

Принят
на заседании
педагогического совета
Протокол от 30.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЦО № 24

О.В. Шестак

приказ № 45-8 от «30» 08 2021г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 24»
(5-9 классы)
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ЦО № 24; обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО); определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности при получении основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ ЦО № 24.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ ЦО № 24.

При разработке плана внеурочной деятельности использовались следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».

План внеурочной деятельности разработан с учетом: индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей) обучающихся; возрастных особенностей развития обучающихся;

преимущества в направлениях и формах внеурочной деятельности обучающихся при получении начального общего и основного общего образования;

Целью организации внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых результатов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: создание условий для личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития личности обучающихся, формирование их общей культуры, духовно- нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Задачи внеурочной деятельности согласуются с рабочей программой воспитания и направлены на создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Результат внеурочной деятельности – развитие на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Воспитательный результат - это, то что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности, это его духовно- нравственное приобретение, благодаря участию в любом виде деятельности (приобрел нечто как ценность, опыт самостоятельного действия).

Эффект внеурочной деятельности - это последствия результата, то, к чему привело достижение результата: приобретение знаний, пережитые чувства и отношения, совершенные действия развили ребенка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Формы внеурочной деятельности:

Этические и познавательные беседы, ролевые игры, предметные, олимпиады, образовательные экскурсии; посещение кинотеатров, театров, музеев; занятие в кружках, секциях и т.д.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Формы внеурочной деятельности:

Дебаты, тематические диспуты, деловые игры, дидактический театр, интеллектуальные клубы, экскурсии, коллективно-творческие дела, концерты, инсценировки, трудовые дела, школьные спортивные турниры, туристский поход, краеведческий клуб, поисковые исследования, социальные акции и т.д.

Третий уровень результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Формы внеурочной деятельности

Социально-моделирующие игры, исследовательские проекты, конференции, интеллектуальные марафоны, проблемно-ценностные дискуссии, досугово-развлекательные акции, художественные акции школьников в окружающем школу социуме, спортивные и оздоровительные акции, поисково-краеведческие экспедиции и т.д.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **духовно-нравственное направление** нацелено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
 - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **общинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков
- **спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Духовно-нравственное направление заключается в обеспечении духовно- нравственного в развитии обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и учреждений культуры.

Основные задачи:

-формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести
 - формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
 - формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
 - принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
 - развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
 - формирование основ российской гражданской идентичности;
 - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- По итогам работы в данном направлении проводятся КТД, конкурсы, создаются проекты.

Спортивно-оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Социальное направление заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

В рамках работы в данном направлении проводятся защиты проектов, конкурсы, презентации портфеля достижений, презентация творческих работ, инсценировки, выпуски газет, беседы, экскурсии, акции, проведение коллективных творческих дел, сюжетно-ролевые игры.

Общеинтеллектуальное направление заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

-развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
-формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
-овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся при получении основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся публичные выступления, защита проектов, участие в дистанционных олимпиадах и т.д.

Общекультурное направление заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

-формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
-становление активной жизненной позиции;
-воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, фестивали.

Спортивно-оздоровительное направление представлено программами «Основы физической культуры», «Секреты здоровья», реализуются организация походов, экскурсий, «Дней Здоровья», подвижных игр.

Духовно-нравственное направление представлено программами «Русские узоры», «Хор», «Театр».

Общеинтеллектуальное направление представлено программами «Практикум по информатике», «Проектная деятельность», «Занимательная биология», «За страницами учебника математики», «Наглядная геометрия», «В мире клеток и тканей», «Химия в быту», «Законы Ньютона», «Избранные вопросы математики».

Общекультурное направление представлено программами «Английский для общения», «За страницами учебника французского языка», «Языковед», «Географический мир».

Социальное направление представлено через программы «Юный следопыт», «Правовед», «Закон для всех», «ЮИД».

Годовой план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации Внеурочной деятельности	Классы/количество часов														
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Спортивно-оздоровительное	«Секреты здоровья»	35		35					35				35			
	«Основы физической культуры»	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	34	34	34
Духовно-нравственное	«Русские узоры»	35	35	35	35			35								
	«Театр»								35	35	35	35	35			
	«Хор»		35		35		35	35		35	35	35	35			

Общеинтеллектуальное	«Практикум по информатике»												34		34
	«Проектная деятельность»					35						70			
	«За страницами учебника математики»						35								
	«Избранные вопросы математики»		35	35	35								34	34	34
	«Занимательная биология»	35			35			35	35	35	35				
	«Наглядная геометрия»							35	35	35	35				
	«Химия в быту»												34	34	34
	«Законы Ньютона»												34	34	34
	«В мире клеток и тканей»												34	34	34
	Общекультурное	«Английский для общения»	35				35		35	35			35	35	
«За страницами учебника французского языка»			35	35								35	35		
«Языковед»		35	35	35	35	35	35	35	35	35			35	34	34
«Географический мир»								35	35	35					

Социальное	«Юный следопыт»										35				34	
	«Правовед»													34	34	34
	«Закон для всех»							35					35			
	«ЮИД»	35				35				35		35				
ИТОГО		245	210	245	210	175	140	315	280	280	280	280	245	272	272	272

**Недельный план внеурочной деятельности
На 2021-2022 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы/количество часов														
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Спортивно-оздоровительное	«Секреты здоровья»	1		1					1				1			
	«Основы физической культуры»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Русские узоры»	1	1	1	1			1								
	«Театр»								1	1	1	1	1			
	«Хор»		1		1		1	1		1	1	1	1			

Общеинтеллектуальное	«Практикум по информатике»													1		1
	«Проектная деятельность»					1						2				
	«За страницами учебника математики»						1									
	«Избранные вопросы математики»		1	1	1									1	1	1
	«Занимательная биология»	1			1			1	1	1	1					
	«Наглядная геометрия»							1	1	1	1					
	«Химия в быту»													1	1	1
	«Законы Ньютона»													1	1	1
	«В мире клеток и тканей»													1	1	1
	Общекультурное	«Английский для общения»	1				1		1	1			1	1		
«Второй иностранный язык (французский язык)»			1	1							1	1				
«Языковед»		1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1
«Географический мир»								1	1	1						

Социальное	«Юный следопыт»										1				1	
	«Правовед»													1	1	1
	«Закон для всех»							1					1			
	«ЮИД»	1				1				1		1				
ИТОГО		7	6	7	6	5	4	9	8	8	8	8	7	8	8	8