

План мероприятий по повышению качества образования МБОУ ЦО № 24 на 2022-2023 учебный год

В течение 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годов анализ успеваемости и качества знаний проводился по результатам промежуточной аттестации за триместр, полугодие и год, по результатам ГИА, ВПР, РКР. Итоги успеваемости и качества знаний были рассмотрены на совещаниях при директоре, на педагогических советах, рабочих совещаниях учителей.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2018-2019 года выявил следующие проблемы:

- низкий уровень обученности выпускников 9 класса (повторная сдача ОГЭ):
математика: 1 человек.
география: 2 человека.
- недостаточная результативность работы учителей математики, географии.
- недостаточная работа педагогического коллектива со слабоуспевающими, одаренными и высокомотивированными обучающимися.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2019-2020 года выявил следующие проблемы:

- низкий уровень обученности выпускников 11 класса (не преодолел минимальный порог ЕГЭ):
русский язык: 1 человек.
- недостаточная результативность работы учителя русского языка;

- недостаточная работа педагогического коллектива со слабоуспевающими, одаренными и высокомотивированными обучающимися.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2020-2021 года выявил следующие проблемы:

- низкий уровень обученности выпускников 9 класса (повторная сдача ГИА):

математика: 2 человека.

русский язык: 2 человека.

- недостаточная результативность работы учителей математики, русского языка;

- недостаточная работа педагогического коллектива со слабоуспевающими, одаренными и высокомотивированными обучающимися.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2021-2022 года выявил следующие проблемы:

- низкий уровень обученности выпускников 9 класса (повторная сдача ГИА):

математика: 2 человека;

русский язык: 4 человека;

обществознание: 2 человека;

история: 1 человек;

география: 1 человек.

- увеличение числа учащихся, не преодолевших минимальный порог по предметам.

- недостаточная результативность работы учителей математики, русского языка, географии, обществознания;

- недостаточная работа педагогического коллектива со слабоуспевающими, одаренными и высокомотивированными обучающимися.

Цель мероприятия по повышению качества образования в МБОУ ЦО № 24 на 2022-2023 учебный год: повышение уровня качества образования.

Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в ОО.
2. Провести отбор педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся.
3. Организовать работу учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися в урочное и внеурочное время.
4. Организовать работу учителей с одаренными и высокомотивированными обучающимися в урочное и внеурочное время.
5. Обеспечить контроль за деятельностью классного руководителя в 9, 11 классах по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.
6. Повысить уровень педагогического мастерства педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участи в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах.

Основные направления работы по повышению качества образования в МБОУ ЦО № 24:

1. Аналитические и организационные мероприятия.
2. Работа с обучающимися.
3. Работа с родителями обучающихся.
4. Работа с педагогическим коллективом.

Ожидаемые результаты:

1. Изменение мотивации обучающихся к обучению и их самооценки.
2. Повышение результатов мониторинговых исследований обучающихся.
3. Обеспечение профессионального роста учителя.
4. Повышение среднестатистического балла по ОГЭ по сравнению с 2022 годом.
5. По итогам годовой промежуточной аттестации во 2-8,10 классах иметь 100% успеваемости и качество не менее 49%.

Вид деятельности	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Итоги
1	2	3	4	5
Организационно-методическая работа	1. Назначение координатора по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.	Август - сентябрь	Директор, зам. директора по УВР Кузнецова И.Е.	
	2. Уточнение плана внутреннего контроля в ОО по полноте реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, качеству образовательных результатов		Директор, заместители директора	
	3. Реализация программы повышения качества образования. Мониторинг подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР в ОО.		Директор, зам. директора по УВР Кузнецова И.Е.	
	4. Планово-прогностическая деятельность по результатам входного контроля.		Директор, заместители директора	
	5. Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся. Использование образовательной платформы РЭШ.		Зам. директора по УВР Федорова И.В., классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог	
Работа с обучающимися	<p>1. Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ГИА, ВПР, РКР.</p> <p>Выявление обучающихся, имеющих пробелы в знаниях.</p> <p>2. Ознакомление с нормативными документами обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 59; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам ОО» от 07.11.2018 № 189-1513 • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам СОО» от 07.11.2018 № 190-1512. <p>3. Выбор обучающимися объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности с целью удовлетворения образовательных потребностей и</p>		Зам. директора по УВР Кузнецова И.Е., классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог	

	<p>выявления ранней профессиональной ориентации.</p> <p>4. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся.</p>			
Работа с родителями	<p>1. Общешкольное родительское собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление и принятие программ дополнительного образования и внеурочной деятельности с целью удовлетворения образовательных потребностей и выявления ранней профессиональной ориентации. • ознакомление и принятие программы родительского всеобуча. • Ознакомление с планом повышения качества образования. <p>2. Индивидуальные консультации родителей.</p>		Зам. директора по УВР Кузнецова И.Е., классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог	
Работа с педагогическим коллективом	<p>1. Проведение августовского педагогического совета: Анализ государственной итоговой аттестаций в 2021-2022 году и вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации в 2022 -2023 учебном году. Анализ ВПР (весна 2022).</p> <p>2. Проведение заседаний методических объединений: «Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2021- 2022 г. Проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметных курсов в рамках подготовки к ЕГЭ, ОГЭ в 2021 -2022 году», «Знакомство с КИМами для подготовки ЕГЭ, ОГЭ – 2022-2023 г.».</p> <p>3. Направление педагогов на курсы повышения квалификации по совершенствованию компетенций в области предупреждения и преодоления учебной неуспешности.</p> <p>4. Организация преподавания элективных курсов, спецкурсов, объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности, соответствующих запросам обучающихся и их родителей.</p> <p>5. Организация посещения уроков в ходе адаптационного периода в 1, 5, 10 классах с целью своевременной корректировки адаптации при переходе на освоение следующей образовательной программы.</p>		Директор ОУ, зам. директора по УВР Кузнецова И.Е., классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования	
Организационно-методическая работа	<p>1. Выполнение плана ВШК. Мониторинг обученности по результатам входных контрольных работ.</p> <p>2. Мониторинг обученности по результатам ВПР.</p>	Октябрь	Зам. директора по УВР Кузнецова И.Е., учителя - предметники,	

			классные руководители	
Работа с обучающимися	<p>1. Знакомство с ЭОР по ЕГЭ, ОГЭ, ВПР в сети Интернет. Обзор новых изданий по ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.</p> <p>2. Индивидуальное консультирование обучающихся по ГИА 9 – 11, по ВПР 4-8 классов с вариантами заданий различного уровня сложности, отработка навыков их выполнения.</p> <p>3. Работа с одаренными детьми, детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: проведение ВсОШ, олимпиад, входящих в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в НОУ, исследовательской работе, в дистанционных конкурсах.</p> <p>4. Организация индивидуальной работы с учащимися, показавшими низкий уровень выполнения работ по результатам входных контрольных работ, ВПР.</p> <p>5. Написание работ в рамках функциональной грамотности в 5-9 классах.</p>		Учителя-предметники зам. директора по УВР Кузнецова И.Е., классные руководители, педагог-психолог	
Работа с родителями	Индивидуальное информирование и консультации родителей по вопросам ГИА, ВПР и прохождению образовательных программ.		Классные руководители, учителя -предметники	
Работа с педагогическим коллективом	<p>1. Знакомство с ЭОР по ЕГЭ, ОГЭ, ВПР в сети Интернет. Обзор новых изданий по ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.</p> <p>2. Заседание МО учителей естественно- математического и гуманитарного цикла «Повышение качества знаний учащихся по математике, биологии, обществознанию, географии с использованием ИКТ-технологий».</p> <p>3. Производственное совещание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • итоги входных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4, 10-11 классах, итоги ВПР в 5-9 классах. • НПА по ЕГЭ, ОГЭ, формирование базы выпускников. <p>4. Организация взаимопосещения уроков «наставник-наставляемый», в ходе реализации проекта «Наставничество в образовании».</p>		Зам. директора по УВР Кузнецова И.Е., классные руководители, учителя-предметники, учителя-наставники	
Организационно-методическая работа	<p>1. Формирование базы данных выпускников.</p> <p>2. Выполнение плана ВШК. Мониторинг обученности по результатам ВсОШ.</p> <p>3. Предварительный сбор информации о выборе</p>	Ноябрь	Зам. директора по УВР Кузнецова И.Е., классные руководители, учителя-предметники	

	экзаменов выпускниками 9 -11 кл.			
Работа с обучающимися	<p>1. Организация работы среди учащихся 9 и 11 классов по участию в пробных экзаменах. Психологическая подготовка к ЕГЭ, ОГЭ. Индивидуальное консультирование обучающихся 9 -11 классов. Ознакомление обучающихся с возможными вариантами заданий различного уровня сложности, отработка навыков их выполнения.</p> <p>3. Организация индивидуальной работы с учащимися, показавшими низкий уровень выполнения работ по результатам входных контрольных работ, ВПР.</p> <p>4. Написание работ в рамках функциональной грамотности в 5-9 классах.</p>		Зам. директора по УВР Кузнецова И.Е., классные руководители, учителя- предметники, педагог-психолог	
Работа с родителями	<p>1.Родительское собрание в 9-11 классах (оформление протокола родительского собрания и листа ознакомления с нормативными документами):</p> <p>1.1. Порядок проведения ГИА. 1.2. Нормативные документы ГИА.</p> <p>2. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением ГИА.</p> <p>3. Психолого-педагогическая поддержка.</p> <p>4. Общешкольное родительское собрание во 2-8, 10 классах: «Удовлетворенность качеством обучения в рамках организации дополнительного образования и внеурочной деятельности. Презентация деятельности объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности».</p>		Зам. директора по УВР Кузнецова И.Е., классные руководители, педагог-психолог	
Работа с педагогическим коллективом	<p>1. Заседание педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Итоги участия в ВсОШ учащихся, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.с учащимися». • Мастер – класс «Повышение качества знаний учащихся по математике с использованием целевой модели цифровой образовательной среды» (из опыта работы учителя математики Чудиновой И.В., победителя Конкурса лучших учителей - 2020) «Использование новых цифровых технологий в преподавании школьного курса биологии» (из опыта работы учителя биологии Бачуриной Н.В., участника Конкурса лучших учителей - 2019) 		Педагогический коллектив	

	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация опыта работы учителей-предметников (аттестующиеся учителя); • Анализ эффективности учебного процесса за первый триместр с использованием АИС «Сетевой город. Образование. МСОКО». <p>2. Организация посещения уроков, мероприятий в 1, 5, 9-11 классах с последующим обсуждением и их комплексным анализом (учителя - предметники).</p> <p>3. Организация работы по составлению работ, направленных на формирование функциональной грамотности в 5-9 классах.</p>			
Организационно-методическая работа	<p>1. Планово-прогностическая деятельность по результатам промежуточного (полуугодового) контроля.</p> <p>2. Подготовка материалов для проведения контрольных работ за первое полугодие во 2-8, 10 классах, пробных экзаменов в 9, 11 классах в формате ЕГЭ, ОГЭ (бланковая работа).</p> <p>3. Организация и проведение итогового сочинения</p>	Декабрь	Зам. директора по УВР Кузнецова И.Е., классные руководители, учителя-предметники	
Работа с обучающимися	<p>1. Написание сочинения (изложения) для получения допуска к ЕГЭ.</p> <p>2. Проведение пробных экзаменов по математике, предметам по выбору в 9, 11 классах,</p> <p>3. Особенности подготовки выпускников, связанные со спецификой экзаменационной работы.</p> <p>4. Инструктаж обучающихся 9, 11 классов: - Порядок проведения ОГЭ, ЕГЭ. - Работа с бланками: типичные ошибки в заполнении бланков. - Памятка о порядке проведения итогового сочинения (изложения) Психологические особенности подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>5. Организация и проведение контрольных работ за первое полугодие в рамках промежуточной аттестации для 2-8, 10 классов.</p> <p>6. Организация индивидуальной работы с учащимися, показавшими низкий уровень обученности по итогам первого триместра.</p> <p>7. Написание работы, направленной на формирование функциональной грамотности в 5-9 классах.</p> <p>8. Участие в итоговом сочинении, как допуск к ЕГЭ.</p>		Зам. директора по УВР Кузнецова И.Е., классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог	
Работа с родителями	<p>Проведение индивидуальных консультаций.</p> <p>Психологические особенности подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.</p>		Зам. директора по УВР, педагог-психолог, клас-	

	Мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.		ные руководители, учителя- предметники	
Работа с педагогическим коллективом	<p>1. Проведение заседания методического объединения педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ написания итогового сочинения (изложения). • Анализ разделов учебных предметов, вызывающих наибольшие трудности в решении заданий ЕГЭ, ОГЭ. • Анализ ошибок при заполнении бланков. <p>2. Организация взаимопосещения уроков «наставник-наставляемый», в ходе реализации участия в проекте «Наставничество в образовании», посещения уроков, мероприятий в классах с низкой степенью обученности учащихся (заместители директора по УВР).</p> <p>3. Организация работы по составлению работ, направленных на формирование функциональной грамотности в 5-9 классах.</p> <p>4. Организация работы организаторов в аудиториях, вне аудиторий, комиссии по проверке итогового сочинения.</p>		Директор, зам. директора по УВР Руководители МО, учителя – предметники, учителя-наставники	
Организационно-методическая работа	<p>1. Организация итогового повторения учебного материала в 9 – 11 классах.</p> <p>2. Планово-прогностическая деятельность по результатам анализа пробных экзаменов по математике, предметам по выбору в 9, 11 классах, контрольных работ за первое полугодие в рамках промежуточной аттестации для 2-8, 10 классов.</p>	Январь	Директор, зам. директора по УВР, руководители МО, учителя - предметники	
Работа с обучающимися	<p>1. Общешкольное собрание выпускников 9 – 11 классов. Презентация.</p> <p>2. Анализ ошибок при заполнении бланков. Презентация.</p> <p>3. Психолого-педагогическая поддержка.</p> <p>4. Организация индивидуальной работы с учащимися, показавшими низкий уровень обученности по итогам контрольных работ за первое полугодие в рамках промежуточной аттестации для 2-8, 10 классов.</p>		Зам. директора по УВР Кузнецова И.Е., классные руководители, учителя-предметники	
Работа с родителями	Индивидуальное информирование и консультации родителей по вопросам ЕГЭ, ОГЭ и прохождению образовательных программ. Психолого-педагогическая поддержка.		Классные руководители, учителя –предметники, педагог-психолог	

Работа с педагогическим коллективом	Заседание педагогического совета «Анализ результата мониторинга качества образования за первое полугодие. Творческий отчет педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по совершенствованию компетенций в области предупреждения и преодоления учебной неуспешности. Рассмотрение и принятие УМК на 2022-2023 уч. год».		Педагогический коллектив	
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация итогового повторения учебного материала в 9 – 11 классах. 2. Организация и проведение итогового собеседования в 9 классах. 3. Подготовка материалов для проведения пробных экзаменов в формате ЕГЭ, ОГЭ (бланки). 	Февраль	Директор, зам. директора по УВР Кузнецова И.Е., учителя-предметники	
Работа с обучающимися	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в итоговом собеседовании учащихся 9 классов для получения допуска к ОГЭ. 2. Процедура проведения пробного экзамена по математике (явка на экзамен, процедура запуска и распределения по аудиториям ППЭ, правила поведения на экзамене, возможность использования вспомогательных материалов). Анализ ошибок при заполнении бланков при проведении пробного экзамена по математике. 3. Ознакомление обучающихся 9-11 классов с правилами приема в учебные заведения на базе основного общего, среднего общего образования. 4. Психолого-педагогическая поддержка. 5. Организация индивидуальной работы с учащимися, с низким уровнем мотивации к учебной деятельности, низким уровнем обученности. <p>Написание работ, направленных на формирование функциональной грамотности в 5-9 классах.</p>		Директор, зам. директора по УВР Кузнецова И.Е.	
			учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог	
Работа с родителями	<p>Индивидуальное информирование родителей по итогам итогового собеседования, пробного экзамена по математике в 9 классе.</p> <p>Индивидуальная работа с родителями, чьи дети не преодолели минимальный порог.</p> <p>Ознакомление с правилами приема в учебные заведения на базе основного общего, среднего образования.</p>		Директор, заместители директора, классные руководители, учителя-предметники	
Работа с педагогическим коллективом	<p>Производственное совещание «Результаты итогового собеседования, пробного экзамена по математике в 9 классе. Анализ эффективности учебного процесса за второй триместр с использованием АИС «Сетевой город. Образование. МСОКО».</p> <p>Организация и проведение итогового собеседования</p>		Зам. директора по УВР, учителя-предметники	

	<p>учащихся 9 классов для получения допуска к ОГЭ. Подготовка, проведение и проверка работ, направленных на формирование функциональной грамотности в 5-9 классах.</p>			
<p>Организационно-методическая работа</p>	<p>1. Выполнение плана ВШК и мониторинг подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.</p>	<p>Март</p>	<p>Директор, зам. директора по УВР, руководители МО, учителя - предметники</p>	
<p>Работа с обучающимися</p>	<p>Проведение пробных экзаменов в по выбору в 9, 11 классах. Инструктаж обучающихся 9, 11 классов (ведомость учёта ознакомления с инструкцией (под роспись обучающихся): Процедура проведения ОГЭ, ЕГЭ (явка на экзамен, процедура запуска и распределения по аудиториям ППЭ, правила поведения на экзамене, возможность использования вспомогательных материалов, процедура подачи апелляции).</p>		<p>Директор, зам. директора по УВР, классные руководители,</p>	
	<p>Индивидуальное консультирование обучающихся 9, 11 классов по ЕГЭ, ОГЭ, 4-8,11 классов по ВПР. Ознакомление обучающихся с возможными вариантами заданий различного уровня сложности, отработка навыков их выполнения. Психолого-педагогическая поддержка.</p>		<p>учителя-предметники</p>	
<p>Работа с родителями</p>	<p>Общешкольное родительское собрание. Индивидуальное информирование и консультации родителей по вопросам ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и прохождению образовательных программ. Изучение образовательных потребностей участников образовательных отношений, степени их удовлетворенности качеством результатов и условиями образовательной деятельности по результатам мониторинговых исследований.</p>		<p>Директор, зам. директора по УВР, руководители МО, учителя – предметники, классные руководители, педагог-психолог</p>	
<p>Работа с педагогическим коллективом</p>	<p>Заседание педагогического совета. Разработка рекомендаций по повышению успеваемости и качества образования, использование в педагогической деятельности новых подходов повышения качества образования. Организация проведения пробных экзаменов: по математике, русскому языку, предметов по выбору в 9 - 11 классах.</p>		<p>Директор, зам. директора по УВР, руководители МО, учителя – предметники, классные руководители, педагог-психолог</p>	

<p>Организационно-методическая работа</p>	<p>1. Выполнение плана ВШК. Мониторинг подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, промежуточной аттестации. 2. Организация участия в проведении ЕГЭ, ОГЭ: досрочный период (при наличии), ВПР. 3. Педагогический совет: о допуске к ЕГЭ, ОГЭ досрочный период (при наличии). 4. Совещание при директоре, производственное совещание «Организация государственной итоговой аттестации выпускников». Вопросы: 1. Организация участия ОО в ЕГЭ, ОГЭ в установленные сроки. 2. Организация ППЭ. 3. Учителя – организаторы в ППЭ. 4. Обеспечение ознакомления выпускников и родителей с НПА по ЕГЭ, ОГЭ.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Директор, зам. директора по УВР,</p>	
<p>Работа с обучающимися</p>	<p>1. Ознакомление с работой конфликтной комиссии в досрочный период (под подпись обучающихся): - Инструктаж по подаче апелляций. 2. Ознакомление обучающихся с обеспечением информационной безопасности при использовании материалов и результатов ЕГЭ, ОГЭ (использование средств мобильной связи, вычислительной техники, доступ в Интернет, размещение вариантов КИМ в Интернете и т.д.). 3. Индивидуальное консультирование обучающихся 9, 11 классов по ЕГЭ, ОГЭ, 4-8,11 классов по ВПР. 4. Участие в ВПР. 5. Психолого-педагогическая поддержка. 6. Написание работ, направленных на формирование функциональной грамотности в 5-9 классах.</p>		<p>классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог</p>	
<p>Работа с родителями</p>	<p>Индивидуальное информирование и консультации родителей по вопросам ЕГЭ, ОГЭ и прохождению образовательных программ. Выработка стратегии развития ОО.</p>		<p>Директор, зам. директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог</p>	
<p>Работа с педагогическим коллективом</p>	<p>Рекомендации учителям - предметникам по психологической подготовке к ГИА, ВПР. Знакомство с Порядком информирования участников ЕГЭ, ОГЭ и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения ОГЭ, в том числе обеспечение ознакомления участников ЕГЭ, ОГЭ с полученными ими результатами ОГЭ по каждому</p>		<p>Директор, зам. директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог</p>	

	<p>общеобразовательному предмету (персонофицированный код);</p> <p>Выработка стратегии развития ОО.</p> <p>Психолого-педагогическая поддержка.</p> <p>Подготовка, проведение и проверка работ, направленных на формирование функциональной грамотности в 5-9 классах.</p>			
<p>Организационно-методическая работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение плана ВШК и программы мониторинга подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, промежуточной аттестации. 2. Организация участия в проведении ЕГЭ, ОГЭ (основной период) 3. Педагогический совет о допуске к ЕГЭ, ОГЭ (основной период). 4. Совещание при директоре с повесткой дня «Готовность выпускников к ЕГЭ, ОГЭ. Готовность ППЭ к проведению экзаменов». 	Май	<p>Директор, зам. директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители</p>	
<p>Работа с обучающимися</p>	<p>Инструктаж обучающихся 9 – 11 классов (ведомость учёта ознакомления с инструкцией (под роспись обучающихся):</p> <p>Порядок ознакомление участников ОГЭ, ЕГЭ с полученными ими результатами экзаменов по каждому общеобразовательному предмету согласно установленным срокам и порядку ознакомления участников ОГЭ, ЕГЭ с результатами экзаменов, обеспечение информирования участников ОГЭ, ЕГЭ о решениях государственной экзаменационной комиссии и конфликтной комиссии Тульской области по вопросам изменения и (или) отмены результатов экзаменов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по подаче апелляций. - Работа по заполнению бланков. <p>Организация и проведение промежуточной аттестации.</p> <p>Психолого-педагогическая поддержка.</p>		<p>Зам директора по УВР Кузнецова И.Е., учителя-предметники, классные руководители, педагог- психолог</p>	
<p>Работа с родителями</p>	<p>Индивидуальное информирование и консультации родителей по вопросам ЕГЭ, ОГЭ и прохождению образовательных программ.</p> <p>Психолого-педагогическая поддержка.</p>		<p>Классные руководители, учителя - предметники</p>	
<p>Работа с педагогическим коллективом</p>	<p>Рекомендации учителям - предметникам по психологической подготовке к ГИА.</p>		<p>Директор, зам. директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог</p>	

<p>Организационно-методическая работа</p>	<p>1. Обеспечение участия обучающихся в ЕГЭ, ОГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация доставки участников в пункты проведения экзаменов в соответствии с организационно-территориальной схемой проведения ЕГЭ, ОГЭ. - Подача заявления на повторное участие в ЕГЭ, ОГЭ в случае форс-мажорных ситуаций. <p>2. Обеспечение ознакомления обучающихся с полученными ими результатами экзаменов.</p> <p>3. Обеспечение приема апелляций и передачи апелляций в КК Тульской области.</p> <p>4. Обеспечение информирования участников ЕГЭ, ОГЭ о решениях государственной экзаменационной комиссии и конфликтной комиссии по вопросам изменения и (или) отмены результатов экзаменов.</p> <p>5. Педагогический совет: О выдаче документов государственного образца.</p> <p>7. Совещание при директоре с повесткой дня «Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ».</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ качества подготовки выпускников к экзаменам. 2. Экзамены: опыт и проблемы. 3. Экзамены глазами субъектов образовательного процесса (выпускников, родителей, классных руководителей, учителей). 	<p>Июнь</p>	<p>Директор, зам. директора, классные руководители, руководители ШМО учителя-предметники, педагог-психолог</p>	
<p>Работа с обучающимися</p>	<p>Оповещение выпускников о способе их доставки к месту проведения ЕГЭ, ОГЭ.</p> <p>Ознакомление участников ЕГЭ, ОГЭ с полученными ими результатами экзаменов по каждому общеобразовательному предмету согласно установленным срокам и порядку ознакомления участников с результатами экзаменов, обеспечение информирования участников о решениях государственной экзаменационной комиссии и конфликтной комиссии Тульской области по вопросам изменения и (или) отмены результатов экзаменов</p> <p>Прием апелляций.</p>		<p>Классные руководители Зам. директора по УВР Классные руководители Директор, Зам. директора по УВР</p>	