

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 24»

СОГЛАСОВНО
с зам. директора по ВР
Кузнецова Н.Г
27 августа_2021года

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
30 августа 2021 года



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа туристско-краеведческой направленности

«Музейное дело»

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Туликова О.Н.

город Тула,

2021год

1. Пояснительная записка

Направленность программы. Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы через кружковую работу «Музейное дело» в рамках учебно-воспитательного процесса .

Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся становится пополнение экспонатами музейной комнаты, организация и участие в выставках, экспозициях по истории , культуре родного края, своей школы, участия в исследовательской и проектной деятельности, конкурсах разного уровня, презентаций творческих работ.

Музейная комната – одно из приоритетных направлений в работе «Музейного дела». Музейная комната в школе рассматривается как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся.

Новизна программы состоит в том, что кроме определённых знаний и умений учащиеся проводят большую и направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своего населённого пункта. Темы занятий взаимосвязаны между собой. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни школы и своего села

Актуальность программы. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Одним из направлений решения задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития является внеурочная деятельность.

Адресат программы.

Программа адресована детям от 11 до 15 лет

Для обучения принимаются все желающие.

Количество обучающихся до 30 человек в одну группу.

Объем программы - 35 часов.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

1 год обучения: 35 часа в год

Форма обучения: очная

Уровень программы: базовый.

Формы реализации образовательной программы: традиционная модель - представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного года обучения в одной образовательной организации.

Организационные формы обучения: занятия проводятся индивидуально по группам.

Группы формируются из обучающихся одного возраста.

Продолжительность занятия - 45 мин.

Общее количество часов в неделю - 1 часа.

Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу в каждой группе

2. Цель и задачи программы:

Цель: создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

Личностные активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся, развивать творческие способности, воспитывать у учащихся гражданственность и патриотизм

Метапредметные привлечь внимание обучающихся к проблемам сохранения истории и культуры родного края, формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, учет фонда школьной музейной комнаты.

Предметные воспитание у учащихся чувства уважения к истории школы, родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.

3. Содержание программы:

Вводное занятие.

Теория: Цели и задачи творческого объединения «Музейное дело» Место музеев в мировой культуре. Краткая история зарождения музеев в России

Классификация музеев (художественные, краеведческие, естественнонаучные, исторические, литературные, музеи-квартиры и др.) Музейные профессии (хранитель, смотритель, экскурсовод, фондовый сотрудник и т. д.) Важность работы каждого из них.

Практика: Экскурсия в один из школьных музеев (по выбору учащихся и в зависимости от имеющихся возможностей)

Основы музейного дела

Теория: Музей как особая культурная среда. Отличия этой среды от среды других учреждений культуры (театр, концертный зал, учебные заведения и др.) Связь музея с другими учреждениями культуры. Музееведческие понятия: экспозиция, экспонат (подлинник, копия).

Практика: Особенности учета, хранения, экспонирования. Варианты оформления экспозиций. Практическое изучение музееведческих понятий.

Проблемы материальной культуры

Теория: Роль и место музеев в культурной жизни. Музей как культурный центр. Сохранение и приумножение культурного наследия. Понятие материальной культуры. Материальная культура – часть мировой культуры. Посещение Музея оружия. Роль материальной культуры в жизни человека

Краткая история материальной культуры (обзор). Источники материальной культуры.

Практика: Сбор и реставрация экспонатов для школьного музея. Подготовка материалов. Подведение итогов экскурсии в музей г.Тула. Экскурсия в школьную библиотеку. Ознакомление с экспозицией кукол в народных костюмах. Городская и деревенская материальная культура России после 1917 г. Выяснение истории вещей. Выступление учащихся с сообщениями. Изготовление экспонатов-новоделов (копий) для музея.

Постоянная и периодическая (выставочная) экспозиции в музее

Теория: Понятие постоянной и периодической экспозиции. Их особенности, сходство и различие. Функции, роль и значение каждого типа экспозиции в истории и жизни музея. Основы построения экспозиции. Особенности работы специалистов – музейщиков.

Практика: Особенности работы экскурсоводов в постоянной экспозиции и на выставке (краткий обзор). Встреча с сотрудниками Тульского Государственного Музея оружия. Особенности работы экскурсоводов.

Изготовление стендов и витрин. Организация освещения выставок.

Подготовка учебных экскурсий для различных возрастных и социальных категорий населения. Подготовка и проведение экскурсий в музее Боевой Славы школы. Подготовка и проведение лекции для учащихся 4-6 классов по теме: «Выпускники школы – участники боевых действий в горячих точках».

Досугово-образовательная деятельность музея

Теория: Роль и место музеев в сохранении культурной жизни и приумножении культурного наследия. Виды досугово-образовательной деятельности музеев.

Выставочный зал.3. Особенности организации и проведения концертов, музыкальных вечеров, конференций и т.д.-2ч.

Практика: Сбор и подготовка материалов для школьной газеты .Организация и подготовка исторического вечера «Гордость земли Тульской»

Подготовка материалов для мероприятия «Традиции народных праздников» Подготовка экскурсий «Великая война Великого народа» (День Победы)

Проведение экскурсий по теме: «Великая война Великого народа» (День Победы)

Историко – этнографические экспедиции в поисках экспонатов.

Теория: Особенности выездных работ собирателей музеев. Оборудование для сбора информации и экспонатов (фотоаппараты, камеры, магнитофоны и т.п.), его роль и функции. Правила хранения и обработки собранных во время экспедиции материалов

Практика: Подготовка оборудования к экспедиции. Возможные формы деятельности творческого объединения по обмену информацией и опытом.

Заключительное занятие.

Теория: Подведение итогов за учебный год, обобщение полученных знаний.

Практика: Организация и проведение праздника «Наш Музей».

Учебный план

| № п/п | Название разделов | Количество часов | | | Формы промежуточной аттестации / |
|-------|-------------------|------------------|--------|----------|----------------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|----|---|----|----|----|-----------------------------------|
| | | | | | контроля |
| 1. | Вводное занятие | 5 | 4 | 1 | |
| 2. | Основы музейного дела | 6 | 3 | 3 | творческая работа |
| 3. | Проблемы материальной культуры | 21 | 10 | 11 | Подготовка и проведение экскурсий |
| 4. | Постоянная и периодическая (выставочная) экспозиции в музее | 12 | 8 | 4 | выставка |
| | Досугово-образовательная деятельность музея | 14 | 4 | 10 | Подготовка и проведение экскурсий |
| | Историко – этнографические экспедиции в поисках экспонатов | 9 | 5 | 4 | Подготовка и проведение экскурсий |
| | Заключительное занятие | 4 | 2 | 2 | выставка |

4.

5. Планируемые результаты

Личностные результаты.

1. Укрепиться устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного села, республики, России как основополагающим ценностям;
2. Активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории села Александровка.
3. Формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.
4. Укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.
5. Укрепиться любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
6. проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины

7. Укрепить уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.
8. Проявить осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям
9. Сформировать умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Метапредметные результаты:

1. расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
2. сформируется представление о музееведении как о науке;
3. усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
4. реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;
5. сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.

Предметные результаты:

1. Разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;
2. Сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.
3. Приобретение учащимися глубоких знаний по истории школы, города, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории школы, родного края с историей России.

6. Календарной учебный график

| Год обучения (уровень) | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий |
|------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 год обучения | 1.09.2021 | 31.05.2022 | 35 | 70 | 70 | 2 раза в неделю по 1 час |

7. Материально-техническое оснащение

Оборудование

1. Электронные диски с видео записями и презентациями
2. Сайты Интернет

Дидактический материал

- Архивный материал
- Тесты
- Фрагменты источников
- Статистические данные
- Анкеты и опросники

8. Список литературы

Используемая литература педагогом:

1. Емельянов Б.В. Экскурсоведение /Емельянов Б.В. - М.,2000.
2. Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А..-М.,1985.
3. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.- М.:Просвещение,2010г.
4. Столяров Б.А.Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.- СПб.,2002.
5. приоритетный национальный проект «Образование» - <http://mon.gov.ru/pro/pnpo>
6. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» - <http://mon.gov.ru/dok/akt/6591>
7. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы - <http://mon.gov.ru/press/news/8286>
8. Духанина А. В. Рабочая программа кружка «Музейное дело». М.,2016 г.
9. Емельянов Б.В. Экскурсоведение /Емельянов Б.В. - М.,2000.
10. Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А..-М.,1985.
11. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.- М.:Просвещение,2010г.

12. Столяров Б.А. Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.- СПб., 2002.
13. Элективные курсы по истории. М. «Вако», 2010
14. Альманах «Отечество», выпуск 7, 2001 г.
15. Журналы «Патриот Отечества», №2, 2004 г., №8, 2009 г.
16. Журналы «Воспитание школьников», 2000 -2008 гг.
17. Музееведение. – М., 1998г.
18. Интернет-ресурсы.