагога-разработчика рабочей программы:

Евдокимова Елена Александровна
Иванова Карина Геннадьевна
Минаева Наталия Александровна
Латова Татьяна Вячеславовна
Рыжих Лолита Александровна

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Результат деятельности

Защита поисково-проектных работ.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

5 класс

Секреты устной речи. Фонетика. Интонация (7 часов)

Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.

Для чего используют звуковые повторы в речи.

Какова роль интонации в устной речи.

Обобщающее занятие «Кто говорит-сеет, кто слушает- собирает».

В данном разделе рассматривают заявленные темы, на занятиях используются интерактивные тренажеры, практические занятия проводятся в игровой форме.

Контрольная 1. Практическая 1.

Загадки русского словообразования.

Морфемика. Словообразование. Этимология (6 часов)

О чём рассказывает словообразовательная модель слова.

Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов.

Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова.

Этимология слов. Работа со словарями.

Сказочные превращения.

Изучаются подробно темы, используя шарады, метаграммы, в завершении этого раздела обучающиеся рекламируют свои творческие работы, используя средства массовой информации (по желанию): телевидение, радио, интернет.

Контрольная 1. Практическая 1.

Секреты письменной речи.

Графика. Орфография. Пунктуация (5 часов)

Зачем нужно знать алфавит.

В чём секрет правописания морфем.

Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания.

Не пером пишут – умом. Тайны письма.

Бенефис знаний.

Проводятся исследования данных тем, обучающиеся используя тексты художественных произведений, аргументируют свои ответы, делают выводы для доказательства выдвинутой гипотезы.

Контрольная 1. Практическая 1.

Тайны русского слова. Лексика. Фразеология (5 часов)

На какие группы делится словарный состав русского языка

В чём особенность употребления слова в художественном тексте.

О чём рассказывают фразеологизмы

Фразеология в художественных произведениях. Лабораторная работа.

Изучается специализированная литература по этимологии слов, работают со словарями, изучают языковые средства выразительности, исследуют художественные произведения.

Практическая 2.

Секреты морфологии и синтаксиса (6 часов)

Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.

В чём секрет глагола и его форм.

Как отличать грамматические омонимы.

Какими бывают предложения.

Грамматике учиться всегда пригодится. Мониторинг проверки знаний.

Развивая кругозор и интеллект, дети получают знания из области морфологии и синтаксиса, даются задания повышенной трудности, для любознательных. На последнем занятии проводится мониторинг, подтверждающий знания. Умения и навыки, которые получили дети на занятиях.

Практическая 2.

Речевой этикет (3 часа)

Правила речевого этикета.

Формулы речевого этикета.

Рассматривается специфика русского речевого этикета и техника реализации этикетных форм.

Практическая 2.

Обобщающее занятие (2 часа)

Аукцион знаний.

Подводится итог знаний и навыков, полученных за год занятий в кружке, выбирается самый эрудированный и интеллектуальный школьник, который проводит мониторинг, подтверждающий знания. Умения и навыки, которые получили дети на занятиях.

Контрольная 1. Практическая 1.

6 класс

Из истории русского языка. (4 часа)

Вводное занятие. Русский язык – наше национальное богатство. Первоучители словенские. Славянская азбука. Азбучный имяслов. История буквы ЯТЬ. Падение редуцированных и последствия этого процесса.

Беседа 1. Практическая работа 1.

«Вначале было слово...» (13 часов)

О чём рассказывает устное народное творчество? Сказка П.П. Ершова «Конёк-горбунок» - литературный памятник живому русскому языку XIX века.

Историзмы, архаизмы, неологизмы.

Литературный язык и местные говоры.

Лексические диалектные различия и их типы.

Анализ диалектной лексики в рассказе С.М.Мишнева «Русская изба».

Фразеологическое богатство языка. Фразеологические словари.

Краткие мудрые изречения. Афоризмы. Крылатые слова.

Сочинение сказки с использованием фразеологизмов, афоризмов, крылатых слов.

Общеупотребительные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.

Молодёжный сленг и отношение к нему.

Антропонимика как наука. Личное имя. Отчество.

История возникновения фамилий. О чем могут рассказать фамилии?

Прозвища как объект научного изучения. Происхождение прозвищ.

Практическая работа 3.

«Слово – понятие, слово – творчество» (10 часов)

К истокам слова. Почему мы так говорим?

Происхождение слов. Работа с этимологическим словарем.

Лексическое значение слова. Способы определения лексического значения слова. Толковый словарь.

«Сказал то же, да не одно и то же». О словах одинаковых, но разных.

Как правильно употреблять слова.

Многозначность как основа художественных тропов. Метафора в загадках, пословицах, поговорках.

Богатство русского языка (синонимы, антонимы).

Текст как речевое произведение. Тема, микротема, основная мысль, ключевые слова.

Письмо как речевой жанр. Как общаться на расстоянии?

Напиши письмо Другу.

Практическая работа 2.

Качества хорошей речи (7 часов)

Разговор как искусство устной речи. Основные нормы современного литературного произношения.

Ударение в словах.

Орфоэпические нормы русского языка.

История современных знаков препинания.

Трудно ли говорить по – русски?

«Наш дар бессмертный - речь».

Итоговое занятие.

Практическая работа 3 . Беседа 1.

7 класс

Язык и речь (5 часов)

Язык и речь. Почему человек умеет говорить.

Русский язык среди других языков мира.

Изобразительные возможности языка.

Речь устная и письменная.

Монолог. Диалог. Полилог.

Практическая работа 1.

Единицы языка (3 часа)

Слово как универсальная единица языка.

Прямое и переносное значение слов. Виды переносных значений.

Предложение как единица языка. Слова-предложения и их роль в тексте.

Практическая работа 2.

Текст и его основные понятия (7 часов)

Текст. Тема текста.

Микротема и абзац. Темы широкие и узкие.

Контекст. Подтекст. Затекст. Проблема.

Средства связи предложений в тексте.

Типы связи. Цепная и параллельная связь. Интонация и логическое ударение. Смысловая связь.

Основная мысль текста.

Текст как целостное композиционное единство.

Практическая работа 3.

Стили речи (15 часов)

Стили речи.

Публицистический стиль. Его структура. Анализ текста публицистического стиля.

Проблема и аргументы в текстах публицистического характера.

Сочинение-рецензия по тексту публицистического стиля.

Художественный стиль речи и его структура.

Сжатие текста художественного стиля.

Приемы сжатия. Составление текста по образцу.

Сочинение-рассуждение по художественному тексту.

Структура сочинения - рассуждения.

Изобразительно-выразительные средства языка и их роль в художественном тексте.

Изобразительно-выразительные средства языка в тексте: фонетические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические.

Научный стиль речи и его структура.

Термины в научном стиле речи. Составление высказывания на лингвистическую тему.

Типы речи. Повествование, описание, рассуждение. Тексты смешанного типа.

Сочинение-повествование. Сочинение-описание. Сочинение-рассуждение.

Практическая работа 7.

Система работы над текстом (4 часа)

Основные виды работы с текстом.

Виды анализа текста.

Комплексный анализ поэтического текста.

Комплексный анализ прозаического текста.

Практическая работа 2.

8 класс

О слове (5 часов)

Из истории письменности.

Начальные сведения о происхождении слов.

Назначение языка: средство общения и взаимопонимания людей, средство сообщения информации и средство побуждения к чему-либо.

Закрепление в словесных произведениях результатов познания мира и самопознания человека, нравственных устоев общества.

Значение языка для жизни общества. Слово-заповедь. Работа с этимологическим словарём.

Практическая работа 4.

Старое и новое в слове (9 часов)

Народное слово в литературном языке.

Из истории слов и выражений. Почему мы так говорим.

Практическая работа 3.

Слово и его системные отношения (5 часов)

Сколько слов в русском языке. Сколько мы знаем слов. Активные и пассивные слова.

Группы слов.

Лингвистические словари.

Практическая работа 3.

Лексическое богатство русского языка (10 часов)

Лексическое значение слова. Способы определения значения слова. Слова однозначные и многозначные. Употребление многозначных слов в произведениях словесности.

Омонимы, их отличие от многозначных слов. Роль омонимов в художественных произведениях.

Синонимы и антонимы, их роль в художественных произведениях.

Неологизмы, устаревшие слова. Их значение в произведении. Фразеологизмы, их способность придавать произведению разговорную или книжную окраску.

Работа с толковыми словарями.

Употребление лексических ресурсов языка в собственных высказываниях.

Практическая работа 7.

Речевая культура. (5 часов)

Языковые нормы: орфоэпические, лексические, грамматические, синтаксические.

Практическая работа 1.

9 класс

Вводное занятие (1 час)

Цели и задачи факультатива. Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению ГИА в новой форме.

Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе (2 часа)

Практическая работа 1.

Сжатое изложение. Основные приёмы компрессии текста (8 часов)

Алгоритм написания изложения. Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста. Разбор текста. Составление плана. Выделение микротем. Абзацное членение.

Подготовка рабочих материалов к изложению. Особенности сжатого изложения. Подготовка к написанию сжатого изложения. Обучение приемам компрессии текста. Отработка приёмов сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.

Практическая работа 3. Контрольная работа 1.

Сочинение на лингвистическую тему.

Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы (4 часа)

Критерии оценки задания. Структура сочинения на лингвистическую тему. Учимся формулировать тезис. Учимся аргументировать и делать вывод.

Практическая работа 1. Развитие речи 1.

Сочинение-рассуждение по тексту.

Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы (4 часа)

Учимся формулировать тезис. Учимся аргументировать и писать вывод рассуждения.

Практическая работа 1. Развитие речи 1.

Работа с тестовыми заданиями ОГЭ (6 часов)

Решение заданий.

Понимание текста. Целостность текста. Понимание текста. Целостность текста. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Лексический анализ слова. Повторение по теме «Морфология».

Выразительно-изобразительные средства языка.

Практическая работа 2.

Работа с тестовыми заданиями ОГЭ (5 часов)

Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Словосочетание. Грамматическая основа предложения. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном и сложном бессоюзном предложении. Сложные предложения с различными видами связи.

Синтаксический анализ сложного предложения.

Практическая работа 1. Контрольная работа 1.

Заключительное занятие. Рекомендации учителя. Подготовка к контрольной работе (4 часа)

Контрольная работа в формате ОГЭ

(сжатое изложение, тестовые задания, сочинение) 2 часа

Тематическое планирование

5 класс

№	Название темы (раздела)	Всего часов
1.	Организационное занятие	1
2.	Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация.)	1
3.	Разночтение слов в звучании и написании.	1
4.	Для чего используют звуковые повторы в речи.	1
5.	Для чего используют звуковые повторы в речи.(практика)	1
6.	Какова роль интонации в устной речи	1
7.	Какова роль интонации в устной речи.(практика)	1
8.	Слово- одежда всех фактов, всех мыслей	1
9.	Слово- одежда всех фактов, всех мыслей.(практика)	1
10.	Звуковая палитра русской речи.	1
11.	Обобщающее занятие «Кто говорит - сеет, кто слушает - собирает»	1
12.	Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов.	1
13.	Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов	1
14.	Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова	1
15.	Этимология слов. Работа со словарями	1
16.	Работа со словарями	1
17.	Сказочные превращения.	1
18.	Презентация творческой работы.	1
19.	Презентация творческой работы.	1
20.	О происхождении русских фамилий.	1
21.	Русские имена на карте мира.	1
22.	Почему так называются месяцы?	1
23.	Народная этимология.	1
24.	Так ли знаком родной язык?	1
25.	Секреты письменной речи	1
26.	Зачем нужно знать алфавит.	1
27.	В чём секрет правописания морфем.	1

28.	В чём секрет правописания морфем .(практика)	1
29.	Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания	1
30.	Не пером пишут – умом. Тайны письма.	1
31.	Бенефис знаний.	1
32.	Бенефис знаний.(практика)	1
33.	Самая удивительная буква русской азбуки. (буква Ф)	1
34.	Рождение названия.	1
35.	Коварство времени.	1

6 класс

№	Название темы (раздела)	Всего часов
1.	Старое и новое.	1
2.	На какие группы делится словарный состав русского языка	1
3.	В чём особенность употребления слова в художественном тексте.	1
4.	О чём рассказывают фразеологизмы	1
5.	Фразеология в художественных произведениях.	1
6.	Фразеология в художественных произведениях.(практика)	1
7.	Практическая работа.	1
8.	Двойники, но не братья.	1
9.	Словари синонимов.	1
10.	Словари антонимов.	1
11.	Словари омонимов.	1
12.	Чем отличаются склоняемые части речи друг от друга.	1
13.	В чём секрет глагола и его форм.	1
14.	Как отличать грамматические омонимы.	1
15.	Какими бывают предложения.	1
16.	Грамматике учиться всегда пригодится. Мониторинг проверки знаний.	1
17.	Похвальное слово знакам препинания.	1
18.	Мысли, чувства и знаки.	1
19.	Глагол и речь.	1
20.	«Глокая куздра.»	1
21.	Правила речевого этикета.	1
22.	Формулы речевого этикета.	1
23.	Правила общения	1
24.	Есть ли праздник «День вежливости»?	1
25.	Проектная работа «Правила общения»	1
26.	Обобщение	1
27.	Старое и новое.	1
28.	Загадки русского слова (Лексика. Фразеология) На какие группы делится словарный состав русского языка	1

29.	В чём особенность употребления слова в художественном тексте.	1
30.	О чём рассказывают фразеологизмы	1
31.	Фразеология в художественных произведениях.	1
32.	Практическая работа.	1
33.	Двойники, но не братья.	1
34.	Словари синонимов.	1
35.	Словари антонимов.	1

7 класс

№	Тема	Кол-во занятий
1	Организационное занятие.	1
2	Загадки фонетики	1
3	Тайны орфоэпии	1
4	Разные стили произношения	1
5	Особенности произношения мужских и женских отчеств	1
6	Будьте внимательны к безударным гласным!	1
7	Произносите правильно!	1
8	Как простые звуки становятся волшебными	1
9	Секреты графики (1з)	1
10	«Коренные секреты»	1
11	Пунктуация и смысл	1
12	Тайны письма.	1
13	Проверяем свою грамотность	1
14	Поиск нужного слова	1
15	Притяжение слов	1
16	Не правильностью единой	1
17	Мало слов, а горя реченька	1
18	Тысячи тонн словесной руды (повторение слов, тавтология, плеоназм).	1
19	В край изобилия и процветания	1
20	Встречи со словами-тёзками	1
21	Визит к паронимам	1
22	Встреча с синонимами	1
23	Знакомство с антонимами	1
24	Стилистическая окраска слов	1
25	У слов бывают крылья	1
26	Фразеологические обороты	1
27	Загадки фразеологии	1
28	Ошибки при употреблении фразеологизмов	1
29	Не смешивайте фразеологизмы!	1

30	Цитируйте фразеологизмы точно!	1
	Образность речи (4 з)	
31	Как простые слова становятся волшебными	1
32	Эпитеты, образные сравнения, метафора	1
33	Метонимия, синекдоха, олицетворения, перифраза	1
34	Всегда ли оправдана образность речи?	1
	Обобщающее занятие. (1з)	
35	Защита проектов	1
	Итого	35 занятий

8 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Заговори, чтоб я тебя увидел.	1
2	Типы речи или типы в речи.	1
3	Необычные правила.	1
4	Н+Н=НН	1
5	Путеводные звёзды орфографии.	1
6	Слитно, раздельно или через дефис?	1
7	Не и Ни бывают в слове.	1
8	Различай и отличай.	1
9	Морфологическая семейка.	1
10	Тайна в имени твоём.	1
11	Именная родня.	1
12	Братство глагольное.	1
13	Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме.	1
14	Сочетание или словосочетание?	1
15	Примыкай, управляй, согласуй.	1
16	Работа над проектом .	1
17	Это непростое простое предложение.	1
18	Главнее главного.	1
19	Действую по-разному.	1
20	Определяй и дополняй.	1
21	Где? Когда? Куда? Откуда?	1
22	Назывные именные.	1
23	Личные отличные.	1
24	Тройное доказательство родства.	1
25	Соединю родных и разделю.	1
26	Обратись ко мне красиво!	1
27	Водные или вводные.	1
28	Сочетай, конструируй и вставляй.	1
29	Обособим мы тебя.	1
30	Квадратное обособление.	1

31	Распространённые одиночки.	1
32	Скажи прямо, не молчи...	1
33	Косвенно чужая речь.	1
34	Итоговое занятие.	1
35	Итоговое занятие.	
	Итого	35 занятий

9 класс

№ п/п	Тема	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1.	Значение языка в жизни общества	1
2.	Лингвистика – наука о языке. Ученые-лингвисты.	1
3.	Этимология – наука о происхождении слов	1
4.	Работа с этимологическим словарём.	1
5.	Этимология – наука о происхождении слов	1
6.	Работа с этимологическим словарём	1
7.	Лексическое богатство русского язык	1
8.	Лексическое значение слова Способы определения значения слова Слова однозначные и многозначные	1
9.	Толковый словарь живого великорусского языка» В.И.Даля. Работа с толковым словарём. Работа с толковым словарём С.И.Ожегова	1
10.	Омонимы, их отличие от многозначных слов.	1
11.	Синонимы, их роль в художественных произведени	1
12.	Синонимы, их роль в художественных произведениях	1
13.	Антонимы, их роль в художественных произведениях.	1
14.	Антонимы, их роль в художественных произведениях.	1
15.	Почему мы так говорим? (Фразеологизмы, их выразительность.)	1
16.	Практическая работа с фразеологическим словарём.	1
17.	Культура речи – необходимое качество образованного человека.	1
18.	Культура речи – необходимое качество образованного человека.	1
19.	Орфоэпические нормы	1
20.	20 Лексические нормы	1
21.	Грамматические нормы	1
22.	Синтаксические нормы.	1
23.	Орфоэпические нормы	1
24.	Типы орфоэпических ошибок	1
25.	Ударение в словах и формах слов	1

26.	Произношение гласных	1
27.	Произношение согласных	1
28.	Изобразительно-выразительные средства языка.	1
29.	Текст. Смысловые отношения между предложениями текста.	1
30.	Работа с текстом. Микротема. Выявление микротем	1
31.	Работа с текстом. Выявление микротем	1
32.	Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды	1
33.	Анаграммы	1
34.	Логогрифы.	1
35.	Шарады. Метаграммы	1