

10 класс
Контрольная работа за первое полугодие
Спецификация контрольной работы

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения 10 - классниками Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по праву по изученным разделам 10 класса.

2. Условия проведения контрольной работы

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

3. Время выполнения контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут (5 мин. - организационный момент, 40 мин. - выполнение работы)

4. Содержание и структура контрольной работы

Отбор содержания, подлежащего проверке в контрольной работе, осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов среднего общего образования. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знаний содержания изученных разделов курса географии мира и выполнение основных требования к уровню подготовки десятиклассников за 1 полугодие.

Работа состоит из 25 заданий. Первая часть включает 16 вопросов с вариантами ответов, из которых необходимо выбрать верный ответ, задания 17-18 на соответствие основных географических понятий и их составных элементов. Вторая часть состоит из двух заданий, на которые необходимо дать развернутые ответы. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса 10 класса.

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

№	задания КЭС Описание элементов предметного содержания	
1		
2		Правонарушение.
3		Нормативный правовой акт.

4		Виды юридической ответственности.
5		Структура нормы права.
6		Дееспособность и правоспособность.
7		Отрасли права.
8		Социальные нормы.
9		Признаки права.
10		Система российского права. Законотворческий процесс
11		Законотворческий процесс.
12		Правосубъектность.
13		Праонарушение.
14		Право в системе социальных норм.
15		Законотворческий процесс.
16		Юридическая ответственность.
17		Дееспособность и правоспособность.
18		Нормативный правовой акт.
19		Социальные нормы.
20		Юридическая ответственность.
21		Право в системе социальных норм.
22		Структура правовой нормы.
23		Структура нормы права.
24		Право в системе социальных норм.
25		Виды правового поведения.

5. Система оценивания контрольной работы

За верное выполнение заданий 1-18 выставляется по 1 баллу, за верное выполнение заданий 19, 20 - по 3 балла. Максимальный балл за выполнение работы - 24.

6. Обобщенный план варианта к измерительным материалам для проведения контрольной работы

№ зада	Уровень сложности	КЭС	Макс. балл	Требования к уровню подготовки учащихся
1	Базовый		1	Осуществлять поиск социальной информации представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма)
2	Базовый		1	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между

				существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и правовыми терминами и понятиями
3	Базовый		1	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и правовыми терминами и понятиями
4	Базовый		1	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и правовыми терминами и понятиями
5	Базовый		1	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и правовыми терминами и понятиями
6	Базовый		1	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и правовыми терминами и понятиями
7	Базовый		1	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и правовыми терминами и понятиями
8	Базовый		2	Осуществлять поиск социальной информации представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма)
9	Базовый		1	Уметь классифицировать социальные нормы
10	Базовый		1	Знать/понимать теоретические основы права как системы
11	Базовый		1	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и правовыми терминами и понятиями
12	Базовый		1	Осуществлять поиск социальной информации представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма)

13	Базовый		1	умение систематизировать, анализировать и обобщать упорядоченную социальную информацию.
14	Базовый			умение систематизировать, анализировать и обобщать упорядоченную социальную информацию.
15	Базовый			умение систематизировать, анализировать и обобщать упорядоченную социальную информацию.
16	Базовый		1	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и правовыми терминами и понятиями
17	Базовый		1	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и правовыми терминами и понятиями
18	Базовый		1	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и правовыми терминами и понятиями
19	Базовый		1	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и правовыми терминами и понятиями
20	Базовый		1	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и правовыми терминами и понятиями
21	Базовый		1	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и правовыми терминами и понятиями
22	Базовый		1	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами

				и признаками изученных социальных явлений и правовыми терминами и понятиями
23	Базовый		1	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и правовыми терминами и понятиями
24	Базовый		1	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и правовыми терминами и понятиями
25	Повышенный		4	Применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Контрольная работа за первое полугодие

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Социальные регуляторы

Вид регулирования	Признаки
Мораль	Возникает стихийно, обладает идейным основанием; наличие выбора линии поведения на основе совести и чувства долга
	Создается и поддерживается государством, которое силой власти осуществляет санкции в отношении нарушителей норм, распространяется на всех жителей государства

2. Дополните недостающий термин:

Состав правонарушения:

А) Субъект;

Б) Субъективная сторона;

В) _____ ;

Г) _____ ;

3. Укажите нормативный правовой акт, не относящийся к законам:

А) Основы законодательства;

Б) Кодекс;

- В) Устав образовательной организации;
- Г) Устав субъекта Российской Федерации.

4. Какой из видов ответственности возможен только по суду?

- А) Увольнение с работы;
- Б) Административный арест;
- В) Штраф;
- Г) Лишение свободы.

5. Под структурой правовой нормы понимается:

- А) Правило поведения, которому должны следовать участники общественных отношений;
- Б) Обстоятельства, при наличии которых норма будет действовать;
- В) Диспозиция;
- Г) Ее характерное внутреннее строение.

6. Человек становится правоспособным:

- А) В 14 лет;
- Б) В 16 лет;
- В) В 18 лет;
- Г) С рождения.

7. Критерием деления права на отрасли является:

- А) Правовая структура;
- Б) Институт права;
- В) Метод правового регулирования;
- Г) Юридическое единство правовых норм.

8. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятия	Определения
1. Социальные нормы	А. Правила поведения, регулирующие трудовые, служебные и иные отношения, складывающиеся внутри различных организаций (объединений) и имеющие обязательный характер только для членов этих организаций
2. Моральные нормы	Б. Правила поведения, установившиеся в обществе в результате многократного и длительного повторения
3. Обычай	В. Установленные в обществе правила поведения, регулирующие различные сферы общественной жизни
4. Корпоративные нормы	Г. Правила поведения, в основе которых лежат представления о добре и зле,

Ответ: чести и бесчестия, справедливости и

1	2	3	4

9. Элементом структуры правоотношений являются:

- А) Субъекты;
- Б) Субъективная сторона;
- В) Юридические гипотезы;
- Г) Диспозитивные обязанности.

10. Дополните недостающий термин:

Виды юридической ответственности:

- А) Уголовная ответственность;
- Б) Дисциплинарная ответственность;
- В) Административная ответственность;
- Г) Гражданско-правовая ответственность;
- Д) _____ ответственность.

11. В Российской Федерации основным источником права выступает:

- А) Правовой обычай;
- Б) Нормативный правовой акт;
- В) Административный прецедент;
- Г) Нормативный договор.

12. Запишите слово, пропущенное в таблице:

Законотворческий процесс

Стадия	Содержание
Законодательная инициатива	Постановка определенным органом вопроса о принятии законов и внесение их проектов на рассмотрение Государственной Думы
	Помещение полного текста нормативного акта в общедоступном печатном издании, выпуск которого носит официальный характер

13. Составными элементами правосубъектности являются:

- А) Правоспособность и дееспособность;
- Б) Правоспособность и правовая норма;
- В) Правоспособность, дееспособность и юридический факт; Г) Только правоспособность;
- Д) Нет правильного ответа.

14. Что из перечисленного не относится к признакам правонарушения?

- А) Связь с волей и сознанием людей;
- Б) Вид деяния (действие/бездействие);
- В) Связь с нарушением нормы права;
- Г) Вредные последствия;
- Д) Все относятся.

16. Найдите понятие, являющееся обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и подчеркните его.

- А) законотворческий процесс;
- Б) обсуждение законопроекта в Государственной Думе;
- В) обсуждение законопроекта в Совете Федерации;
- Г) законодательная инициатива;
- Д) подписание законопроекта Президентом Российской Федерации.

17. Вид юридической ответственности, который заключается в наложении взыскания администрацией предприятия на работника, нарушившего трудовой распорядок:

- А) Дисциплинарная ответственность;
- Б) Административная ответственность;
- В) Гражданская ответственность;
- Г) Уголовная ответственность.

18. Выберите верное определение дееспособности:

- А) Совокупность субъективных прав и юридических обязанностей;
- Б) Признаваемая нормами права способность быть субъектом правоотношения;
- В) Признаваемая нормами права способность индивида самостоятельно своими осознанными действиями осуществлять свои субъективные права и исполнять юридические обязанности;
- Г) Способность субъекта нести ответственность за свои поступки.

19. Нормативный правовой акт, имеющий для остальных высшую юридическую силу:

- А) указ;
- Б) постановление;
- В) кодекс;
- Г) приказ.

20. Верны ли следующие суждения об обычаях?

- 1) обычаи - правила поведения, установившиеся в обществе в результате многократного и длительного повторения.
 - 2) обычаи - социальные регуляторы, влиявшие на поведение людей первобытного общества, однако, в настоящее время они не используются.
- А) верно только 1);
 - Б) Верно только 2);
 - В) верны оба суждения;
 - Г) оба суждения не верны.

21. Дополните недостающий термин

Функции юридической ответственности:

- А) Воспитательная функция;
- Б) Функция защиты и восстановления нарушенных прав и интересов;
- В) Предупредительная функция;

Г) функция.

22. Источником права не является:

- А) Юридический факт;
- Б) Правовой обычай;
- В) Административный прецедент;
- Г) Нормативный договор.

23. Элементом структуры нормы права не является:

- А) Санкция;
- Б) Гипотеза;
- В) Дефиниция;
- Г) Диспозиция.

24. Какой из перечисленных признаков отличает правовую норму от других социальных норм?

- А) является регулятором поведения людей;
- Б) ее нарушение осуждается обществом;
- В) она выполняется добровольно;
- Г) является общеобязательным правилом поведения.

25. Приведите пример каждого из видов правового поведения:

- А) Правомерное поведение
- Б) Правонарушение В Злоупотребление правом
- Г) Объективно-противоправное поведение

Ответы

1.	право
2.	Объект правонарушения, объективная сторона правонарушения
3.	В
4.	Г
5.	Г
6.	В
7.	В
8.	1-В,2-Г,3-Б,4-А
9.	А
10.	Материальная ответственность
11.	Нормативный правовой акт
12.	опубликование закона

13.	Д
14.	Д
15.	В
16.	А
17.	А
18.	В
19.	В
20.	А
21.	карательная
22.	Г
23.	В
24.	Г
25.	

10 класс

Контрольная работа за год Спецификация контрольной работы

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения 10 - классниками Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по праву по изученным разделам 10 класса.

2. Условия проведения контрольной работы

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

3. Время выполнения контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут (5 мин. - организационный момент, 40 мин. - выполнение работы)

4. Содержание и структура контрольной работы

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

№	издания КЭС	Контролируемые элементы содержания
1		Формы правления
2		Функции государства
3		Гражданское общество и государство
4		Нормы права
5		Органы государственной власти Российской Федерации
6		Право в системе социальных норм.
7		Структура правовой нормы.
8		Органы государственной власти Российской Федерации
9		Правоспособность и дееспособность граждан
10		Виды правового поведения.
11		Виды правового поведения.
12		Права человека
13		Права человека
14		Формы государственного устройства
15		Конституция
16		Права и обязанности гражданина РФ
17		Конституция

5. Система оценивания контрольной работы

За верное выполнение каждого задания 1 -12,15 работы обучающийся получает 1 балл, 13,14,16,17 -2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы - 19 баллов.

Шкала оценок

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Тестовый балл	0-10	11-13	14-16	17-19

7. Обобщенный план варианта к измерительным материалам для проведения контрольной работы

№ задан	Уровень сложности	КЭС	Макс. балл	Требования к уровню подготовки учащихся
1	Базовый		1	Знать/понимать характеристику форм правления государства
2	Базовый		1	Знать/понимать функции государства
3	Базовый		1	Знать/понимать взаимодействие гражданского общества и государства
4	Базовый		1	Знать/понимать нормы права
5	Базовый		1	Знать/понимать функции органов государственной власти в РФ
6	Базовый		1	Знать/понимать место права в системе социальных норм
7	Базовый		1	Уметь определять отрасли и институты права
8	Базовый		1	Знать функции органов государственной власти в РФ
9	Базовый		1	Знать/понимать что такое право и дееспособность граждан
10	Базовый		1	Уметь определять виды правового поведения
11	Базовый		1	Уметь определять виды правового поведения
12	Базовый		1	Знать/понимать классификацию прав человека
13	Базовый		2	Знать/понимать классификацию прав человека
14	Базовый		2	Уметь соотносить форму государственного устройства с его характеристикой
15	Базовый		1	Уметь определять права граждан, установленных конституцией РФ
16	Повышенный		2	Уметь использовать в контексте предлагаемый список слов
17	Повышенный		2	Уметь использовать в контексте предлагаемый список слов

Проверочная работа по праву 10 класс Итоговый контроль

I вариант

Выберите единственно верный вариант ответа

1. Форма правления характеризует:

- А. Территориальную структуру государственной власти.
- Б. Способы осуществления государственной власти в обществе.
- В. Правовое состояние общества и уровень его политической свободы.
- Г. Организацию верховной государственной власти, источники ее образования и принципы взаимоотношений высших органов между собой и населением.

2. О какой функции государства идет речь: предотвращение межнациональных конфликтов, создание необходимых и достаточных условий для реализации принципа народовластия: А. экономической.

- Б. правореализаторской. В. политической. Г. правозащитной.

3. Возникновение понятия «гражданское общество» связано с (со):

- А. Новым временем. Б. Средневековьем.
- В. Новейшим временем. Г. Эпохой Древнего мира.

4. Выберите пропущенное слово:

Норма права - _____, формально определенное правило поведения, установленное и гарантированное государством.

- А. Вседозволенное. Б. Общеобязательное. В. Важнейшее. Г. Общественное.

5. Министерства и другие центральные ведомства как органы исполнительной власти строго в пределах своих полномочий издают:

- А. Федеральные законы. Б. Уставы. В. Постановления. Г. Приказы.
- Д. Кодексы Е. Инструкции

Укажите верный ответ

1	2	3	4
АДЕ	БВД	ВГЕ	ВГД

6. На всю территорию России распространяется действие такого нормативноправового акта, как:

- А. Кодекс г. Москвы «Об административных правонарушениях».
- Б. Постановление Правительства РФ «О федеральной целевой программе «Экономическое и социальное развитие Дальнего Востока и Забайкалья».
- В. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации».
- Г. Постановление Правительства РФ «О помощи пострадавшим от Чернобыльской аварии».

7. «Строительным материалом», из которого формируются и отрасли, и институты права называют:

- А. Отрасль права
- Б. Норму права
- В. Институт права
- Г. Подотрасль права

8. Принятый Государственной Думой федеральный закон в течение _____ дней передается на рассмотрение Совета Федерации:

- А. 15. Б. 7. В. 14. Г. 5.

9. Способность иметь права и обязанности согласно законам России, называется: А. Дееспособностью Б. Правоспособностью.

10. Антиподом правовой культуры является: А. Правовой нигилизм.

- Б. Правовое воспитание. В. Правовая пропаганда. Г. Самовоспитание.
- В. Правоотношением. Г. Правосубъектностью.

Вставьте пропущенные слова.

11. Фактическое основание юридической ответственности - это совершение того или иного _____ или (_____), которое причиняет или может причинить вред человеку, обществу, государству.
12. Права человека принадлежат ему от рождения, поэтому они являются , неотчуждаемыми.

Задания на соотнесение.

13. Соотнесите права человека с их поколениями.

А. Первое поколение прав человека.	1. Право на труд.
Б. Второе поколение прав человека.	2. Право на здоровую окружающую среду.
В. Третье поколение прав человека.	3. Право на свободу мысли.
	4. Право народов на самоопределение.
	5. Право на равенство перед законом.

14. Соотнесите формы государственного устройства с их характеристиками.

А. Унитарное государство	1. Децентрализованное государство.
Б. Федеративное государство.	2. В каждом из субъектов может быть своя конституция.
	3. Одна система высших органов власти.
	4. Единая налоговая и финансовая система.

15. К числу политических прав граждан России, установленных Конституцией РФ, относится право

А. Избирать и быть избранным в органы государственной власти Б.

На получение бесплатного образования

В. на получение профессии в соответствии со своими способностями Г. На неприкосновенность частной жизни и переписки

16. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен:

Права гражданина охватывают сферу отношений _____ (1) с государством.

Гражданство - определенное политико-правовое состояние, выражающее юридическую принадлежность индивида к _____ (2). Права человека - это _____ (3) права.

Гражданство является _____

(4) основанием правового статуса личности. Политические права принадлежат только (5) _____ России.

Правовой статус человека и гражданина

_____ (6) воздействует на создание способов взаимодействия людей друг с другом.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. В списке слов больше, чем необходимо выбрать.

А. Граждане Б.

Индивид

В. Субъективный Г.

Иностранцы Д.

Юридическое.

Е Целенаправленный

Ж. Государство З.

Общество И. Нормы.

16. К числу политических прав граждан России, установленных Конституцией РФ, относится право

А. Избирать и быть избранным в органы государственной власти Б.

На получение бесплатного образования

В. на получение профессии в соответствии со своими способностями Г. На неприкосновенность частной жизни и переписки

17. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

_____ (1) Российской Федерации - основной закон государства. Она закрепляет основные _____ (2) и свободы гражданина. Они являются неотъемлемыми, принадлежащими _____ (3) с момента рождения, либо в силу гражданства, и оставляют ядро правового статуса. Соответствие общественных отношений, актов и действий органов государства основному закону страны носит название _____ (4). Это понятие используется как для оценки политического _____ (5) в целом, так и для оценки конкретных ситуаций, действий органов государственной власти, деятельности (6) и других общественных объединений.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пробелов. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пробелов.

А) гражданин Б) давление В) конституционность, Г) конституция, Д) личность,

Е) обязанность, Ж) партия, З) право,

И) профсоюз,

К) режим,

Л) хартия.

Ответы

26.	Г
27.	В
28.	А
29.	Б
30.	З
31.	В
32.	Б
33.	Г
34.	Б
35.	А
36.	Действие (бездействие)
37.	естественным
38.	А-35;Б-1;В-24
39.	А-34;Б12
40.	А
41.	БЖВДАЕ
42.	АБГЕИЗ