

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТУЛЫ**  
**МБОУ ЦО № 24**

РАССМОТРЕНО

методическое объединение учителей

---

Протокол №1  
от «30» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

---

Кузнецова И.Е.

Приказ №1  
от «30» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

---

Шестак О.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Россия-мои горизонты»**

для обучающихся 1-4 классов

г.Тула 2025

### Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности разработан для начальных классов в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

*Направленность программы, социальное*

Актуальность профориентационной работы в начальной школе

Современному обществу требуется человек со сформированной мотивацией к профессиональному самоопределению, грамотно разбирающийся в современном рынке труда, умеющий как можно в более раннем возрасте осуществлять осознанный выбор в пользу той или иной профессии. Младший школьный возраст называют вершиной детства. Ребенок сохраняет много детских качеств: легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого снизу вверх. Но он уже утрачивает детскую непосредственность в поведении, у них появляется другая логика мышления. Учение для него - значимая цель. Именно в этот период ребенок начинает задумываться о своей будущей профессии, он фантазирует, каким он будет. Данный возраст характеризуется любознательностью, любопытством, огромным желанием и умением собирать информацию о мире профессий и охотно выбирать соответствующую роль в игровой деятельности.

Одной из способностей младших школьников является способность к профессиональному самоопределению, которая позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и при этом оставаться самим собой. Через выбор профессии ребенок определяет место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым. Для осуществления мониторинга профессионального самоопределения учащихся необходимо проводить диагностику два раза в год, с использованием разных методов: тестирования, анкетирования, наблюдения, беседы.

**Цель** - формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе.

**Задачи**

- создать условия для эффективного профессионального развития учащихся;
- сформировать у младших школьников представление о многообразии профессий в современном мире;
- обеспечить педагогическое сопровождение процесса профориентационной работы в начальной

школе;

- выработать у младших школьников и их родителей понимание важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду;
- получать знания о многообразии профессий

Школьник будет понимать, насколько многообразен мир профессий, какие личностные и профессиональные качества нужно воспитывать в себе для освоения выбранной профессии. Программа внеурочной деятельности по профориентационной работе в начальной школе направлена на подготовку основ для предпрофильной ориентации у учащихся младших классов путем создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий, формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе.

Программа курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс - 33 часа

2 класс - 34 часа

3 класс - 34 часа

4 класс - 34 часа Программа состоит из 4 тем:

**1 класс** - «Труд в почете любой! Мир профессий большой!»;

**2 класс** - «Растем достойными гражданами своей страны!»;

**3 класс** - «Труд - всему голова!»;

**4 класс** - «Все профессии нужны, все профессии важны!»

Программа курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1 -4 класс):

1 класс - 33 часа

2 класс - 34 часа

3 класс - 34 часа

4 класс - 34 часа

Формы организации занятий:

- Экскурсии, видеоэкскурсии;
- Ролевые игры;
- Беседы;
- Дискуссии;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА Знать:**

- важность и необходимость труда в жизни людей;
- что современному рабочему учебному, необходимы прочные и глубокие знания основ наук;
- о начальных представлениях трудовой деятельности своей семьи, о народном хозяйстве своего региона, России, о рабочих профессиях;

**Понимать:**

- оценивать поступки, как «хорошие» или «плохие»;
- важность бережного отношения к здоровью человека и к природе;
- важность образования, здорового образа жизни, красоты природы и творчества;
- осознавать себя гражданином России и ценной частью изменяющегося мира, в том числе объяснять, что связывает тебя с твоими близкими друзьями, одноклассниками, с земляками,

с твоим городом, Родиной, с природой.

Уметь:

- проявлять бережное отношение к вещам, предметам труда людей;
- объяснять смысл своих оценок, целей (способность к саморазвитию, мотивация к учебе);
- объяснять самому себе «что во мне хорошо, а что плохо», «что я хочу», «что я могу»; - уважать иное мнение, историю и культуру других народов и стран; - сопереживать в радостях и в бедах близким, друзьям, одноклассникам;
- сопереживать чувствам других не похожих на тебя людей, отзывчивости к бедам всех живых существ;
- признавать свои плохие поступки и добровольно отвечать за них.

Делать:

- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения с взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы, пользоваться простыми навыками самоконтроля и саморегуляции своего самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества, страны;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- испытывать чувство гордости за свой народ, свою Родину, сопереживать им в радостях и бедах и проявлять эти чувства в добрых поступках;
- стремиться к взаимопониманию с представителями иных культур, мировоззрений, народов и стран, на основе взаимного интереса и уважения.

Программа обеспечивает достижение следующими универсальными учебными действиями:

#### 1. Регулятивными

- классифицировать профессии по предмету труда;
- сравнивать качества людей, которых можно назвать трудолюбивым/ленивым, добросовестным/безответственным и т.д.;
- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему и определять цель учебной деятельности совместно с учителем, искать средства её осуществления; - учиться совместно с учителем и другими учащимися давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.

#### 2. Познавательными

- рассказывать о профессиях;
- различать профессии и оказываемые их представителями услуги, понимать разницу между ними;
- перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта;
- выделять существенные признаки, составные части объектов, понятий, делать выводы на основе обобщения знаний;
- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.

#### 3. Коммуникативными

- вырабатывать индивидуальные способы собственной трудовой деятельности;
- приобретать опыт общения в процессе совместного выполнения простейших трудовых операций;
- умение донести свою позицию до других, оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- высказывать свое мнение и обосновывать его, приводя аргументы; - совместно

договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; - понять другие позиции (взгляды, интересы);

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).  
Средствами формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

#### **ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно

## Содержание программы 1 класс (33 ч)

| № п/п | Раздел                                                            | Кол -во часов                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формы внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Профессии, охраняющие жизнь и здоровье людей, имущество граждан   | 1<br>1<br><br>1<br><br>1<br>1<br><br>1<br>1<br>1     | «Давайте познакомимся!»<br>Сборник народного творчества о труде (пословицы, загадки)<br>Профессии, охраняющие здоровье людей: семейный доктор.<br>Врач скорой помощи.<br>Профессии, защищающие жизнь и имущество граждан.<br>Пожарный. Спасатель.<br>Художники и зрители<br>Диагностика уровня профессионального самоопределения                                                                                                                                                                                                     | Экскурсия по школе.<br>Ролевая игра «Как оказать первую помощь пострадавшему».<br>Тест «Знаешь ли ты профессии?»<br>Видеоэкскурсия.<br>Тест «Предметы труда».<br>Выставка рисунков и фотографий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|       | Итого                                                             | 8                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.    | Профессии, охраняющие закон и порядок.<br>Воспитывающие профессии | 1<br><br>1<br><br>1<br>1<br>1<br>1<br><br>1<br><br>1 | Профессии, охраняющие закон и порядок: полицейский, инспектор ГИБДД, юрист, следователь.<br>«Что вокруг нас может быть опасным»<br>Профессии, связанные с физкультурой и спортом.<br>Тренер (по виду спорта).<br>Инструктор ЛФК.<br>Спортивный психолог, инструктор по туризму.<br>Творческие профессии: Поэт, актер, художник, композитор, певец, дирижер, хореограф, фотограф, скульптор, режиссер.<br>Воспитывающие профессии: Учитель, воспитатель, логопед, детский психолог.<br>«В мастерской кондитера. Как работает мастер?» | Экскурсия в Автогородок.<br>Проект «Дорожная азбука безопасности».<br>Видео экскурсия в юридическую консультацию.<br>Экскурсии в спортивный зал школы, в спортивную школу, участие в тренировочных занятиях.<br>Экскурсия, выставка, творческая встреча, концерт, фильм, участие в мастер-классах творческих объединений школы, галерея работ.<br>Составление сборника с произведениями известных людей; своих произведений.<br>«Сыграем пьесу», выполнение эскизов декораций, костюмов, их изготовление.<br>Видео Экскурсия, беседа, сюжетно-ролевая игра. |

|    |                                                                                             |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                             |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Домашние рецепты.                                                                                                                                                                   |
|    | Итого                                                                                       | 8                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |
| 3. | Профессии, которые помогают человеку быть красивыми. Профессии, делающие наш мир прекраснее | 1<br>1<br>1<br><br>1<br>1<br>1<br>1<br>1          | Профессии, которые помогают человеку быть красивыми: Парикмахер, дизайнер, модельер, парфюмер.<br>Работа технического персонала школы<br>Профессии, делающие наш мир прекраснее: Флорист, садовник, фотограф.<br>Путешественник, экскурсовод, ведущий. «Когда мы станем взрослыми?»<br>«Кто работает в школе?» «Мои мечты о профессии»<br>«Как путешествует письмо» | Видео экскурсия в парикмахерскую, ателье, магазин парфюмерии.<br>Изготовление рекламных листовок. Оказание помощи в уборке.<br>Видео экскурсия, встреча, фотосессия, показ слайдов. |
| 4. | Профессии, которые нужны каждый день. Диагностика уровня профессионального самоопределения  | 1<br><br>1<br><br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | Профессии, которые нужны каждый день: (по выбору)<br>Повар. Продавец. Журналист. Пекарь<br>кондитер. Фармацевт. «Строим город»<br>«Как быть красивым и опрятным»<br>«Как правильно питаться»<br>«Сборник загадок»<br>«Зачем люди осваивают космос»<br>Профориентационный урок.<br>Профориентационный квест.                                                         | Видео экскурсия, выпуск газеты, интервью, видео ролик, репортаж, сюжетно-ролевая игра. Методика «Три желания». Проектная деятельность.                                              |
|    | Итого                                                                                       | 9                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |
|    | Итого                                                                                       | 33                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |





**Календарно-тематическое планирование (1 класс) Труд в почете любой! Мир профессий  
большой!**

| №<br>п/п | Тема занятия                                                                                                                                    | Всего<br>часов | В том числе |          | Дата проведения |       |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|----------|-----------------|-------|
|          |                                                                                                                                                 |                | Теория      | Практика |                 | Факт. |
| 1.       | «Давайте познакомимся!»                                                                                                                         | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |       |
| 2.       | Сборник народного творчества о труде (пословицы, загадки)                                                                                       | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |       |
| 3.       | Профессии, охраняющие здоровье людей: Семейный доктор. Врач скорой помощи                                                                       | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |       |
| 4.       | Педагоги, родители «Профессии наших родителей»                                                                                                  | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |       |
| 5.       | Диагностика уровня профессионального самоопределения                                                                                            | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |       |
| 6.       | Профессии, защищающие жизнь и имущество граждан: Пожарный. Спасатель.                                                                           | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |       |
| 7.       | Художники И зрители                                                                                                                             | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |       |
| 8.       | «Мой труд каждый день дома»                                                                                                                     | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |       |
| 9.       | Педагоги, родители «Все профессии важны!»                                                                                                       | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |       |
| 10.      | Профессии, охраняющие закон и порядок: Полицейский. Инспектор ГИБДД. Юрист. Следователь.                                                        | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |       |
| 11.      | «Что вокруг нас может быть опасным»                                                                                                             | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |       |
| 12.      | Профессии, связанные с физкультурой и спортом: (по выбору) Тренер (по виду спорта). Инструктор ЛФК. Спортивный психолог. Инструктор по туризму. | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |       |
| 13.      | Педагоги, родители «Золотые руки»                                                                                                               | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |       |
| 14.      | Воспитывающие профессии:                                                                                                                        | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |       |



|     |                                                                                                                                    |   |     |     |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|--|--|
|     | Учитель. Воспитатель. Логопед.<br>Детский психолог.                                                                                |   |     |     |  |  |
| 15. | «Как путешествует письмо                                                                                                           | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 16. | «В мастерской кондитера. Как<br>работает мастер?»                                                                                  | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 17. | Педагоги, родители «Будь в форме!»                                                                                                 | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 18. | Профессии, которые помогают<br>человеку быть красивыми: (по<br>выбору) Парикмахер. Дизайнер.<br>Модельер. Парфюмер.                | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 19. | Работа технического персонала<br>школы                                                                                             | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 20. | Педагоги, родители «Скатерть-<br>самобранка»                                                                                       | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 21. | Профессии, делающие наш мир<br>прекраснее: (по выбору)<br>Флорист. Садовник.<br>Фотограф. Путешественник.<br>Экскурсовод. Ведущий. | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 22. | «Когда мы станем взрослыми?»                                                                                                       | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 23. | Педагоги, родители «Мир<br>профессий большой!»                                                                                     | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 24. | Профессии, которые нужны каждый<br>день: (по выбору)<br>Повар. Продавец. Журналист.<br>Пекарь кондитер. Фармацевт.                 | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 25. | «Строим город»                                                                                                                     | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 26. | Педагоги, родители «Золотые руки»                                                                                                  | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 27. | Диагностика уровня<br>профессионального<br>самоопределения                                                                         | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 28. | «Как быть красивым и опрятным»<br>«Как правильно питаться»                                                                         | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 29. | Проект «Составляем сборник<br>загадок»                                                                                             | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 30. | Педагоги, родители «Планируем                                                                                                      | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |

|       |                               |    |     |     |  |  |
|-------|-------------------------------|----|-----|-----|--|--|
|       | будущее ребенка»              |    |     |     |  |  |
| 31.   | «Кто работает в школе?»       | 1  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 32.   | «Зачем люди осваивают космос» | 1  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 33.   | «Мои мечты о профессии»       | 1  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| Итого |                               | 33 | 16  | 17  |  |  |

Содержание программы 2 класс (34 ч)

| № п/п | Раздел                                                                                         | Кол -во часов                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формы внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Профессии, необходимые нашему городу.<br>Профессии, охраняющие здоровье и общественный порядок | 1<br><br>1<br><br>1<br>1<br><br>1<br>1<br><br>1<br>1 | Профессии, необходимые нашему городу: Строитель, водитель, машинист и другие.<br>Профессии, охраняющие здоровье и общественный порядок: Участковый. Врач-терапевт. Хохломская, городецкая, дымковская роспись, как народный промысел<br>«О профессиях разных, нужных и важных»<br>«Труд людей осенью»<br>Труд художника для твоего дома<br>«Дело мастера боится».<br>Профессия водитель | Беседы о профессиях.<br>Ролевая игра «Правила поведения в экстремальной ситуации».<br>Видео экскурсия в техникум народных промыслов.<br>Познавательная игра, викторина. Упражнения и игры на развитие зрительной памяти и внимания.<br>Сюжетно-ролевая игра «Водитель и пассажиры».<br>Видео экскурсия на перекресток. |
|       | Итого                                                                                          | 9                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.    | Редкие профессии. Мир глазами эколога                                                          |                                                      | Редкие профессии.<br>Вулканолог. Космонавт. Археолог.<br>Профессии, связанные с технологиями будущего<br>Медиа, IT Программист<br>Эколог<br>Работник зоопарка<br>Необычные профессии:<br>Переворачиватель пингвинов, прыгатель по                                                                                                                                                       | Видео экскурсии в Музей археологии, этнографии и экологии, Музей космонавтики.<br>Презентация, беседа.                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                        |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                        |                                      | матрасам, дегустатор                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    | Итого                                                                                  | 8                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | Творческие профессии. Профессии, связанные с заботой о животных.                       | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | Творческие профессии: Поэт, актер, художник, композитор, певец. Дирижер, хореограф, фотограф, скульптор, режиссер.<br>«Делу время - потехе час»<br>Профессии, связанные с заботой о животных:<br>Ветеринар, кинолог, егерь (лесник)<br>Проект «Профессии»<br>«А вы видели?»<br>«Труд в почете любой!»<br>«Сыграем пьесу» | Видео экскурсия, выставка, творческая встреча, концерт, фильм, участие в мастер-классах творческих объединений школы, галерея работ. Выполнение эскизов декораций, костюмов, их изготовление.<br>Видео экскурсия в ветеринарную клинику, поисково-спасательную службу.                                  |
|    | Итого                                                                                  | 8                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. | Социально направленные профессии. Диагностика уровня профессионального самоопределения | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | Социально-направленные профессии: Социальный работник, психолог.<br>Новая жизнь старым вещам<br>Защитники Отечества:<br>Пограничник, летчик, моряк.<br>«Будь внимателен на улице»<br>Профессия иллюстратор<br>«Книгопечатание»<br>«Моя будущая профессия»<br>«Мы славим труд!»<br>«А вот и я!»                           | Встреча, презентация, беседа.<br>Реставрация книг, игрушек, поделок. Презентация, просмотр фильмов, викторина<br>Встреча с инспектором ГИБДД. Практикум-игра «Мы - пешеходы»<br>Практическое занятие «Украшаем книгу», «Рисуем сказку», компьютерная иллюстрация.<br>Конкурс фотографий (яв профессии). |
|    | Итого                                                                                  | 9                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    | Итого                                                                                  | 34                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### Календарно-тематическое планирование (2 класс)

| №<br>п/п | Тема занятия                                                                                                                               | Всего<br>часов | В том числе |          | Дата проведения |       |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|----------|-----------------|-------|
|          |                                                                                                                                            |                | Теория      | Практика |                 | Факт. |
| 1.       | «Труд людей осенью»                                                                                                                        | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |       |
| 2.       | Профессии, необходимые<br>нашему городу: Строитель,<br>водитель, машинист и другие.                                                        | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |       |
| 3.       | Педагоги, родители «Профессии<br>наших родителей»                                                                                          | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |       |
| 4.       | Профессии, охраняющие<br>здоровье и общественный<br>порядок: Врач-терапевт.<br>Участковый.                                                 | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |       |
| 5.       | Хохломская, городецкая,<br>дымковская роспись, как<br>народный промысел                                                                    | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |       |
| 6.       | «О профессиях разных, нужных и<br>важных»                                                                                                  | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |       |
| 7.       | Педагоги, родители «Все<br>профессии важны!»                                                                                               | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |       |
| 8.       | Творческие профессии: (по<br>выбору) Поэт. Актер. Художник.<br>Композитор. Певец. Дирижер.<br>Хореограф. Фотограф.<br>Скульптор. Режиссер. | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |       |
| 9.       | И.А. Крылов «Стрекоза и<br>муравей»                                                                                                        | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |       |
| 10.      | «Делу время - потехе час»                                                                                                                  | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |       |
| 11.      | Педагоги, родители «Золотые руки»                                                                                                          | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |       |
| 12.      | Профессии, связанные с заботой о<br>животных:<br>Ветеринар. Кинолог. Егерь (лесник)                                                        | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |       |
| 13.      | Проект «Профессии»                                                                                                                         | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |       |
| 14.      | «А вы видели?»                                                                                                                             | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |       |
| 15.      | Педагоги, родители «Будь в<br>форме!»                                                                                                      | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |       |

## **Календарно-тематическое планирование (2 класс)**



|     |                                                                     |    |     |     |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|--|--|
| 16. | Социально-направленные профессии:<br>Социальный работник. Психолог. | 1  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 17. | «Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу».                        | 1  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 18. | Новая жизнь старым вещам                                            | 1  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 19. | «Если хочешь быть здоров»                                           | 1  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 20. | Педагоги, родители «Скатерть-самобранка»                            | 1  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 21. | <i>Защитники Отечества:</i><br>Пограничник. Летчик.<br>Моряк.       | 1  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 22. | К. Чуковский «Федорино горе»                                        | 1  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 23. | «Будь внимателен на улице»                                          | 1  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 24. | Педагоги, родители «Мир профессий большой!»                         | 1  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 25. | Профессия иллюстратор                                               | 1  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 26. | «Книгопечатание»                                                    | 1  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 27. | «Труд в почете любой!»                                              | 1  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 28. | Педагоги, родители «Золотые руки»                                   | 1  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 29. | Диагностика профессионально-личностного уровня самоопределения      | 1  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 30. | «Моя будущая профессия»                                             | 1  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 31. | «Мы славим труд!»                                                   | 1  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 32. | Поиск информации в интернете                                        | 1  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 33. | Педагоги, родители «Планируем будущее ребенка»                      | 1  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 34. | «Город мастеров»                                                    | 1  | 0,5 | 0,5 |  |  |
|     | Итого:                                                              | 34 | 17  | 17  |  |  |



Содержание программы 3 класс (34 ч)

| № п/п | Раздел                                          | Кол -во часов                             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Важные профессии<br>«Моя семья. Древо мастеров» | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1      | Профессия швея, модельер<br>Архитектура. Изделие «Дом»<br>Профессия повар<br>Профессия водитель<br>Труд художника для твоего дома<br>«Дело мастера боится».<br>Практическое занятие «Сервировка стола»<br>Практическое занятие «Пришивание пуговиц»                                                                                                                                          | Видео экскурсии в ателье.<br>Проект «Моделирование одежды для кукол»<br>Конкурс «Построй дом своей мечты».<br>Экскурсия в школьную столовую, кафе.<br>Сюжетно-ролевые игры: «К нам пришли гости», «Из чего готовят борщ», «Как у мамы на кухне»<br>Упражнения и игры на развитие зрительной памяти и внимания.<br>Сюжетно-ролевая игра «Водитель и пассажиры». |
|       | Итого                                           | 8                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.    | Бьюти индустрия<br>Медицинские работники        | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | Профессия парикмахер, мастер ногтевого сервиса<br>Стилист, визажист<br>Профессия медицинская сестра<br>Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача». Проект<br>«Профилактика простудных заболеваний».<br>Практическое занятие «Знакомство с простейшим медицинским оборудованием».<br>«Умей предупреждать болезни»<br>Практическое занятие «Уход за волосами и одеждой»<br>Мелкий ремонт одежды. | Видео экскурсия в салон красоты.<br>Сюжетно-ролевая игра «Я - парикмахер».<br>Проект «современная школьная прическа».<br>Аттракцион «Что нужно для парикмахера».                                                                                                                                                                                               |
|       | Итого                                           | 9                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.    | «Мой папа - мастер»                             | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1           | Автомастер ская.<br>Фургон «Мороженое»<br>Профессия бухгалтер<br>«Природные богатства и труд людей - основа экономики»<br>«Кто такой мастер?»<br>«Что такое призвание?» «Как ухаживать за одеждой?»                                                                                                                                                                                          | Презентация, встреча.<br>Дискуссия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                               |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
|----|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|    |                                                               | 1                                                         | «Электричество в быту»                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
|    | Итого                                                         | 8                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| 4. | Диагностика<br>уровня<br>профессионального<br>самоопределения | 1<br><br>1<br>1<br>1<br>1<br><br>1<br><br>1<br><br>1<br>1 | Из истории слов. Работа со<br>словарем<br>«Растениеводство»<br>«Животноводство»<br>«Мир профессий» «Высадка<br>рассады.<br>Работа с садовыми<br>инструментами.<br>Рыхление почвы, прополка»<br>«Переплетная мастерская.<br>Изделие «Переплётные работы»<br>«Афиша. Изделие «Афиша»<br>«Радуга профессий» | Практические занятия. |
|    | Итого                                                         | 9                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
|    | Итого                                                         | 34                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

| №<br>п/п | Тема занятия                                                                     | Всего<br>часов | В том числе |          | Дата проведения |       |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|----------|-----------------|-------|
|          |                                                                                  |                | Теория      | Практика |                 | Факт. |
| 1.       | Профессия швея, модельер                                                         | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |       |
| 2.       | Архитектура. Изделие «Дом»                                                       | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |       |
| 3.       | Профессия повар                                                                  | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |       |
| 4.       | Педагоги, родители «Профессии наших родителей»                                   | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |       |
| 5.       | Профессия водитель                                                               | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |       |
| 6.       | Труд художника для твоего дома                                                   | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |       |
| 7.       | «Дело мастера боится». Слова, называющие предметы и явления традиционной русской | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |       |

|     |                                                                         |   |     |     |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|--|--|
|     | культуры: слова,<br>называющие занятия людей                            |   |     |     |  |  |
| 8.  | Педагоги, родители «Все профессии важны!»                               | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 9.  | Профессия парикмахер, мастер<br>ногтевого сервиса, стилист,<br>визажист | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 10. | «Моя семья. Дерево мастеров»                                            | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 11. | Из истории слов. Работа со словарем                                     | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 12. | Педагоги, родители «Золотые руки»                                       | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 13. | Профессия инженер программист                                           | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 14. | «Удивительный транспорт»                                                | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 15. | Профессия библиотекарь                                                  | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 16. | Педагоги, родители «Будь в<br>форме!»                                   | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 17. | Профессия медицинская сестра                                            | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 18. | «У мей предупреждать болезни»                                           | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 19. | Автомастерская. Изделие «Фургон<br>«Мороженое»                          | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 20. | Педагоги, родители «Скатерть-<br>самобранка»                            | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 21. | Профессия бухгалтер                                                     | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 22. | «Природные богатства и труд людей<br>- основа экономики»                | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 23. | «Кто такой мастер? Что такое<br>иззвание?»                              | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 24. | Педагоги, родители «Мир<br>профессий большой!»                          | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 25. | «Как ухаживать за одеждой?»                                             | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 26. | «Электричество в быту»                                                  | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 27. | «Растениеводство»,<br>«Животноводство»                                  | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |

|     |                                                                                |    |     |     |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|--|--|
| 28. | «Мир профессий»                                                                | 1  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 29. | Педагоги, родители «Золотые руки»                                              | 1  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 30. | Диагностика уровня профессионального самоопределения                           | 1  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 31. | «Высадка рассады. Работа с<br>довыми инструментами. Рыхление<br>чвы, прополка» | 1  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 32. | «Переплетная мастерская. Изделие<br>«Переплётные работы»                       | 1  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 33. | Педагоги, родители «Планируем<br>будущее ребенка»                              | 1  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 34. | «Афиша. Изделие «Афиша»                                                        | 1  | 0,5 | 0,5 |  |  |
|     | Итого:                                                                         | 34 | 17  | 17  |  |  |

Содержание программы 4 класс (34 ч)

| №<br>п/п | Раздел                                   | Кол -во<br>часов                     | Содержание                                                                                                                                                              | Формы внеурочной<br>деятельности                                                                      |
|----------|------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Современные<br>профессии                 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | Эколог. Мир глазами<br>эколога<br>«Кем быть? Каким быть?»<br>Риелтор.<br>Программист.<br>Менеджер.<br>Спичрайтер.<br>Пиар-менеджер.<br>Необычные профессии              | Презентация,<br>миниатюра,<br>инсценировка.                                                           |
|          | Итого                                    | 8                                    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |
| 2.       | Главные<br>профессии<br>нашего<br>города | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1           | Медицинский работник.<br>Водитель.<br>Инженер-строитель.<br>«Моя мечта о будущей<br>профессии»<br>«Путь в профессию<br>начинается в школе»<br>Условия труда на открытом | Видео экскурсия в<br>медицинский кабинет,<br>детскую поликлинику, на<br>строительство жилого<br>дома. |



|    |                             |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                             | 1<br>1                                            | воздухе<br>Профессии сварщик, дворник,<br>кровельщик, укладчик<br>газопровода, каменщик,<br>плиточник, маляр<br>«Чистый двор»                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |
|    | Итого                       | 1                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |
| 3. | «Мир профессий»             | 1<br>1<br>1<br><br>1<br><br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | «Мой папа - мастер»<br>«Мастера печатных дел»<br>Профессии: наборщик,<br>печатник, резчик,<br>переплетчик<br>Профессии, связанные с<br>сельскохозяйственным<br>трудом: Доярка,<br>животновод, фермер.<br>Агроном.<br>«Человек-техника»<br>«Человек-природа»<br>«Человек-человек»<br>«Человек-знак»<br>«Человек-художественный<br>образ» | Видео экскурсия в<br>краеведческий музей.<br>Проект «Трудовые<br>династии в моей семье».<br>Сочинение.<br>Видео экскурсия,<br>презентация,<br>фотовыставка «Ваш<br>славный труд». |
|    | Итого                       | 9                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |
| 4. | «Планируем будущее ребенка» | 1<br>1<br><br>1<br><br>1<br>1<br><br>1<br>1       | «Моя Мама-мастер»<br>«Все работы хороши -<br>выбирай на вкус!»<br>Составляем словарь по<br>финансовой грамотности.<br>Популярные профессии в<br>мире и в стране<br>Проект «Профессии»<br>«Основной закон России и<br>права человека»<br>«Мы любим трудиться»<br>Диагностика уровня<br>профессионального<br>самоопределения              | Сочинение.<br>Видео экскурсии в<br>типографию,<br>издательский дом,<br>рекламное агентство.                                                                                       |
|    | Итого                       | 8                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |
|    | Итого                       | 34                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |

### Календарно-тематическое планирование (4 класс)

| №<br>п/п | Тема занятия                                                                                      | Всего<br>часов | В том числе |          | Дата проведения |       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|----------|-----------------|-------|
|          |                                                                                                   |                | Теория      | Практика |                 | Факт. |
| 1.       | Новая жизнь старых профессий:<br>Часовщик. Телефонистка.<br>Почтальон. Портной.                   | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |       |
| 2.       | Земля и человечество. Мир глазами астронома.                                                      | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |       |
| 3.       | «Кем быть. Каким быть?»                                                                           | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |       |
| 4.       | Педагоги, родители «Профессии наших родителей»                                                    | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |       |
| 5.       | Редкие профессии:<br>Вулканолог. Космонавт. Археолог.                                             | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |       |
| 6.       | Профессии, связанные с технологиями будущего                                                      | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |       |
| 7.       | Мир глазами эколога                                                                               | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |       |
| 8.       | Педагоги, родители «Все профессии важны!»                                                         |                |             |          |                 |       |
| 9.       | Современные профессии: Риелтор.<br>Программист. Менеджер.<br>Спичрайтер. Пиар-менеджер.           | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |       |
| 10.      | «Моя мечта о будущей профессии»                                                                   | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |       |
| 11.      | «Яб в... пошел, пусть меня научат!»                                                               | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |       |
| 12.      | Профессии, связанные с сельскохозяйственным трудом:<br>Доярка.<br>Животновод. Фермер.<br>Агроном. | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |       |
| 13.      | Е.Л. Шварц «Сказка О потерянном времени»                                                          |                |             |          |                 |       |
| 14.      | Условия труда на открытом воздухе<br>Профессии сварщик,                                           | 1              | 0,5         | 0,5      |                 |       |

## **Календарно-тематическое планирование (4 класс)**

### Календарно-тематическое планирование (4 класс)

|     |                                                                                                                    |   |     |     |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|--|--|
|     | дворник, кровельщик, укладчик<br>газопровода, каменщик, плиточник,<br>маляр                                        |   |     |     |  |  |
| 15. | Профессии: наборщик, печатник,<br>резчик,<br>переплетчик                                                           | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 16. | Педагоги,<br>родители «Золотые руки»                                                                               | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 17. | Диагностика уровня<br>профессионального<br>самоопределения                                                         | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 18. | «Моя Мама- мастер!»                                                                                                | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 19. | <i>Моя будущая профессия.</i> «Мама,<br>папа я трудовая семья»                                                     | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 20. | «Страна, открывшая путь в космос»                                                                                  | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 21. | «Чистый двор»                                                                                                      | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 22. | Будущее                                                                                                            | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 23. | «Моя мечта о будущей профессии»                                                                                    | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 24. | «Мы любим трудиться»                                                                                               | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 25. | Педагоги,<br>родители «Планируем будущее<br>ребенка»                                                               | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 26. | «Человек-техника»<br>«Человек-природа»<br>«Человек-человек»<br>«Человек-знак»<br>«Человек-художественный<br>образ» | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 27. | «Основной закон России и права<br>человека»                                                                        | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 28. | Популярные профессии в мире и в<br>стране                                                                          | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 29. | Проект «Профессии»                                                                                                 | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 30. | «Путь в профессию начинается в<br>школе»                                                                           | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |

### Календарно-тематическое планирование (4 класс)

|     |                                                      |    |     |     |  |  |
|-----|------------------------------------------------------|----|-----|-----|--|--|
| 31. | Поиск информации в интернете                         | 1  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 32. | «Радуга профессий»                                   | 1  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 33. | «Все работы хороши, выбирай на вкус!»                | 1  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 34. | Диагностика уровня профессионального самоопределения | 1  | 0,5 | 0,5 |  |  |
|     | Итого:                                               | 34 | 17  | 17  |  |  |

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение Для учителя:

1. Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий: учебное пособие для учащихся 1-2 классов. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2011. - 72 с. - (Профессиональная ориентация)

2. Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий: Программа с методическими рекомендациями для учителей 1-4 классов: методическое пособие. - М.: Образовательно Издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2011. - 160 с. - (Профессиональная ориентация)

3. Чистякова С.Н. Профессиональное самоопределение: словарь терминов: справ. пособие для учителей 1-11 классов. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2011. - 128 с. - (Профессиональная ориентация)

4. Аветисян К.А. и др.; под ред. Л.М.Митиной. Личность и профессия: психологическая поддержка и сопровождение - М.: Академия, 2005

5. Анохина Т. Педагогическая поддержка как реальность современного образования. - М.: ИПИ РАО, 1998

6. Асмолов, А.Г. Ягодин, Г.А. Образование как расширение возможностей развития личности [Текст] / А.Г. Асмолов, Г.А. Ягодин // Вопросы психологии. - 1992. - №1. С.6-13.

7. Багрова О.Е. Введение в мир профессий, Волгоград: Учитель, 2009 8. Благинина Е. Н. Тишина. - М.: «Просвещение», 2004.

9. Борисова Е.М., Логинова Г.П. Индивидуальность и профессия. - М.: Знание, 1991.

10. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М. : Просвещение, 2010. 11. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М., Просвещение, 2010.

12. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. М., Просвещение, 2011.

13. Савченко М.Ю. Профориентация. Личностное развитие. - М.: Вако, 2005 14.

## Календарно-тематическое планирование (4 класс)

Семенова, Г. Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников: Введение в мир профессий [Текст] / Галина Семенова // Начальная школа. - 2007. - 16-31 января (№ 2).

15. Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий», Ростов-на Дону, издательство ИПК и ПРО. 2008

16. Формирование социально активной личности в младшем школьном возрасте [Текст] / сост. А. Дмитриева, А. Попова. - М.: Прометей, 1993

17. Чистякова С.Н. Педагогическое сопровождение самоопределения школьников (методическое пособие). - М.: Асадема, 2005.

18. Ярута, Т. В. Подпрограмма "Профессиональное самоопределение учащихся" [Текст] / Ярута Т. В., Антоненко А. А., Гайнутдинова Н. Г. // Завуч. Управление современной школой. - 2006

19. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3ч. [Текст] / Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. - М.: Просвещение, 2011.

20. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст]/ сост. Е.В. Савинов. - М.: Просвещение, 2010. 21. Федеральный государственный стандарт начального общего образования [Текст] /М-во образования и науки Рос. Федерации. - М.: Просвещение, 2010. 22. Детские книги

23. Экранно - звуковые пособия

24. Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений 25. Технические средства обучения

26. Интерактивная доска

27. Компьютер

Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) <http://schoolcollection.edu.ru>