

10 класс
Контрольная работа за первое полугодие
Спецификация контрольной работы

1. Назначение контрольной работы

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения 10 - классниками Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию по изученным разделам 10 класса.

2. Условия проведения контрольной работы

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

3. Время выполнения контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут (5 мин. - организационный момент, 40 мин. - выполнение работы)

4. Содержание и структура контрольной работы

Работа состоит из 13 заданий. Первая часть включает 8 вопросов с вариантами ответов, из которых необходимо выбрать верный ответ. Вторая часть состоит из трёх заданий, на которые необходимо дать развернутые ответы. Задания проверяют знания, составляющие основу обществоведческой грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса 10 класса.

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

№	задания КЭС	Описание элементов предметного содержания
1	3.13	Социализация индивида
2	3.12	Социальная роль
3	3.1	Социальная стратификация и мобильность
4	3.9	Социальный контроль
5	3.7	Социальный конфликт
6	3.4	Этнические общности
7	3.10	Семья и брак
8	3.8	Виды социальных норм
9	3.1, 3.8, 3.9, 3.12	Социальная стратификация и мобильность Виды социальных норм Социальный контроль Социальная роль
10	3.2, 3.8, 3.9	Социальные группы Виды социальных норм Социальный контроль
11	3.2	Социальные группы
12	3.12	Социальная роль
13	3.2 3.12	Социальные группы. Социализация индивида

5. Система оценивания контрольной работы

За верное выполнение заданий 1-7 выставляется по 1 баллу, за верное выполнение заданий 8-10 - по 2 балла, 11-13 - по 3 балла Максимальный балл за выполнение работы - 22.

6. Обобщенный план варианта к измерительным материалам для проведения контрольной работы

№ зада	Уровень сложности	КЭС	Макс. балл	Требования к уровню подготовки учащихся
1	Базовый	3.13	1	Знать/понимать/ Уметь
2	Базовый	3.12	1	Знать/понимать/ Уметь
3	Базовый	3.1	1	Знать/понимать/ Уметь
4	Базовый	3.9	1	Знать/понимать
5	Базовый	3.7	1	Знать/понимать
6	Базовый	3.4	1	Знать/понимать/ Уметь
7	Базовый	3.10	1	Знать/понимать/ Уметь
8	Базовый	3.8	2	Знать/понимать Уметь
9	Повышенны й	3.1, 3.8, 3.8, 3.12	2	Знать/понимать/ Уметь
10	Повышенны й	3.2, 3.8, 3.9	2	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
11	Повышенны й	3.2	3	Знать/понимать
12	Повышенны й	3.12	3	Знать/понимать
13	Повышенны й	3.2 3.13	3	Знать/понимать

Контрольная работа за первое полугодие

1 вариант

1. Запишите слово, пропущенное в приведённом ниже фрагменте таблицы.

ФУНКЦИЯ СЕМЬИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
	Наделение некоторыми позициями, влияющими на положение в обществе

2. Запишите слово, пропущенное в приведённом ниже фрагменте таблицы

Дифференциация	Стремление народов к сохранению национальной самостоятельности
	Сотрудничество, объединение разных этногосударственных общностей, сближение всех сторон жизни народов

7. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Социальная группа, первичная группа, неформальная группа, этническая общность, общественный класс.

8. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Моральные нормы, позитивные санкции, социальный контроль, правовые нормы, негативные санкции.

9. Ниже приведён ряд признаков. Все они, за исключением двух, относятся к семье традиционного типа.

- 1) совместное проживание нескольких поколений
- 2) экономическая зависимость женщины от мужчины
- 3) возложение домашних обязанностей на женщину
- 4) справедливое распределение домашних обязанностей
- 5) главенство мужчины в семье
- 6) принятие решений всеми членами семьи после совместного обсуждения

10. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «этнос».

- 1) первичная группа
- 2) историческая память
- 3) монархия
- 4) территория
- 5) народность
- 6) язык

11. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальный конфликт».

- 1) спор
- 2) пособник
- 3) партнёрство
- 4) противоречие

5) подстрекатель

6) мобильность

12. Аналитик коммерческого банка А. уехал из Москвы в Париж на двухлетнюю стажировку в известной французской финансовой компании. А. будет во Франции работать в той же должности, что и в Москве, получать примерно такую же зарплату. Выберите в приведённом ниже списке характеристики социальной мобильности, относящиеся к данному примеру, и запишите эти цифры, под которыми они указаны.

1) индивидуальная

2) восходящая

3) миграция

4) горизонтальная

5) нисходящая

6) межпоколенная

13. Найдите в приведенном списке проявления экономической функции семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) обучение детей трудовым навыкам

2) материальная поддержка неработающих членов семьи

3) семейное предпринимательство

4) наделение наследственным статусом

5) организация досуга

14. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков

«Наличие существенных психологических _____ (А) между мужчинами и женщинами само по себе ни у кого не вызывает сомнений. Однако эмпирические данные на этот счет, несмотря на огромное число

_____ (Б), недостаточны и часто противоречивы. На восприятие полов существенно влияют распространенные _____ (В), представляющие мужчин активными, агрессивными и эффективно действующими, а женщин — пассивными, зависимыми и эмоциональными. Женщины в представлениях мужчин, а нередко и самих женщин, должны в первую очередь успешно исполнять традиционно приписываемую им _____ (Г) «домашней

хозяйки», «хранительницы домашнего очага» и т. п. Мужчинам же следует заниматься профессиональным трудом, который гарантирует им высокий социальный _____ (Д) и позволяет обеспечивать уровень и качество жизни их семей. На деле же полоролевое разделение _____ (Е) потеряло былую жесткость, количество исключительно мужских и исключительно женских занятий резко уменьшилось, а взаимоотношения мужчин и женщин в семье и на производстве стали в принципе равными».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) исследование
- 2) различие
- 3) труд
- 4) общение
- 5) учение
- 6) стереотип
- 7) роль
- 8) статус
- 9) группа

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

15. С опорой на обществоведческие знания, личный опыт смоделируйте конкретную ситуацию, иллюстрирующую негативное отклоняющееся поведение. Приведите три примера неформальных негативных санкций, возможных в этом случае.

16. При устройстве на работу гражданка А. заполняла анкету, в которой указала, что она специалист с высшим образованием, происходит из семьи служащих, замужем, имеет двух детей. Назовите один предписанный и два достигнутых статуса гражданки А., которые она отметила в анкете. На примере одного из названных достигнутых статусов укажите статусные права и обязанности.

17. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «социализация личности»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о любом институте первичной социализации;
 - одно предложение, раскрывающее роль социализации в жизни человека.

Ответы

1 вариант

- 1. статусная
- 2. интеграция
- 3. социальная группа
- 4. социальный контроль

5. 46
6. 13
7. 36
8. 134
9. 23
1С . 2, 1, 6, 7, 8, 3.
11 . Примеры ситуаций: 1) модель ситуации, допустим:

- К., сотрудник крупной рекламной фирмы, сорвал переговоры с партнерами, причиной срыва оказалось его пристрастие к легким наркотикам.

2) три примера санкций, допустим: сотрудники фирмы осудили его действия.

- С сотрудником К. перестали общаться его друзья, узнав о его пристрастии к наркотикам

- Сотруднику К. сделала замечание соседка, за то, что он курил легкие наркотики на лестничной площадке.

12. В ответе могут быть указаны:

1. Предписанный - статус, в котором человек рожден или который назначается ему по прошествии времени - происходит из семьи служащих.

2. Достижимый - статус, который человек получил благодаря своим усилиям, желанию или везению

- специалист с высшим образованием;
- замужем;
- имеет двух детей.

Может быть приведен следующий пример относительно достигнутого статуса:

Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.

Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Родители имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Родители обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего (полного) общего образования.

13. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: «Социализация личности — это усвоение ею основных накопленных обществом духовных богатств, а также норм общественной жизни»;

Может быть дано другое, близкое по значению определение.

2) два предложения, содержащие информацию о социализации личности, например:

— «Институтом первичной социализации выступает семья»;

— «Социализация личности помогает ей адаптироваться к условиям общественной жизни».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о социализации личности.

10 класс

Итоговая контрольная работа

10 класс

Контрольная работа за первое полугодие

Спецификация контрольной работы

1. Назначение контрольной работы

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения 10 - классниками Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию по изученным разделам 10 класса.

2. Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы

Содержание итоговой работы определяется на основе документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089)

2. Авторской программы Обществознание: программа: 10-11 классы общеобразовательных организаций / О. Б. Соболева. - М.: Вентана-Граф, 2015

3. Условия проведения контрольной работы

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики. Дополнительные материалы и оборудование не используются.

4. Время выполнения контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут (5 мин. - организационный момент, 40 мин. - выполнение работы)

Спецификация контрольной работы

5. Содержание и структура контрольной работы

Отбор содержания, подлежащего проверке в контрольной работе, осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов среднего общего образования. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знаний содержания изученных разделов курса обществознания и выполнение основных требований к уровню подготовки десятиклассников.

Работа состоит из 28 заданий. Первая часть включает 25 вопросов с вариантами ответов, из которых необходимо выбрать верный ответ. Вторая часть состоит из двух заданий, на которые необходимо соотнести понятия, третья часть состоит из одного задания с развернутым ответом. Задания проверяют знания, составляющие основу обществоведческой грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса 10 класса.

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

№ задания	КЭС	Описание элементов предметного содержания
1	1.1	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)
2	1.1	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)
3	1.1	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)
4	1.1	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)
5	1.5	Мышление и деятельность
6	1.5	Мышление и деятельность
7	1.3	Виды знаний
8	1.3	Виды знаний
9	1.4	Понятие истины, её критерии
10	1.4	Понятие истины, её критерии
11	1.8	Системное строение общества: элементы и подсистемы
12	1.8	Системное строение общества: элементы и подсистемы
13	3.1	Социальная стратификация и мобильность
15	3.1	Социальная стратификация и мобильность
16	3.2	Социальные группы
17	3.2	Социальные группы
18	3.2	Социальные группы
19	3.3	Молодёжь как социальная группа
20	3.10	Семья и брак

21	3.10	Семья и брак
22	3.9	Социальный контроль
23	3.13	Социализация индивида
24	3.12	Социальная роль
25	3.7	Социальный конфликт
26	3.4	Этнические общности
27	1.10	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры
28	1.8 1.18	Системное строение общества: элементы и подсистемы Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)

6. Система оценивания контрольной работы

За верное выполнение заданий 1-25 выставляется по 1 баллу, за верное выполнение заданий 26-28 - по 2 балла. Максимальный балл за выполнение работы - 31.

7. Обобщенный план варианта к измерительным материалам для проведения контрольной работы

№ зада	Уровень сложности	КЭС	Макс. балл	Требования к уровню подготовки учащихся
1	Базовый	1.1	1	Знать/понимать/ Уметь
2	Базовый	1.1	1	Знать/понимать/ Уметь
3	Базовый	1.1	1	Знать/понимать/ Уметь
4	Базовый	1.1	1	Знать/понимать
5	Базовый	1.5	1	Знать/понимать
6	Базовый	1.5	1	Знать/понимать/ Уметь
7	Базовый	1.3	1	Знать/понимать/ Уметь
8	Базовый	1.3	1	Знать/понимать Уметь
9	Базовый	1.4	1	Знать/понимать/ Уметь
10	Базовый	1.4	1	Знать/понимать/ Уметь
11	Базовый	1.8	1	Знать/понимать/ Уметь
12	Базовый	1.8	1	Знать/понимать
13	Базовый	3.1	1	Знать/понимать
15	Базовый	3.1	1	Знать/понимать/ Уметь
16	Базовый	3.2	1	Знать/понимать/ Уметь
17	Базовый	3.2	1	Знать/понимать Уметь
18	Базовый	3.2	1	Знать/понимать/ Уметь
19	Базовый	3.3	1	Знать/понимать/ Уметь
20	Базовый	3.10	1	Знать/понимать/ Уметь
21	Базовый	3.10	1	Знать/понимать
22	Базовый	3.9	1	Знать/понимать
23	Базовый	3.13	1	Знать/понимать/ Уметь
24	Базовый	3.12	1	Знать/понимать/ Уметь
25	Базовый	3.7	1	Знать/понимать Уметь
26	Повышенный	3.4	2	Знать/понимать Уметь
27	Повышенный	1.10	2	Знать/понимать/ Уметь

28	Повышенный	1.8 1.18	2	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
----	------------	-------------	---	---

Вариант № 1

Часть 1

1. Теория происхождения человека, которая рассматривает процесс его возникновения и развития, называется

1. социогенез 2. эгоцентризм 3. антропогенез 4. дуализм

2. Человек от любого животного отличает способность к:

1. общению (обмену информацией с себе подобным)
2. подражанию (усвоению форм и поведения других)
3. сотрудничеству (совместному изготовлению орудий труда)
4. передаче и взаимному усвоению различных эмоциональных состояний.

3. Единичный представитель человеческого рода, носитель социальных и психологических черт

1. человек 2. индивид 3. личность 4. гражданин

4. И человеку, и животному свойственна способность к :

1. самореализации 2. самопознанию 3. самосохранению 4. самообразованию

5. Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

- А. Деятельность человека всегда по преимуществу носит сознательный характер.
Б. Деятельность человека всегда созидательна.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

6. Игра, в отличие от труда,

1. способствует развитию мышления
2. является начальной формой познания окружающего мира
3. способствует преобразованию окружающей среды
4. направлена на создание новых предметов и образов.

7. Представление - это

1. отражение отдельных свойств предмета, явлений, процессов, которые непосредственно воздействуют на органы чувств
2. отражение предметов и их свойств, непосредственно воздействующих на органы чувств в виде целостного образа
3. чувственное отражение предметов и явлений, сохраняющееся в сознании и воспроизводимое мысленно
4. форма мышления, отражающая предметы в их существенных признаках

8. Рациональное познание, в отличие от чувственного, предполагает

- 1) ощущения 2) восприятие 3) представления 4) абстрагирование

9. Истина - это знание:

- 1) отражающее объективные свойства предмета
2) отвечающее интересам большинства
3) добытое только научным путем
4) доступное каждому.

10. Критерием истины является

- 1) поддержка данного утверждения авторитетными учеными
- 2) публикация утверждения в научном журнале
- 3) проверка практикой
- 4) соответствие утверждения предшествующим выводам

11. Что характеризует общество как динамическую систему?

- 1) наличие общественных отношений
- 2) совокупность элементов и подсистем
- 3) обновление элементов и подсистем
- 4) устойчивые связи между частями целого

12. Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как

- 1) систему
- 2) часть природы
- 3) материальный мир
- 4) цивилизацию

13. Древнеиндийское общество делилось:

- 1) на сословия
- 2) варны
- 3) классы
- 4) сословия

14. Классовую теорию разработал:

- 1) А.Смит
- 2) К.Маркс
- 3) О.Конт
- 4) П.Сорокин
- 5) О.Толффлер

15. К малым группам относят

- 1) бригаду
- 2) этнос
- 3) страту
- 4) расу

16. К признакам, которые могут характеризовать социальную группу, относится(-ятся)

- 1) физические данные
- 2) особенности темперамента
- 3) умственные способности
- 4) профессия

17. Школьный класс - это

- 1) формальная группа
- 2) неформальная группа
- 3) демографическая группа
- 4) профессиональная группа

18. Верны ли следующие определения понятия «молодежь»?

А) Молодёжь - это социально-демографическая группа, выделенная на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения, обусловленных социально-психологическими свойствами.

Б) Молодёжь-это группа людей, имеющих особые культурные, языковые черты

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

19. Верны ли следующие суждения о семье?

А) Семья - социальный институт

Б) Семья - это социальная группа

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

20. Одной из причин кризиса современной семьи является

- 1) отсутствие законов, регулирующих брачно-семейные отношения
- 2) увеличение рождаемости
- 3) рост трудовой занятости женщин вне дома
- 4) усиление вмешательства государства в сферу семейных отношений

21. Известный предприниматель учредил именную стипендию для студентов - отличников. Это пример

- 1) социального авторитета
- 2) социальной нормы
- 3) социальной санкции
- 4) социальной стратификации

22. Все формы воздействия общества на людей, в результате которого они приобретают жизненный опыт, - это

- 1) адаптация
- 2) приспособление
- 3) социализация
- 4) образование

23. Верны ли следующие суждения о социальных ролях человека?
 А) Социальные роли определяют модель поведения в той или иной ситуации.
 Б) Все социальные роли формально закрепляются за человеком.
 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
24. Какой способ разрешения конфликтов относится к конструктивному?
 1) насилие 2) соперничество 3) сотрудничество 4) игнорирование
25. Возникновению нации способствует
 1) формирование сословий
 2) образование правового государства
 3) определенный уровень образования
 4) развитие экономических и культурных связей

Часть 2

1. Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Выбранные цифры запишите в таблицу под соответствующими буквами.

Социальные факты	Формы культуры
А) премьера телесериала	1) массовая
Б) конкурс фольклорных коллективов	2) народная
Г) празднование дня Ивана Купалы	
Д) переиздание детектива-бестселлера	

2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Характеристика общества как ___ (1) предусматривает изучение его внутренней структуры. Её основными элементами являются ___ (2) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовную сферы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую ___ (3) общества. ___ (4) в каждой сфере решают важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение различных видов ___ (5), а также управление совместной ___ (6) людей.

А) целостность Б) система В) общество Г) социальные блага Д) сфера Е) производство Ж) культура З) социальные институты И) деятельность

Часть 3

Что понимается под глобальными проблемами? Какие группы глобальных проблем выделяют?

Ответы:

Вариант 1

Часть 1

№ вопроса	ответ
1	3
2	3
3	3
4	3
5	1
6	2
7	3
8	4
9	1
10	3
11	3
12	1
13	2
14	2
15	1
16	4
17	1
18	1
19	3
20	3
21	3
22	3
23	1
24	3
25	4

Часть 2 1.

А	Б	Г	Д
1	2	2	1

2.

БДАЗГИ

Часть 3

Под глобальными проблемами понимается совокупность противоречий, наиболее важных и насущных вопросов, возникающих на мировом уровне и актуализировавшихся во второй половине 20 века.

Группы глобальных проблем:

- 1) проблемы, возникающие в отношениях между группами государств (на уровне экономического развития между бедными и богатыми странами, предотвращения мировой войны, угрозы терроризма и др.)
- 2) проблемы, возникающие во взаимодействии общества и природы
- 3) проблемы, возникающие во взаимодействии индивида и общества.

11 класс
Контрольная работа за первое полугодие
Спецификация контрольной работы

1. Назначение контрольной работы

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения 10 - классниками Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию по изученным разделам 11 класса.

2. Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы

Содержание итоговой работы определяется на основе документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089)
2. Авторской программы Обществознание: программа: 10-11 классы общеобразовательных организаций / О. Б. Соболева. - М.: Вентана-Граф, 2015

3. Условия проведения контрольной работы

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики. Дополнительные материалы и оборудование не используются.

4. Время выполнения контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут (5 мин. - организационный момент, 40 мин. - выполнение работы)

5. Содержание и структура контрольной работы

Работа состоит из 17 заданий. Первая часть включает 10 вопросов с вариантами ответов, из которых необходимо выбрать верный ответ; три, на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах; одно задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту. Вторая часть состоит из двух заданий, на которые необходимо дать развернутые ответы. Задания проверяют знания, составляющие основу обществоведческой грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса 11 класса.

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

№ задания КЭС Описание элементов предметного содержания		
1	2.1	Экономика и экономическая наука
2	2.2	Факторы производства и факторные доходы
3	2.5	Постоянные и переменные затраты
4	2.2	Факторы производства и факторные доходы
5	2.4	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение
6	2.3	Экономические системы
7	2.6	Финансовые институты. Банковская система
8	2.14	Государственный бюджет
9	2.10	Виды, причины и последствия инфляции
10	2.9	Рынок труда. Безработица
11	2.2	Факторы производства и факторные доходы
12	2.9	Рынок труда. Безработица

13	2.4	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение
14	2.9 2.2	Рынок труда. Безработица Факторы производства и факторные доходы
15	2.8	Ценные бумаги
16	2.10	Виды, причины и последствия инфляции
17	2.9	Рынок труда. Безработица

6. Система оценивания контрольной работы

За верное выполнение заданий 1-11,15 выставляется по 1 баллу, за верное выполнение заданий 12-14 - по 2 балла, 16-17 - по 3 балла Максимальный балл за выполнение работы - 24.

7. Обобщенный план варианта к измерительным материалам для проведения контрольной работы

№ зада	Уровень сложности	КЭС	Макс. балл	Требования к уровню подготовки учащихся
1	Базовый	2.1	1	Знать/понимать/ Уметь
2	Базовый	2.2	1	Знать/понимать/ Уметь
3	Базовый	2.5	1	Знать/понимать/ Уметь
4	Базовый	2.2	1	Знать/понимать
5	Базовый	2.4	1	Знать/понимать
6	Базовый	2.3	1	Знать/понимать/ Уметь
7	Базовый	2.6	1	Знать/понимать/ Уметь
8	Базовый	2.14	1	Знать/понимать Уметь
9	Базовый	2.10	1	Знать/понимать/ Уметь
10	Базовый	2.9	1	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
11	Базовый	2.2	1	Знать/понимать
12	Повышенный	2.9	2	Знать/понимать
13	Повышенный	2.4	2	Знать/понимать
14	Повышенный	2.9 2.2	2	Знать/понимать/ Уметь
15	Базовый	2.8	1	Знать/понимать/ Уметь
16	Повышенный	2.10	3	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
17	Повышенный	2.9	3	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

11 класс

Контрольная работа за первое полугодие Спецификация контрольной работы

1. Назначение контрольной работы

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения 11 классниками Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию по изученным разделам 11 класса.

2. Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы

Содержание итоговой работы определяется на основе документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобробразования России от 05.03.2004 №1089)
2. Авторской программы Обществознание: программа: 10-11 классы общеобразовательных организаций / О. Б. Соболева. - М.: Вентана-Граф, 2015

3. Условия проведения контрольной работы

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

4. Время выполнения контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут (5 мин. - организационный момент, 40 мин. - выполнение работы)

5. Содержание и структура контрольной работы

Работа состоит из 17 заданий. Первая часть включает 10 вопросов с вариантами ответов, из которых необходимо выбрать верный ответ; три, на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах; одно задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту. Вторая часть состоит из двух заданий, на которые необходимо дать развернутые ответы. Задания проверяют знания, составляющие основу обществоведческой грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса 11 класса.

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

№	задания КЭС	Описание элементов предметного содержания
1	2.1	Экономика и экономическая наука
2	2.2	Факторы производства и факторные доходы
3	2.5	Постоянные и переменные затраты
4	2.2	Факторы производства и факторные доходы
5	2.4	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение
6	2.3	Экономические системы
7	2.6	Финансовые институты. Банковская система
8	2.14	Государственный бюджет
9	2.10	Виды, причины и последствия инфляции
10	2.9	Рынок труда. Безработица
11	2.2	Факторы производства и факторные доходы
12	2.9	Рынок труда. Безработица
13	2.4	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение
14	2.9	Рынок труда. Безработица
	2.2	Факторы производства и факторные доходы
15	2.8	Ценные бумаги
16	2.10	Виды, причины и последствия инфляции
17	2.9	Рынок труда. Безработица

6. Система оценивания контрольной работы

За верное выполнение заданий 1-11,15 выставляется по 1 баллу, за верное выполнение заданий 12-14 - по 2 балла, 16-17 - по 3 балла Максимальный балл за выполнение работы - 24.

7. Обобщенный план варианта к измерительным материалам для проведения контрольной работы

№ зада	Уровень сложности	КЭС	Макс. балл	Требования к уровню подготовки учащихся
1	Базовый	2.1	1	Знать/понимать/ Уметь
2	Базовый	2.2	1	Знать/понимать/ Уметь
3	Базовый	2.5	1	Знать/понимать/ Уметь
4	Базовый	2.2	1	Знать/понимать
5	Базовый	2.4	1	Знать/понимать
6	Базовый	2.3	1	Знать/понимать/ Уметь
7	Базовый	2.6	1	Знать/понимать/ Уметь
8	Базовый	2.14	1	Знать/понимать Уметь
9	Базовый	2.10	1	Знать/понимать/ Уметь
10	Базовый	2.9	1	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
11	Базовый	2.2	1	Знать/понимать
12	Повышенный	2.9	2	Знать/понимать
13	Повышенный	2.4	2	Знать/понимать
14	Повышенный	2.9 2.2	2	Знать/понимать/ Уметь
15	Базовый	2.8	1	Знать/понимать/ Уметь
16	Повышенный	2.10	3	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
17	Повышенный	2.9	3	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

11 класс

Контрольная работа за первое полугодие

Спецификация контрольной работы

1. Назначение контрольной работы

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения 11 классниками Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию по изученным разделам 11 класса.

2. Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы

Содержание итоговой работы определяется на основе документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089)
2. Авторской программы Обществознание: программа: 10-11 классы общеобразовательных организаций / О. Б. Соболева. - М.: Вентана-Граф, 2015

3. Условия проведения контрольной работы

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики. Дополнительные материалы и оборудование не используются.

4. Время выполнения контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут (5 мин. - организационный момент, 40 мин. - выполнение работы)

5. Содержание и структура контрольной работы

Работа состоит из 17 заданий. Первая часть включает 10 вопросов с вариантами ответов, из которых необходимо выбрать верный ответ; три, на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах; одно задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту. Вторая часть состоит из двух заданий, на которые необходимо дать развернутые ответы. Задания проверяют знания, составляющие основу обществоведческой грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса 11 класса.

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

№	задания КЭС	Описание элементов предметного содержания
1	2.1	Экономика и экономическая наука
2	2.2	Факторы производства и факторные доходы
3	2.5	Постоянные и переменные затраты
4	2.2	Факторы производства и факторные доходы
5	2.4	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение
6	2.3	Экономические системы
7	2.6	Финансовые институты. Банковская система
8	2.14	Государственный бюджет
9	2.10	Виды, причины и последствия инфляции
10	2.9	Рынок труда. Безработица
11	2.2	Факторы производства и факторные доходы
12	2.9	Рынок труда. Безработица
13	2.4	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение
14	2.9	Рынок труда. Безработица
	2.2	Факторы производства и факторные доходы
15	2.8	Ценные бумаги
16	2.10	Виды, причины и последствия инфляции
17	2.9	Рынок труда. Безработица

6. Система оценивания контрольной работы

За верное выполнение заданий 1-11,15 выставляется по 1 баллу, за верное выполнение заданий 12-14 - по 2 балла, 16-17 - по 3 балла Максимальный балл за выполнение работы - 24.

7. Обобщенный план варианта к измерительным материалам для проведения контрольной работы

№ зада	Уровень сложности	КЭС	Макс. балл	Требования к уровню подготовки учащихся
1	Базовый	2.1	1	Знать/понимать/ Уметь
2	Базовый	2.2	1	Знать/понимать/ Уметь
3	Базовый	2.5	1	Знать/понимать/ Уметь
4	Базовый	2.2	1	Знать/понимать
5	Базовый	2.4	1	Знать/понимать
6	Базовый	2.3	1	Знать/понимать/ Уметь
7	Базовый	2.6	1	Знать/понимать/ Уметь
8	Базовый	2.14	1	Знать/понимать Уметь
9	Базовый	2.10	1	Знать/понимать/ Уметь
10	Базовый	2.9	1	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
11	Базовый	2.2	1	Знать/понимать
12	Повышенны й	2.9	2	Знать/понимать
13	Повышенны й	2.4	2	Знать/понимать
14	Повышенны й	2.9 2.2	2	Знать/понимать/ Уметь
15	Базовый	2.8	1	Знать/понимать/ Уметь
16	Повышенны й	2.10	3	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
17	Повышенны й	2.9	3	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Контрольная работа за первое полугодие

1 вариант

Часть 1

1. Существуют различные значения понятия «экономика».

Экономику в значении «наука» иллюстрирует

- 1) оказание парикмахерских услуг
- 2) изучение спроса на детское питание
- 3) производство моющих средств
- 4) оптовая продажа партии холодильников

2. К факторам производства относится

- 1) специализация
- 2) потребление
- 3) обмен
- 4) капитал

3. К постоянным издержкам производства относят

- 1) арендную плату за помещение фирмы
- 2) затраты на сырьё
- 3) оплату электроэнергии
- 4) сдельную зарплату персонала

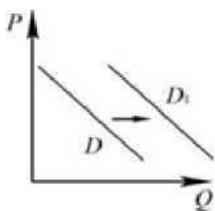
4. Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?

А. Ограниченность ресурсов обусловлена ограниченностью потребностей человека.

Б. Общество стремится найти пути наилучшего использования ограниченных ресурсов.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

5. На рисунке отражено изменение спроса на джинсовую одежду на соответствующем рынке (линия спроса D переместилась в новое положение D_1). (P - цена; Q - количество.)



Это перемещение может быть связано со (с)

- 1) снижением доходов потребителей
- 2) распространением моды на джинсовую одежду
- 3) увеличением таможенных пошлин на импортную одежду
- 4) повышением цен на энергоносители

6. В стране Z существует товарное производство и денежное обращение. Большинство занятых трудятся на промышленных предприятиях и в сфере обслуживания. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер?

- 1) Между предприятиями существуют договорные отношения.
- 2) Промышленное производство сосредоточено на крупных предприятиях.
- 3) Несовершеннолетним работникам предоставляются льготы.

В стране гарантировано равенство различных форм собственности

7. Верны ли следующие суждения о финансовых институтах?

А. К финансовым институтам относятся банки и страховые компании.

Б. Посредством финансовых институтов в рыночной экономике осуществляется выделение средств для ведения хозяйственной деятельности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Государственный бюджет фиксирует

- 1) прибыль и издержки общественного производства
- 2) доходы и расходы государства
- 3) размеры потребления на душу населения
- 4) объём денежной массы в обращении

9. В государстве Z выросли цены на энергоносители. Это повлекло увеличение стоимости других факторов производства и готовой продукции. Какой вид инфляции наблюдается в государстве Z?

- 1) инфляция спроса
- 2) гиперинфляция
- 3) скрытая инфляция
- 4) инфляция издержек

10. Верны ли следующие суждения о безработице?

А. Безработица является закономерным следствием рыночного регулирования экономики.

Б. В каждой стране устанавливается свой неизменный в течение многих десятилетий уровень безработицы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

11. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «факторы производства».

- 1) Труд; 2) спрос; 3) предпринимательские способности; 4) капитал;
5) земля; 6) равновесная цена.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

12. Установите соответствие между примерами и видами безработицы, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | ПРИМЕРЫ | ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ |
|---|------------------|
| А) Выпускники творческих вузов ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую. | 1) сезонная |
| Б) В связи с экономическим кризисом фирмы, производящие различные товары и услуги, сократили численность персонала. | 2) структурная |
| В) В связи с изменением спроса на энергоресурсы многие шахты закрылись, а шахтеры остались без работы. | 3) фрикционная |
| Г) Полгода жители городка на морском побережье обслуживают туристов, а в остальное время большинство из них не могут найти себе работу. | 4) циклическая |
| Д) В службе занятости безработные отказываются от рабочих вакансий и просят подобрать работу менеджеров. | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

13. Найдите в приведённом списке факторы, влияющие на повышение спроса на потребительские товары. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) повышение налога на добавленную стоимость
- 2) удорожание потребительских кредитов
- 3) интенсивная реклама товаров
- 4) снижение производства товаров
- 5) увеличение доходов семей
- 6) снижение цен на товары

14. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Ограниченность- _____ недостаточность объёма имеющихся _____ (А) всех видов для производства того объёма благ, который люди хотели бы получить. Ограниченность труда связана с тем, что число _____ (Б) жителей любой страны строго фиксировано в любой момент времени. Кроме того, по своим _____ (В), имеющимся навыкам лишь часть граждан

пригодны для выполнения конкретных видов работ. Эти ограничения можно ослабить, например, за счёт приглашения рабочих из-за рубежа или переобучения и подготовки работников по наиболее

_____ (Г). Но на всё это нужно время, а моментального расширения рамок рабочей силы добиться невозможно. Ограниченность земли (природных ресурсов) определяется _____ (Д) страны и наличием в её недрах месторождений полезных ископаемых. Ограниченность капитала определяется предыдущим развитием страны, тем, какой _____ (Е) она успела накопить».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) торговля
- 2) ресурсы
- 3) дефицитные специальности
- 4) трудоспособные
- 5) система образования
- 6) способности
- 7) география
- 8) производственный потенциал
- 9) демографические

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

15. Выберите понятие, которое является обобщающим для остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которым оно указано.

- 1) Акция; 2) ценная бумага; 3) облигация; 4) вексель; 5) депозитный и сберегательный сертификат.

Часть 2

16. Жители страны Z обнаружили, что цены на товары и услуги в течение последних полугодия растут на 50-60% в месяц, а качество товаров и услуг при этом не меняется. О каком экономическом явлении свидетельствует данный факт? (Назовите это явление и укажите его вид.) Поясните, в чём опасность данного экономического явления (используя обществоведческие знания, дайте три пояснения).

17. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «рынок труда»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формировании предложения на рынке труда, и одно предложение, раскрывающее любую из особенностей спроса на рынке труда.

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	2
2	4
3	1
4	2
5	2
6	4
7	3
8	2
9	4
10	1
11	26
12	34213
13	356
14	246378
15	2

16.Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) экономическое явление - инфляция; 2) вид - гиперинфляция; 3) пояснения, например: в результате высокой инфляции: - обесцениваются сбережения, снижается уровень жизни населения; - сокращается производство и занятость; - снижаются реальные доходы государства; Могут быть даны другие пояснения</p>	
<u>Правильно названы явление, его вид; даны три пояснения</u>	3
<u>Правильно названы явление, его вид; даны одно-два пояснения. ИЛИ Правильно названо явление, даны два-три пояснения</u>	2
<u>Правильно названы явление, его вид. ИЛИ Правильно названо явление, дано одно пояснение</u>	1
<u>Правильно названо только явление . ИЛИ Правильно названо явление (вид назван неправильно), или явление не названо независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</u>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

17.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) смысл понятия, например: совокупность экономических и юридических процедур, позволяющих людям обменивать свои трудовые услуги на деньги и иные материальные блага; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)</p> <p>2) одно предложение с информацией о формировании предложения на рынке труда, опирающейся на знания курса, например: «Граждане, ищущие работу, формируют предложение на рынке труда»; (Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию о формировании предложения на рынке труда.)</p> <p>3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любую из особенностей спроса на рынке труда, например: «Рынок труда - рынок производного спроса, т. е. спрос на трудовые услуги зависит от спроса на товарном рынке» (Могут быть составлены другие предложения, раскрывающие с опорой на знания курса любую из особенностей спроса на рынке труда.)</p>	
<p>Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия</p>	3
<p>Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия.</p> <p>ИЛИ При раскрытии смысла понятия наряду с верными приведены ошибочные с точки зрения научного общественно-научного положения. Смысл понятия в целом раскрыт; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия</p>	2
<p>Правильно раскрыт только смысл понятия.</p> <p>ИЛИ При раскрытии смысла понятия наряду с верными приведены ошибочные с точки зрения научного общественно-научного положения. Смысл понятия в целом раскрыт; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия</p>	1
<p>Смысл понятия раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа.</p> <p>ИЛИ Смысл понятия не раскрыт при любом количестве других элементов ответа.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	
<i>Максимальный балл</i>	3

11 класс

Контрольная работа за первое полугодие Спецификация контрольной работы

1. Назначение контрольной работы

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения 11 классниками Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию по изученным разделам 11 класса.

2. Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы

Содержание итоговой работы определяется на основе документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089)
2. Авторской программы Обществознание: программа: 10-11 классы общеобразовательных организаций / О. Б. Соболева. - М.: Вентана-Граф, 2015

3. Условия проведения контрольной работы

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

4. Время выполнения контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут (5 мин. - организационный момент, 40 мин. - выполнение работы)

5. Содержание и структура контрольной работы

Работа состоит из 22 заданий. Первая часть включает 18 вопросов с вариантами ответов, из которых необходимо выбрать верный ответ; одно задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту. Вторая часть состоит из трех заданий, на два задания необходимо дать развернутые ответы; одно задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту. Задания проверяют знания, составляющие основу обществоведческой грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса 11 класса.

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

№	задания КЭС	Описание элементов предметного содержания
1	5.2	Система российского права. Законотворческий процесс
2	5.2	Система российского права. Законотворческий процесс
3	5.1	Право в системе социальных норм
4	5.5	Законодательство Российской Федерации о выборах
5	5.6	Субъекты гражданского права.
6	4.14	Органы государственной власти Российской Федерации
7	5.9	Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора
8	5.10	Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора
9	5.16	Особенности уголовного процесса

10	5.16	Особенности уголовного процесса
11	5.5	Законодательство Российской Федерации о выборах
12	5.4	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации
13	5.4	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации
14	5.13	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)
15	4.14	Органы государственной власти Российской Федерации
16	4.14	Органы государственной власти Российской Федерации
17	5.4	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации
18	5.4	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации
19	4.4	Типология политических режимов
20	5.9	Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора
21	5.6	Субъекты гражданского права.
22	4.10	Избирательная кампания в Российской Федерации

6. Система оценивания контрольной работы

За верное выполнение заданий 1-19 выставляется по 1 баллу, за верное выполнение заданий 20-21 - по 2 балла, 22 - по 3 балла Максимальный балл за выполнение работы - 26.

7. Обобщенный план варианта к измерительным материалам для проведения контрольной работы

№ зада	Уровень сложности	КЭС	Макс. балл	Требования к уровню подготовки учащихся
1	Базовый	5.2	1	Знать/понимать/ Уметь
2	Базовый	5.2	1	Знать/понимать/ Уметь
3	Базовый	5.1	1	Знать/понимать/ Уметь
4	Базовый	5.5	1	Знать/понимать
5	Базовый	5.6	1	Знать/понимать
6	Базовый	4.14	1	Знать/понимать/ Уметь
7	Базовый	5.9	1	Знать/понимать/ Уметь
8	Базовый	5.10	1	Знать/понимать Уметь
9	Базовый	5.16	1	Знать/понимать/ Уметь
10	Базовый	5.16	1	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
11	Базовый	5.5	1	Знать/понимать
12	Базовый	5.4	1	Знать/понимать
13	Базовый	5.4	1	Знать/понимать
14	Базовый	5.13	1	Знать/понимать/ Уметь
15	Базовый	4.14	1	Знать/понимать/ Уметь
16	Базовый	4.14	1	Использовать приобретенные знания

				и умения в практической деятельности и повседневной жизни
17	Базовый	5.4	1	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
18	Базовый	5.4	1	Знать/понимать/ Уметь
19	Базовый	4.4	1	Знать/понимать/ Уметь
20	Повышенны й	5.9	2	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
21	Повышенны й	5.6	2	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
22	Повышенны й	4.10	3	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Контрольная работа за год

1 вариант

Часть 1

1. Источниками права в РФ являются...

- А) Коран и Библия;
- Б) судебные прецеденты;
- В) нормативно-правовые акты;
- Г) договоры.

2. Упорядочение нормативных актов в целях удобства пользования ими на практике, называется.

- А) систематизацией законодательства; Б) реализацией закона; В) исполнением закона; Г) принятием закона.

3. Наиболее широка область действия.... А) норм морали Б) технических норм

- В) норм права Г) санитарно-гигиенических норм

4. Президент РФ избирается.

- А) Субъектами РФ;
- Б) Государственной Думой РФ;

- В) гражданами РФ;
- Г) Федеральным Собранием РФ

5. Дееспособность-это способность...

- А) нести ответственность за преступления;
- Б) иметь обязанности и нести ответственность
- В) приобретать и осуществлять права и нести обязанности;
- Г) иметь права

6. Высшим органом исполнительной власти в РФ является:

- А) Президент РФ;
- Б) Совет министров;
- В) Правительство;
- Г) Верховный суд.

7. Основанием для увольнения по инициативе администрации не является:

- А) прогул;
- Б) призыв работника в армию;
- В) восстановление на работе другого работника, ранее выполнявшего эту работу;
- Г) ликвидация организации.

8. Преимущественной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей является:

- А) усыновление;
- Б) приемная семья;
- В) опека;
- Г) попечительство.

9. Объект преступления это:

- А) вещь, по поводу которой совершено преступление;
- Б) общественные отношения, охраняемые уголовным законом и подвергшиеся посягательству;
- В) общественные отношения, охраняемые уголовным законом.

10. Уголовное наказание назначается:

- А) судом, прокуратурой и органами внутренних дел;
- Б) только судом;
- В) только прокуратурой;
- Г) зависит от степени тяжести совершенного преступления

11. Как называется право быть избранным в органы власти:

- А) активное избирательное право;

- Б) пассивное избирательное право;
- В) классическое избирательное право

12. Основы общественного строя Российской Федерации законодательно закреплены

- А) Гражданском кодексе РФ;
- Б) Всеобщей декларации прав человека;
- В) Конституции РФ;
- Г) Трудовом кодексе РФ

13. РФ - это...

- А) демократическое правовое государство с республиканской формой правления;
- Б) авторитарное федеративное государство;
- В) тоталитарное государство с республиканской формой правления;
- Г) конституционная монархия.

14. Международное право - это:

- А) система международных договорных и обычных норм, создаваемых государствами и другими субъектами международного права;
- Б) отрасль права, регулирующая личные и имущественные отношения между гражданами;
- В) право, регулирующее отношения, возникающие в процессе государственного управления;
- Г) способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права

15. Верны ли следующие суждения о функциях президента?

- А. Президент РФ согласно Конституции является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами.
- Б. Председателем Правительства.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

16. Форма правления, при которой во главе государства стоит президент, обладающий полномочиями главы государства и главы исполнительной власти, а правительство назначается самим президентом и не несет политической ответственности перед парламентом, называется.

- А) монархией; Б) парламентской республикой; В) президентской республикой;
- Г) парламентарной монархией.

17. Основы конституционного строя РФ - это.

- А) главные устои государства, его основные принципы;
- Б) общественный строй государства;
- В) механизм государства;
- Г) государственная машина общества

18. Конституция РФ была принята:

- А) решением обеих палат Федерального Собрания;
- Б) всенародным референдумом;
- В) Советом Федерации
- Г) согласованным решением представителей всех ветвей власти

19. Напишите название органа законодательной власти, численность которого 450 человек.

Часть 2

1. Отец Коли Тарасова потерял работу в связи с ликвидацией предприятия.

С нормами какой отрасли права ему необходимо ознакомиться, чтобы определить для себя перспективу на ближайшее время?

2. В 16 лет Игорь остался без родителей, имущество которых перешло к нему по наследству. Его попечителем стала бабушка. Однажды он подарил отцу своего друга очень ценное собрание книг из коллекции своих родителей. Тот не хотел брать такой ценный подарок, но Игорь настоял на своём, говоря, что книги теперь принадлежат ему и он имеет полное право распоряжаться ими по своему усмотрению. Однако бабушка Игоря потребовала книги вернуть, считая, что они могут понадобиться Игорю дальнейшем.

Должны ли быть возвращены книги и почему.

3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«Форма государства, независимо от того, как она выражается, всегда имеет непосредственную связь с государственной _____ (А). Формы правления различаются в зависимости от того, осуществляется ли власть одним лицом или же она принадлежит коллективному _____ (Б). В первом случае мы имеем монархию, во втором _____ (В). Парламентская монархия отличается тем, что _____ (Г) монарха формально и фактически ограничен во всех сферах осуществления государственной власти. Законодательная власть принадлежит _____ (Д), исполнительная — _____ (Е). Парламентские монархии в научной литературе зачастую именуют конституционными монархиями».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1. федерация
- 2. правительство
- 3. президент
- 4. парламент
- 5. статус
- 6. выборный орган

7. политика
8. власть
9. республика

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
---	---	---	---	---	---

4. В стране Z создан единый национальный избирательный округ. Правительство формируется блоком партий, победившим на выборах. Депутатские места (мандаты) в законодательном собрании распределяются между политическими партиями в зависимости от набранных ими голосов при условии, что эти партии преодолели 10%-ный избирательный барьер.

К какому типу относится избирательная система страны Z? Укажите по одному достоинству и недостатку этой избирательной системы.

Ответы

Часть 1

1	В
2	А
3	В
4	В
5	В
6	В
7	Б
8	А
9	Б
10	Б
11	А
12	В
13	А
14	А
15	А
16	В
17	А
18	Б
19	Г осударственная дума

Часть 2

1. Трудовое право

2. Да, недееспособен.

3.869542 4. 1) **тип** - пропорциональная избирательная система;

2) **достоинство данного типа избирательной системы**, например:

- предполагает активную деятельность политических партий, в том числе оппозиционных;
- стабильность политических элит,

— стабильность проводимого политического курса;

3) **недостаток данного типа избирательной системы**, например:

— отсутствует персональная ответственность парламентариев перед избирателями, нет механизма отзыва депутатов населением;

— затруднено появление новых политических лидеров, обновление элит;

— в парламенте, как правило, не представлены малые партии, не способные преодолеть избирательный барьер.

Контрольная работа за первое полугодие

11 класс

- Сколько суверенных государств располагается на территории Зарубежной Азии:
А) 25 Б) 39 В) 43 Г) 56
- Какую страну Зарубежной Азии географы называют «балконом Индокитая над Тихим океаном»?
А) Китай Б) Япония В) Корея Г) Вьетнам
- Главное богатство Зарубежной Азии, во многом определяющее его роль в международном географическом разделении труда - это:
А) нефть Б) природный газ В) каменный уголь Г) драгоценные минералы
- По численности населения Зарубежная Азия занимает ____ место в мире:
А) первое Б) второе В) третье Г) пятое
- Самое большое разнообразие народов Зарубежной Азии наблюдается в стране:
А) Таиланд Б) Вьетнам В) Индия Г) Китай
- По выпуску продукции электроники ведущая роль принадлежит стране:
А) Индия Б) Китай В) Япония Г) Иран
- Основу топливно-энергетического комплекса Китая образует:
А) Газовая промышленность Б) Угольная промышленность В) Нефтяная промышленность
- Первое место в мире по густоте пассажирских железнодорожных перевозок занимает страна:
А) Япония Б) Вьетнам В) Китай Г) Малайзия
- Первое место в мире по поголовью крупного рогатого скота занимает страна:
А) Китай Б) Индия В) Австралия Г) Япония
- Территория Африки включает _____ суверенных государств:
А) 36 Б) 43 В) 54 Г) 69
- По государственному строю большинство стран Африки относится к :
А) президентским республикам Б) конституционным монархиям В) абсолютным монархиям
- Главной страной Африки по экспорту руд черных и цветных металлов, урана является:
А) Мали Б) Ботсвана В) Мавритания Г) Нигер
- Самую большую долю в растениеводстве Африки занимает выращивание культуры:
А) Оливки Б) Кофе В) Сизаль Г) Какао-бобы
- Какое место в мире по численности населения занимает США?
А) первое Б) второе В) третье Г) четвертое
- Центром текстильной промышленности США является город:
А) Нью-Йорк Б) Лос-Анджелес В) Бостон Г) Детройт
- Определите страну по ее описанию:
«Это высокоразвитая страна с рыночной экономикой, достигшая постиндустриальной стадии развития. Она входит в состав «большой семерки» стран Запада и интеграционной группировки НАФТА. И по общим размерам ВВП, и по ВВП из расчета на душу населения относится к первой десятке стран мира. Основные отрасли хозяйства: горнодобывающая промышленность, цветная металлургия, деревообрабатывающая промышленность»
- Перечислите 3 главные черты экономико-географического положения региона Зарубежная Азия. Приведите примеры и доказательства.

11 класс

Итоговая контрольная работа

Спецификация контрольной работы

1. Назначение контрольной работы

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения 11-классниками Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по географии 11 класса.

2. Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы

Содержание итоговой работы определяется на основе документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089)

2. Примерная программа среднего общего образования по географии, одобренная Министерством образования Российской Федерации и изданной в сборнике нормативных документов. География. Примерные программы по географии; Москва; «Дрофа», 2016.

3. Условия проведения контрольной работы

Во время выполнения контрольной работы учащиеся могут пользоваться атласом за 10-11 класс, транспортиром и калькулятором.

4. Время выполнения контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут (5 мин. - организационный момент, 40 мин. - выполнение работы)

5. Содержание и структура проверочной работы

Отбор содержания, подлежащего проверке в контрольной работе осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов среднего общего образования. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знания содержания изученных разделов курса географии мира и выполнение основных требования к уровню подготовки одиннадцатиклассников.

В работу включено 16 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных, 8 заданий открытого типа, требующих краткого ответа учащегося.

Работа состоит из 2-х частей:

Часть 1 (№ 1-16) содержит задания с выбором ответа первого уровня сложности;

Часть 2 (№ 17-24) содержит задания с кратким ответом повышенного уровня сложности.

Задания контрольной работы распределяются по содержанию следующим образом:

Часть 1. Политическая карта мира.

Зарубежная Европа.

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

Зарубежная Азия

Общая характеристика региона.

Интеграционные группировки стран зарубежной Азии. Специфика субрегионов Зарубежной Азии

Япония. Китайская Народная Республика. Республика Индия. Страны НИС

Северная Америка

Общая характеристика региона. США. Канада

Латинская Америка

Состав и общая характеристика региона.

Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка, Вест-Индия и Мексика. Бразилия. Основные черты хозяйства.

Африка

Общая характеристика региона.

Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Южно - Африканская Республика (ЮАР) - единственная экономически развитая страна Африки.

Австралия и Океания.

Австралийский Союз. Океания Россия в современном мире.

Россия на современной политической и экономической карте мира Часть 2. Регионы мира

Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды. Особенности европейских субрегионов.

Интеграционные группировки стран зарубежной Азии. Специфика субрегионов Зарубежной Азии

Особенности североамериканского региона Специфика субрегионов Латинской Америки

Специфика субрегионов Африки

Австралия и Океания Политическая карта мира

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

№ задания КЭС Контролируемые элементы содержания		
1	6.1.	Многообразие стран мира. Основные типы стран
2	6.1.	Многообразие стран мира. Основные типы стран
3	6.4.	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира
4	6.4.	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира
5	4.4.	Основные международные магистрали и транспортные узлы
6	3.3.	Динамика численности населения Земли и крупных стран. Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика
7	6.2.	Современная политическая карта мира
8	6.2.	Современная политическая карта мира
9	3.3.	Динамика численности населения Земли и крупных стран. Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика
10	6.3.	Столицы и крупные города
11	4.3.	Ведущие страны - экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции
12	5.1.	Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение
13	6.3.	Столицы и крупные города
14	6.4.	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира
15	6.4.	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира
16	4.5.	Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм
17	4.6.	Интеграционные отраслевые и региональные союзы

18	4.3.	Ведущие страны - экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции
19	6.3.	Столицы и крупные города
20	6.4.	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира
21	3.2.	География религий мира
22	6.4.	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира
23	6.4.	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира
24	6.4.	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира

6. Система оценивания контрольной работы

За верное выполнение каждого задания 1 части работы обучающийся получает 1 балл, 2 части - 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнив задания 1 части работы - 16 баллов; 2 части - 16 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы - 32 балла.

Шкала оценок

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Тестовый балл	0-12	13-21	22-28	29-32

7. Обобщенный план варианта к измерительным материалам для проведения контрольной работы

№ задан	Уровень сложности	КЭ С	Макс. балл	Требования к уровню подготовки учащихся
1	Базовый	6.1.	1	Знать/понимать формы правления стран
2	Базовый	6.1.	1	Знать/понимать формы правления стран
3	Базовый	6.4.	1	Знать/понимать физико-географическую характеристику стран
4	Базовый	6.4.	1	Знать/понимать экономико-географическую характеристику стран
5	Базовый	4.4.	1	Уметь работать с географической картой
6	Базовый	3.3.	1	Знать/понимать население стран
7	Базовый	6.2.	1	Уметь определять положение стран на карте мира
8	Базовый	6.2.	1	Уметь определять географическое положение стран по карте мира
9	Базовый	3.3.	1	Знать/понимать население стран мира
10	Базовый	6.3.	1	Знать/понимать страны и их столицы
11	Базовый	4.3.	1	Знать/понимать отрасли хозяйственной специализации стран мира
12	Базовый	5.1.	1	Знать/понимать природные ресурсы стран мира
13	Базовый	6.3.	1	Уметь соотносить страны, их столицы и формы государственного устройства

14	Базовый	6.4.	1	Знать/понимать экономико-географическую характеристику регионов и стран мира
15	Базовый	6.4.	1	Знать/понимать историю исследования и заселения стран
16	Базовый	4.5.	1	Знать/понимать страны, являющиеся иностранными инвесторами в экономику отдельных государств
17	Повышенный	4.6.	2	Знать/понимать международные экономические группировки
18	Повышенный	4.3.	2	Уметь соотносить тип сельского хозяйства и специализацию стран
19	Повышенный	6.3.	2	Уметь соотносить страну и ее столицу
20	Повышенный	6.4.	2	Знать/понимать характеристику отдельных регионов США
21	Повышенный	3.2.	2	Знать/понимать религии стран мира
22	Повышенный	6.4.	2	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: определять достопримечательности стран мира по их характеристике
23	Повышенный	6.4.	2	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: устанавливать взаимосвязи между странами и отраслями их специализации на основе работы с картой
24	Повышенный	6.4.	2	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: определять страну по описанию с использованием нескольких тематических карт

Итоговая контрольная работа по географии

11 класс

Выбери правильный ответ.

1. Какая из перечисленных стран по форме правления является республикой:
А) Франция Б) Саудовская Аравия Г) Великобритания Д) Швеция
2. Какое из перечисленных государств по форме правления является монархией: А) Франция Б) Польша В) Дания Г) Украина
3. Что характерно для природы Франции:
А) пустынный климат
Б) суровые продолжительные зимы В) мягкие не продолжительные зимы Г) тайга
4. Какое утверждение об Исландии является верным?
А) По форме правления является республикой
Б) на ее территории находится высочайшая горная вершина Европы
В) более половины экономически активного населения занято в промышленности
Г) является крупнейшим в мире экспортером цитрусовых культур и оливкового масла
5. Главный морской порт Зарубежной Европы - это:
А) Лондон ; Б) Гамбург; В) Роттердам ; Г) Вена.
6. Что характерно для населения Японии?
А) преобладание (более 95%) японцев в национальном составе Б) естественная убыль населения
В) занятость большей части населения в сельском хозяйстве Г) сосредоточение населения на западном побережье страны
7. Какая из перечисленных стран находится в Азии:
А) Уругвай Б) Либерия В) Алжир Г) Бангладеш
8. Какие страны из указанного списка не имеют выхода к морю:
А) Афганистан Б) Бангладеш В) Монголия
Г) Непал Д) Лаос Е) Иран
9. Что характерно для населения Канады?
А) Большая часть населения эскимосы
Б) два государственных языка: английский и французский
В) Канада - один из самых малонаселенных стран мира
Г) Население страны проживает в основном на Атлантическом и Тихоокеанском побережьях
10. Какой из перечисленных городов является столицей крупнейшей по площади страны Северной Америки:
А) Оттава Б) Вашингтон В) Мехико Г) Нью-Йорк
11. Бразилия занимает первое место в мире по производству:
А) кукурузы Б) кофе В) пшеницы Г) овса
12. Какую часть площади Латинской Америки занимают леса?
А) 5 часть всей территории
Б) 1/3 часть всей территории
В) 2/3 части всей территории Г) верных ответов нет
13. Выберите королевство с правильно указанной столицей:
А) Лесото Каир;
Б) Кения Найроби;
В) Марокко Рабат;
Г) Эфиопия Могадишо.
14. Выберите неверное утверждение.
А) Африка занимает 1 -е место среди других континентов по запасам золота, платиноидов, фосфоритов.

Б) Народы, проживающие в Северной Африке, говорят в основном на арабском языке и исповедуют ислам.

В) Для Африки характерны самые высокие в мире темпы урбанизации.

Г) Колониальный тип отраслевой структуры хозяйства сохранился лишь в немногих странах Африки.

15. Австралия в прошлом была колонией:

А) Великобритании ; Б) Германии;

В) Франции ; Г) Голландии?

16. Какая из стран лидирует среди иностранных инвесторов по объему капиталовложений в экономику России?

А) Япония;

Б) США;

В) Китай;

Г) Индия.

Часть 2

17. Расшифруйте аббревиатуры. ЕС- ; ОПЕК -

18. Установите соответствие между типом с/х и специализацией Зарубежной Европы Тип сельского хозяйства Специализация

1) североевропейский А) виноград, цитрусовые, зерновые

2) средневропейский Б) молочное животноводство

3) южноевропейский В) молочно-мясное животноводство

19. Установите соответствие между страной и ее столицей Страна Столица

1) Саудовская Аравия

2) Ливан 3) Бангладеш

А) Дакка Б) Эр-Рияд

В) Дамаск Г) Бейрут

20. Установите соответствие между регионом и характерным для него признаком регион характеристика

1. Северо-Восток США А. Главный регион по добыче нефти и газа в стране

2. Запад США Б. В регионе сосредоточены главный научный потенциал страны

3. Юг США В. В регионе расположен самый крупный промышленный центр страны

21. Какую религию исповедует подавляющее большинство латиноамериканцев?

22. Туристы, побывавшие в Египте, обычно вспоминают шоу, разыгрываемое на закате на плато в Гизе. Ночью специально для туристов освещается обращенное на восток лицо

сфинкса, а мощные динамики разносят его воображаемый голос: «Тысячи и тысячи раз солнце нового дня коснется моего лица. А древнейшее из человеческих свершений останется непревзойденным в своем величии» Но тот, кто произносит эти слова, конечно же, лукавит. Ведь всему миру известно другое техническое сооружение на реке Нил - чудо света XX века. Остается лишь добавить, что этот объект, являющийся монументом египетско-советской дружбы, строился в течение десяти лет, превзойдя своим объемом семнадцать пирамид Хеопса. Что это за сооружение?

23. Какая отрасль сельского хозяйства наиболее характерна для Австралии?

24. Определите страну по ее краткому описанию:

Эта европейская страна - монархия по форме правления, граничит по суше с одной единственной страной. Площадь ее основной территории в 50 раз меньше площади принадлежащего ей самого крупного острова Земли. Промышленность специализируется на развитии обрабатывающих отраслей при

наличии имеющихся квалифицированных трудовых ресурсов и при отсутствии собственной минерально-сырьевой базы. Сельское хозяйство в условиях морского умеренного климата специализируется на разведении скота молочного направления: эту страну называют «молочной фермой» Европы

