Контрольно-измерительный материал по музыке для 2 класса

TECT

Перед вами тестовая работа, которая состоит из двух видов заданий.

Задания 1-10 требуют выбора одного правильного ответа. Задания 11-13 — краткого ответа на вопрос.

На выполнение тестовой работы по музыке отводится 40 минут.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

1. Что означает слово мелодия

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1 вариант

А) танцевать			
Б) петь песню			
В) маршировать			
2. При помощи чего	записывают л	иузыку?	
А) букв	Б) нот	В) цифр	
3. Что такое акком	панемент		
А) музыкальное сопр	овождение		
Б) фамилия композит	гора		
В) название произвед			
4. Песня состоит из	3		
А) предложений	Б) абз	вацев	В) куплетов
5. Как называют чел			
А) рабочий	Б) исполнит	сель	В) спортсмен
6. Что такое гимн			
А) музыкальная эмбл	тема государст	ва	
Б) песня о Родине			
В) песня о дружбе			
7. Что сочиняет кол	_		
А) рассказы	Б) сказки	, , ,	
8. Какой инструмен			НЫМ
А) балалайка	Б) баян	В) скрипка	
9. Кто не является к		?	
А) Д.Б. Кабалевский		.С. Прокофьев	
В) П.И.Чайковский	Г) К.	Чуковский	
10. Фольклор – это			
А) произведения усти			
Б) произведения, нап			
11. Назовите авторо	в-создателей	Гимна России.	
12. Кто руководит о			
13. Напиши, какой з	христианский	праздник отме	ечают после Нового года?

TECT

Перед вами тестовая работа, которая состоит из двух видов заданий.

Задания 1-10 требуют выбора одного правильного ответа. Задания 11-13 — краткого ответа на вопрос.

На выполнение тестовой работы по музыке отводится 40 минут.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

2 вариант

	1. Что такое аккомпанемент					
А) назва	А) название произведения					
Б) фамилия композитора						
В) музыкальное сопровождение						
	2. Что сочиняет композитор					
А) музыі	ку Б) ска	зки В) расс	сказы			
-	омощи чего запис	•				
А) букв	Б) но		фр			
4. Ymo o	знача <mark>ет</mark> слово ме.	глодия				
А) танце						
Б) петь п	есню					
В) марш	ировать					
5. Песня	состоит из					
А) предл	южений	Б) куплетов	В) абзацев			
		п, который поёт пе	есню			
А) испол	нитель	Б) рабочий	В) спортсмен			
7. Что п	пакое гимн					
А) песня	о дружбе					
Б) песня	о Родине					
	В) музыкальная эмблема государства					
8. Какой инструмент не является русским народным						
А) форте	А) фортепиано Б) баян В) балалайка					
9. Кто н	е является компо	зитором?				
A) C.C. I	А) С.С. Прокофьев Б) Д.Б.Кабалевский					
B) A.C. I	Тушкин	Г) П.И.Чайковска	ий			
10. Фоль	ьклор – это					
А) произведения, написанные композитором						
Б) произведения устного народного творчества.						
11. Кто руководит оркестром? Напиши						
12. Назовите авторов-создателей Гимна России.						
13. Напи	иши, какой христі	ианский праздник	отмечают после Нового			
года?	O	Этветы:				
№	1 вариант		2 вариант			
1	Б		В			
2	Б		A			
3	A		Б			
4	В		A			
			+			

$\mathcal{N}_{\underline{\mathbf{o}}}$	1 вариант	2 вариант
1	Б	В
2	Б	A
3	A	Б
4	В	A
5	Б	Б
6	A	A
7	В	В
8	В	A
9	Γ	В
10	A	Б
11	А.В. Александров, С.В. Михалков	Дирижер
12	Дирижер	А.В. Александров, С.В. Михалков
13	Масленица	Масленица

Спецификация

итоговой аттестации по музыке для учащихся 2 класса

1. Назначение КИМ

Работа предназначена для проведения промежуточной (годовой) аттестации учащихся в образовательном учреждении по предметной области «Музыка».

Основной целью работы является проверка и оценка уровня сформированности предметных результатов у учащихся 2 класса по итогам освоения программы по музыке 2-го класса.

Аттестационная работа проводится в форме теста.

2. Подходы к отбору содержания и разработке структуры КИМ.

Содержание работы соответствует основным требованиям к планируемым результатам освоения программы по музыке за 2 класс.

Содержание работы определено на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (2015 год)
- Программа «Музыка». » авторы В. О. Усачева, Л. В. Школяр, В.А. Школяр

2.3. Структура работы и характеристика заданий

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки, а второй – обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки.

Из 13 заданий теста 10 заданий относятся к базовому уровню сложности, 3 задания – к повышенному уровню. Такое соотношение заданий продиктовано необходимостью включения в работу не менее 75% заданий базового уровня от общего числа заданий. Информация об уровне сложности задания приведена ниже в таблице 1.

4. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности. Распределение заданий по уровням сложности.

№	Проверяемые умения	Уровень сложности	Тип задания	Максима льный балл
1	Понимание изученных понятий	Б	ВО	1
2	Понимание изученных понятий	Б	ВО	1
3	Понимание изученных понятий	Б	ВО	1
4	Умение называть части песни	Б	ВО	1
5	Знать смысл понятий: «композитор»,	Б	ВО	1
	«исполнитель», «слушатель»			
6	Знать названия изученных жанров и форм музыки	Б	ВО	1
7	Знать смысл понятий: «композитор»,	Б	ВО	1
	«исполнитель», «слушатель»			
8	Знание наиболее популярных в России	Б	ВО	1
	музыкальных инструментов			
9	Называть композиторов	Б	ВО	1
10	Названия изученных жанров и форм музыки	Б	ВО	1
11	Названия изученных произведений и их авторов	П	КО	2
12	Понимание изученных понятий	П	КО	2
13	Знание народных музыкальных праздников и традиций	П	КО	3

Условные обозначения

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный. Тип задания BO — с выбором ответа, KO — с кратким ответом.

5. Время и способ выполнения варианта КИМ

Общее время выполнения работы – 40 минут.

- 6. Дополнительные материалы и оборудование;
 - Дополнительные материалы и оборудование не используются.
- 7. Оценка выполнения заданий и тестовой работы в целом

При оценивании выполнения работы в целом целесообразно использовать несколько параметров. Один из параметров – соотношение балла, полученного учеником за выполнение работы, и максимального балла за работу, т.е. подсчет процента балла, набранного учеником за всю работу, от максимального балла (процент от максимального балла).

17 - 16 балл – «5»

15 – 13 баллов – «4»

12 - 9 балов - «3»

8 баллов и менее – «2»

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по музыке не снижается.

2. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся 2 класса для проведения промежуточной (годовой) аттестации по музыке

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся 2 классов для проведения промежуточной (годовой) аттестации по музыке является одним из документов, определяющих структуру и содержание КИМ для проведения промежуточной (годовой) аттестации по музыке. Он составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089).

Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной (годовой) аттестации по музыке представлен в таблице 2

Таблица 2

Код	Элементы содержания,
раздела	проверяемые на промежуточной (годовой) аттестации
1	«Три кита» в музыке – песня танец и марш
2	О чём говорит музыка
3	Куда ведут нас «три кита»
4	Что такое музыкальная речь

Перечень требований к уровню подготовки учащихся 2 класса (Таблица 3), достижение которого проверяется на промежуточной (годовой) аттестации по музыке, составлен с учетом сформулированных целей изучения предмета.

Таблица 3

Код требований	Проверяемые умения и способы деятельности
1	Понимание изученных понятий
2	Умение называть части песни
3	Знать смысл понятий: «композитор», «исполнитель», «слушатель»
4	Знать названия изученных жанров и форм музыки
5	Знать смысл понятий: «композитор», «исполнитель», «слушатель»
6	Знание наиболее популярных в России музыкальных инструментов
7	Называть композиторов
8	Названия изученных жанров и форм музыки
9	Названия изученных произведений и их авторов
10	Понимание изученных понятий
11	Знание народных музыкальных праздников и традиций

Контрольно-измерительный материал по музыке для 3 класса ТЕСТ

Перед вами тестовая работа, которая состоит из 4 видов заданий.

Задание 1 требует выбора одного правильного ответа. Задание 2 — требует выбора неверного ответа, задание 3 — работа с текстом, в котором необходимо найти названия музыкальных терминов, в задании 4 правильный ответ нужно самостоятельного записать.

На выполнение тестовой работы по музыке отводится 40 минут.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант 1.

Задание № 1. Выбери правильный ответ и обведи его.

1. Инструментальная музыка — это... А) произведения для исполнения на музыкальных инструментах Б) произведения для исполнения голосом В) все музыкальные произведения 2. Музыкальное произведение для исполнения голосом в сопровождении инструмента: А) песня Б) марш В) танец 3. Сценическое произведение, в котором смысл передают с помощью жестов: А) симфония Б) балет В) опера 4. Автора музыки называют... А) дирижер Б) руководитель В) композитор 5.Самый большой музыкальный инструмент? А) Орган Б) Рояль В) Барабан 6. Ноты – это знаки, которыми А) пишут слова Б) записывают музыку В) делают вычисления 7. Какой инструмент не издает музыкальный звук? А) барабан Б) скрипка В) гитара 8. К русским композиторам не относится... А) П. Чайковский Б) Ф.Шопен В) С.Прокофьев 9. Какой группы инструментов нет в оркестре? А) Струнные Б) Духовые В) Клавишные 10. Выберите правильный ответ. А) Куплетная форма состоит из куплета и припева. Б) Куплетная форма состоит из припева и запева. В) Куплетная форма состоит из запева и припева. 11. Что такое симфонический оркестр? А) коллектив певцов Б) группа струнных музыкальных инструментов В) коллектив музыкантов, играющих на разных музыкальных инструментах 12. Человека, который руководит хором или оркестром, называют: А) руководитель Б) дирижер В) композитор 13. Какой инструмент относится к струнным? А) труба Б) литавры В) виолончель 14. Как называется ансамбль из двух исполнителей? A) xop Б) дуэт В) соло Задание № 2. Зачеркни лишнее слово в утверждении. К музыкальным инструментам относятся: скрипка, барабан, труба, балет, пианино. К музыкальным жанрам относятся: песня, танец, певец, симфония. К музыкальным формам относятся: двухчастная, рондо, танец. В симфоническом оркестре есть инструменты: скрипка, гусли, виолончель, альт.

Задание № 3. Найдите и подчеркните в тексте названия нот, знаки, инструменты, слова, которые относятся к музыкальной грамоте.

Расстелив большой матрас, сел на берег контрабас.

Долго он сидел, гудел, всем он страшно надоел.

Даже серенький сурок больше вытерпеть не мог.

Ну, а комнатная моль не могла понять, в чем соль:

Где диез, а где бемоль, для кого и, что играет

Надоевший контрабас, вот уже десятый час.

Но на счастье тут под липкой пробегал бульдог со скрипкой:

Он сказал, что в мире нет дела лучше, чем дуэт.

Но баян сказал, что трио тоже выглядит красиво.

«Нет и нет, - сказал кларнет — лучше всех звучит квартет!».

До сих пор идут раздоры, чья важней в квартете роль.

Даже с грядки помидоры, даже репа и фасоль

Приходили умолять, кончить спор и поиграть.

Старый заяц и лиса на лесной полянке

Распевали без конца песнь о коноплянке.

Долго пели в разнобой, сбились вовсе в счете...

И сказал им козодой: «вы не так поете».

Задание № 4. « Путаница».

Ты овечка не баси, нет с тобою сладу!

До, ре, ми, фа, соль, ля, си – вот как петь вам надо!»

В	эту путаницу	букв попали	музыкальны	е термины,	слова,	являющиеся	понятиями і	и относящимися
К	музыке. Помог	ги их найти.	(расставь и	запиши пр	авильн	о музыкальнь	ые слова).	

СЬАНБАЛМ	
АФАР	
АКМИНАИД	
ЫТНО	
СТИЛОС	

Вариант 2

Задание № 1. Выбери правильный ответ и обведи его.

1.Вокальная музыка… А) произведения для испол Б) произведения для исполи В) все музыкальные произв		ентах
2. Музыкальное произведен А) песня	ние, для организации ходьбы Б) марш	В) танец
3. Сценическое произведен A) симфония	ие, в котором все слова исполня Б) балет	ются под музыку? В) опера
4. Руководителя хора назыв A) автор	вают: Б) дирижер	В) композитор
5. Музыкальные инструмен A) фортепиано	ты с клавиатурой называются Б) щипковые	В) ударные
6. Как мы называем человен А) солист	ка, который поет один? Б) хор	В) певец
7. Чем записывают музыку А) буквами	? Б) нотами	В) цифрами
8. Когда мы танцуем, то соб А) Темп	Блюдаем в движении: Б) Слух	В) Мелодию
9. Музыкальный инструмен А) клавиатуры и труб Б) клавиш В) множества металлически		
10. Что музыка может изоб _] А) капли дождя	разить? Б) одежду	В) прическу
11. Какая форма музыки со А) двухчастная	стоит из запева и припева? Б) трехчастная	В) куплетная
12. Хор – это А) коллектив музыкантов, н Б) коллектив музыкантов, к В) коллектив артистов, кото	-	азных инструментах
 Какой инструмент отно труба 	•	В) литавры
К музыкальным инструмен К музыкальным жанрам отг К музыкальным формам отг	-	ера. марш.

Задание № 3. Найдите и подчеркните в тексте названия нот, знаки, инструменты, слова, которые относятся к музыкальной грамоте.

Расстелив большой матрас, сел на берег контрабас.

Долго он сидел, гудел, всем он страшно надоел.

Даже серенький сурок больше вытерпеть не мог. Ну, а комнатная моль не могла понять, в чем соль: Где диез, а где бемоль, для кого и, что играет Надоевший контрабас, вот уже десятый час. Но на счастье тут под липкой пробегал бульдог со скрипкой: Он сказал, что в мире нет дела лучше, чем дуэт. Но баян сказал, что трио тоже выглядит красиво. «Нет и нет, - сказал кларнет — лучше всех звучит квартет!». До сих пор идут раздоры, чья важней в квартете роль. Даже с грядки помидоры, даже репа и фасоль Приходили умолять, кончить спор и поиграть. Старый заяц и лиса на лесной полянке Распевали без конца песнь о коноплянке. Долго пели в разнобой, сбились вовсе в счете...

И сказал им козодой: «вы не так поете». Ты овечка не баси, нет с тобою сладу!

До, ре, ми, фа, соль, ля, си – вот как петь вам надо!»

Вадание № 4. « Путаница».
3 эту путаницу букв попали музыкальные термины, слова, являющиеся понятиями и относящимися к музыко
Томоги их найти. (расставь и запиши правильно музыкальные слова).
PTAKTEB
ГАЙФЕЛ
НАПОИНИ
ICOO
НЕКТОЦР

Ключ проверки итоговой работы по предмету «Музыка». 3 класс.

Задание № 1. Выбери правильный ответ и обведи его. Каждый правильный ответ — 1 балл.

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2
1.	A	Б
2.	A	Б
2. 3.	Б	В
4.	В	Б
5.	A	A
6.	Б	A
7.	A	Б
8.	Б	A
9.	В	A
10.	В	A
11.	В	В
12.	Б	Б
13.	В	A
14.	Б	Б

Задание № 2. Зачеркни лишнее слово в утверждении. Каждый правильный ответ – 1 балл.

Вариант 1	Вариант 2
Балет	Песня
Певец	Дуэт
Танец	Марш
Гусли	Гармонь

Задание № 4. «Путаница». Каждый правильный ответ – 1 балл.

Вариант 1.	Вариант 2.
Ансамбль	Квартет
Арфа	Флейта
Динамика	Пианино
Ноты	Соло
Солист	Концерт

Задание № 3. Найдите и подчеркните в тексте названия нот, знаки, инструменты, слова, которые относятся к музыкальной грамоте.

Контрабас, соль, диез, бемоль, скрипка, дуэт, баян, трио, кларнет, квартет, фа, песнь, поете, бас, до, ре, ми, ля, си, петь.

Всего – 20 слов.

16 слов и больше -4 балла, 11 слов и больше -3 балла, 6 слов и больше -2 балла, 5 слов и меньше -1 балл, не приступал к заданию -0 баллов.

Итого: 27 баллов.

Оценка «5»: (27 -23 баллов). Оценка «4»: (22 – 18баллов). Оценка «3»: (17 – 11 баллов). Оценка «2»: (10 – 0 баллов).

Анализ контрольной работы за курс 3 класса по предмету «Музыка»

Дата:
Класс:
Количество человек в классе:
Всего присутствовало чел.
Выполняли работу чел.: %
Получили оценку «5»: чел %
Получили оценку «4»: чел %
Получили оценку «3»: чел %
Получили оценку «2»: чел %
Не выполняли работу: чел %

Характеристика ответов.

Задание № 1. Выбери правильный ответ и обведи его.

задание .	Mo 1. BP	поери правил	ІЬНЫИ	ответ и оове
№	B-1	ошибки	B-2	ошибки
Π/Π				
1.	A		Б	
2.	A		Б	
3.	Б		В	
4.	В		Б	
5.	A		A	
6.	Б		A	
7.	A		Б	
8.	Б		A	
9.	В		A	
10.	В		A	
11.	В		В	
12.	Б		Б	
13.	В		A	
14.	Б		Б	

Задание № 2. Зачеркни лишнее слово в утверждении.

вариант1	ошибки	вариант2	ошибки
Балет		Песня	
Певец		Дуэт	
Танец		Марш	
Гусли		Гармонь	

Задание № 3.

	Вариант 1	Вариант 2
16 слов и более		
11 слов и более		
6 слов и более		
5 слов и меньше		
Не приступал к		
заданию		

Задание № 4. «Путаница».

Вариант 1.	ошибки	Вариант 2.	ошибки
Ансамбль		Квартет	
Арфа		Флейта	
Динамика		Пианино	
Ноты		Соло	
Солист		Концерт	

Выводы: с работой сп	равились	
Характер допущенных	х обучающимися ошибог	с показал, что
	•	
Учитель	//	

Контрольно-измерительный материал по музыке для 4 класса

TECT

Перед вами тестовая работа, которая состоит из 3 видов заданий.

Задание 1 требует выбора одного правильного ответа. В задании 2 необходимо определить связь между понятиями и соединить эти слова линиями. Задание 3 — музыкальный кроссворд, который нужно разгадать.

На выполнение тестовой работы по музыке отводится 40 минут.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

А) труба

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

110emapaamees somosmame	Желаем у	ecnexa!
1. Инструментальная музы	нения на музыкальных инст нения голосом	
2. Струнный щипковый ин A) гусли	струмент, который может из Б) арфа	образить морскую гладь воды, волны: В) балалайка
3. Сценическое произведен A) симфония	ие, в котором смысл переда. Б) балет	ют с помощью жестов: В) опера
4. Композитор – это А) тот, кто пишет песни	Б) тот, кто пишет музы	ку В) тот, кто сочиняет
5.Самый большой музыка. А) Орган	пьный инструмент? Б) Рояль	В) Барабан
6. Этот инструмент чаще м A) виолончель	можно услышать в джазовом Б) баян	или эстрадном оркестре. В) саксофон
7. Какой инструмент не изд А) барабан	дает музыкальный звук? Б) скрипка	В) гитара
8. К русским композиторам A) П.Чайковский	и не относится Б) Ф.Шопен	В) С.Прокофьев
9. Какой группы инструмен A) Струнные	нтов нет в оркестре? Б) Духовые	В) Клавишные
10. Выберите правильный с А) Куплетная форма состо Б) Куплетная форма состо В) Куплетная форма состо	оит из куплета и припева. ит из припева и запева.	
11. Что такое симфоническ А) коллектив певцов Б) группа струнных музык В) коллектив музыкантов,	• •	альных инструментах
12. Человека, который руко А) руководитель	оводит хором или оркестром Б) дирижер	г, называют: В) композитор
13. Какой инструмент отно	сится к струнным?	

Б) литавры

14. Как называется ансамбль из двух исполнителей?

В) виолончель

Задание № 2. Соедини линиями средство музыкальной выразительности и его определение.

РИТМ

А) скорость движения в музыке

2) МЕЛОДИЯ

Б) чередование коротких и длинных звуков

3) ТЕМБР

В) сила звучания в музыке

4) ΤΕΜΠ

 Γ) настроение в музыке

5) ДИНАМИКА

Д) окраска голоса, звука

6) ЛАД

Е) высота звука, голоса

7) РЕГИСТР

Ж) главная мысль музыкального произведения

Задание № 3. Запиши ответы так, чтобы последняя буква слова была первой буквой следующего.

		4.		
3.				5.
			•	
	8.			6.
2.				
		7.		
1.				

- 1. Низкий мужской голос.
- 2. Герой оперы, который играл на гуслях.
- 3. Музыкальный жанр, в котором все слова поются.
- 4. Музыкальный инструмент, голос которого немного ниже скрипки.
- 5. Ансамбль из трех исполнителей.
- 6. Самый большой музыкальный инструмент.
- 7. Знаки для записи музыки.
- 8. Музыкальный струнный щипковый инструмент симфонического оркестра.

TECT

Перед вами тестовая работа, которая состоит из 3 видов заданий.

Задание 1 требует выбора одного правильного ответа. В задании 2 необходимо определить связь между понятиями и соединить эти слова линиями. Задание 3 — музыкальный кроссворд, который нужно разгадать.

На выполнение тестовой работы по музыке отводится 40 минут.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант 2.

	вадание № 1. Выбе	ри правильный	ответ и обведи его
--	-------------------	---------------	--------------------

Задание № 1. Выосри пра	вильный ответ и ооведи сто.	
1.Вокальная музыка А) произведения для исп Б) произведения для исп В) все музыкальные прои		/ментах
2. Самый большой инстр A) фортепиано	умент в мире? Б) аккордеон	В) орган
3. Сценическое произвед А) симфония	ение, в котором все слова испол Б) балет	няются под музыку? В) опера
4. Дирижер – это А) автор музыки Б) ₁	руководитель хора или оркестра	В) тот, кто пишет музыку
5. Этот инструмент самы A) Туба	й низкий по звучанию в медных Б) Труба	духовых. В) Валторна
6. Как мы называем чело A) солист	века, который поет один? Б) хор	В) певец
7. Чем записывают музын A) буквами	ку? Б) нотами	В) цифрами
8. Когда мы танцуем, то (А) Темп	соблюдаем в движении: Б) Слух	В) Мелодию
9. К какой группе музыка A) струнно-смычковые Б) струнно-клавишные В) струнно-щипковые	альных инструментов относится	виолончель?
10. Что музыка может из A) капли дождя	образить? Б) одежду	В) прическу
	состоит из запева и припева? Б) трехчастная	В) куплетная
12. Хор – это А) коллектив музыкантов Б) коллектив музыкантов В) коллектив артистов, к	•	а разных инструментах
13. Какой инструмент от А) труба	тносится к духовым? Б) виолончель	В) литавры
14. К зарубежным компо А) Л.Бетховен	виторам не относится Б) С.Рахманинов	В) Э.Григ

Задание № 2. Соедини линиями названия жанров народных песен и их определение.

- 1. Исторические
- 2. Лирические
- 3. Колыбельные
- 4. Трудовые
- 5. Календарные
- 6. Обрядовые
- 7. Частушки

- А) Пели на свадьбах, похоронах.
- Б) Связаны с историей России.
- В) Связаны с временами года.
- Г) Небольшие шуточные куплеты.
- Е) Исполнялись мамами для детей.
- Ж) О любви.
- 3) Помогали в труде.

Задание № 3. Запиши слова так, чтобы окончание слова было началом следующего.

	2.				3.	
			7.		8.	
						4.
			_			
1.		6.				5.

- 1. Самый низкий струнный инструмент.
- 2. Чем водят по струнам скрипки.
- 3. Ансамбль из четырех исполнителей.
- 4. Ансамбль из трех исполнителей.
- 5. Большая группа музыкантов, играющих на разных музыкальных инструментах.
- 6. Музыкальное средство, показывает высоту звука.
- 7. Музыкальное средство, показывает чередование длительностей и звуков.
- 8. Основа музыкального произведения.

Ключ проверки итоговой работы по предмету «Музыка». 4 класс.

Задание № 1. Выбери правильный ответ и обведи его.

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2
1.	A	Б
2.	Б	В
3.	Б	В
4.	Б	Б
5.	A	A
6.	В	A
7.	A	Б
8.	Б	A
9.	В	A
10.	В	A
11.	В	В
12.	Б	Б
13.	В	A
14.	Б	Б

Задание № 2. Соедини линями понятия и определения. За каждый правильный ответ — 1 балл.

B- 1	B-2
1-Б	1-Б
2-Ж	2-Ж
3-Д	3-E
4-A	4-3
5-B	5-B
6-Γ	6-A
7-E	7-Γ

Задание № 3. Отгадать и записать слова.

Вариант 1: Бас, Садко, опера, альт, трио, орган, нота, арфа.

Вариант 2: Контрабас, смычок, квартет, трио, оркестр, регистр, ритм, мелодия.

Всего – 8 слов.

5 и более слов -2 балла, 4 слова и меньше -1 балл, не приступал к заданию -0 баллов.

Итого: 23 балла.

Оценка «5»: (23 -20 баллов).

Оценка «4»: (19 – 14баллов).

Оценка «3»: (13 – 9 баллов).

Оценка «2»: (8-0 баллов).

Анализ контрольной работы за курс 4 класса по предмету «Музыка»

Дата: ...

Класс: ...

Количество человек в классе: ...

Всего присутствовало ... чел.

Выполняли работу ... чел.: ... %

Получили оценку «5»: ... чел. ... %

Получили оценку «4»: ... чел. ... %

Получили оценку «3»: ... чел. ... %

Получили оценку «2»: ... чел. ... %

Не выполняли работу: ... чел. ... %

Характеристика ответов.

Задание № 1. Выбери правильный ответ и обведи его.

$N_{\underline{0}}$	B-1	ошибки	B-2	ошибки
п/п				
1.	A		Б	
2.	A		Б	
3.	Б		В	
4.	В		Б	
5.	A		A	
6.	Б		A	
7.	A		Б	
8.	Б		A	
9.	В		A	
10.	В		A	
11.	В		В	
12.	Б		Б	
13.	В		A	
14.	Б		Б	

Задание № 2. Соедини линиями понятия и определения.

B- 1	ошибки	B-2	ошибки
1-Б		1-Б	
2-Ж		2-Ж	
3-Д		3-E	
4-A		4-3	
5-B		5-B	

6-Γ	6-A	
7-E	7-Γ	

Задание № 3. Отгадать и записать слова.

Количество слов	Вариант 1	Вариант 2
5 слов и больше		
4 слова и меньше		
Не приступал к заданию		

Выводы: с работой с	правились все.
Выполненная работа	показала
Учитель:	//